



“深度学习”赋能 三十九中逆势上扬

青岛三十九中基于学情变革求索 打造高效深度学习“硬”实力

今年夏天,青岛三十九中的高三毕业典礼上,学子们带着对母校的深深感恩,开启了理想大学的人生新征程。近两年,青岛三十九中基于学情,不断变革求索,以落实“高效深度学习”和打造“研究型”教师队伍,双管齐下,助力学子在高中三年,实现一步一台阶,一年一跨越。

打造育人“秘笈” 学子“组团”上大学

刚刚过去的2023年高考,青岛三十九中的家长朋友圈里欢声笑语。在物理教师刘晓的班里,全班48名同学,大部分学生步入本科院校,其中不乏名校,如北京外国语大学、南京航空航天大学、西北农林科技大学、中国人民解放军海军工程大学、中国地质大学等高等学府。在高三化学老师邢瑞斌班里,他所带的高三7班,学生们也大多数考入理想大学。

“从录取情况看,今年有大幅提升,中国人民大学、华南理工大学、同济大学、武汉大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、中央财经大学、首都师范大学、厦门大学、大连理工大学、中国农业大学、南京航空航天大学等国内知名高校,同时显现出扎堆录取的态势。”青岛三十九中副校长赵晟珂介绍,其中山东大学、中国海洋大学、中国石油大学、北京外国语大学、中国地质大学、西北农林科技大学等,均有多名学子“组团”录取。

作为一所文化课和专业艺术双实力高中,青岛三十九中今年艺术类成绩也十分亮眼。考生被中国音乐学院、中国戏曲学院、中国传媒大学、上海戏剧学院等国内顶尖体、艺院校录取也有所突破。而这些成绩的取得,并非只是偶然的幸运。近年来,青岛三十九中在校长尹逊朋的领导下,实行一生一策、精致管理和有效的深度学习机制。这些育人“秘笈”的实施,真正提升了学生学习成绩,实现学生的低进高出、高进优出,展现出学校蓬勃向上的发展态势。

“深度学习”解决实际问题

倡导高效深度学习,是青岛三十九中基于学情而进行的一次教学变革的探索。据了解,青岛三十九中有正高级教师8人,人数居岛城首位。学校还有全国模范教师1人、全国优秀教师1人、齐鲁名师1人、省特级教师8人,七成以上教师拥有地市级以上荣誉称号,教师队伍堪称“豪华”。如何高效发挥众多名师作用,为青岛三十九中的生源精准服务?这个问题,成为两年前履新校长的尹逊朋反复思考的问题。

经过一段时间在学生群体和教师群体中的调研,在教育管理方面有丰富经验的尹逊朋很快找到了答案——问题还是出在学生身上。他在巡查中发现,很多学生在上课和自习时不够投入,学习质量不高,教室外的一点声响就能分散他们的注意力。“老师再好,学生没学,或者无法好好学,结果还是零。”尹逊朋开始倡导高效深度学习。在他看来,三十九中的生源算不上顶尖,学生的学习习惯也不够好,学校必须基于学情,系统构建起保障和促进学生高效深度学习的机制,比如保障学生自习的时长、消除学习环境的干扰等,让学生能够沉浸式地、全情投入式地学习。通过外在形式



青岛三十九中校园风景。



青岛三十九中高三教师团队。



青岛三十九中打造高效深度学习机制。

的约束和引导,让学生内在的学习更加深层、深入、深刻。

“深度学习还是对新高考改革的呼应。”尹逊朋表示,在新高考时代,学生运用知识解决实际问题的能力越来越重要。只有深度学习,才能促进知识的理解、能力的提升,获得方法的掌握、思维的训练,进而让学生的核心素养落地。

培养高考强度能力 老师精准设计作业

青岛三十九中高效深度学习机制的建立,首先从自习、作业、考试等这些小事和细节开始。高中学生最后一节晚自习改为1.5小时的“自习大课”,自习时长得到有效保证,让学生“坐得住、坐得长、学得深”,培养了学生适应高考强度的能力。与此同时,学校还倡导自习课零走动、零声音、零抬头,又大大消除了自习课的外界干扰。

同步进行的还有作业改革、考试观

察。青岛三十九中倡导老师给学生精准设计“补偿作业”,老师要针对一轮作业中学生的易错点,再设计相应的作业,如果还有部分学生没有掌握,那就分析原因,针对这些学生再次设计相应内容的作业,直到全部学生掌握为止。原先大规模的作业,被分化为短平快的训练,学生也摆脱了题海战术。

学校倡导的考试观察也强调精准性。每次考试,老师要拿着专门的考试观察记录表,观察考试过程中不同层次学生的具体表现,比如学生的情绪变化、书写速度、答题习惯等等。这些内容连同考试的评价结果被汇总分析,然后反馈给每个学生,并指导教师开展下一步的教学,这有效提高了教学的针对性。

“二零深度学习” 助力学生成长

目前,青岛三十九中已经系统构建起促进学生开展高效深度学习的良性

机制。在这样的机制中,课前、课中、课后三个教学环节,以及教学、管理、评价等教学实施过程都指向了学生的高效深度学习。

在课前环节,学生需要具备尊师爱师的意识,做好高效深度学习的情感准备。课前2分钟铃响起时,学生已为高效深度学习做好了工具、心理、知识准备。教师则要落实好集体备课,做好学生高效深度学习的思维保障。

在课上环节,为了让学生以最好的状态投入学习,老师坚持“当堂学、当堂清”。与此同时,课堂上项目式教学常态化,提高学生自主学习动机,激发自主探究和合作探究兴趣,引导学生转变学习方式,促进学生深度思维发生。

在课后环节,“零走动、零声音、零抬头”的自习课确保了学生高效深度学习的规范化。补偿性作业实现了高效深度学习的精准化。一生一策导师制则让学生的高效深度学习实现个性化。家校社联合育人又保障了高效深度学习的全程化。全面系统高效深度学习机制让学生从中切实受益。

学校实行“二零深度学习”制度,开展精细化管理、导师制育人、订单式培养等措施,优化了学习环境的同时,又大幅提高了学习效率。“不管是高一、高二,还是高三,学习成绩有了很大提高,实现了低进高出的教学态势,高考成绩更是节节攀升,2023年高考进线人数更是出现了历史新高,这与学校卓有成效的教学改革是分不开的。”刚带完高三、多年班主任的从教经历让邢瑞斌感慨,不论是海洋教育,还是项目式教学改革,深度学习使学生的核心素养、思维能力得到极大提高。

一生一策全员导师 促进成绩增长

高考成绩收获,离不开高三教师的拼搏努力。近几年,青岛三十九中高三教师团队,为推进学生成绩的持续性增长,实施161工作法,即成立以班主任为核心,6个学科老师为成员,1名导师负责的优质生和边缘生推进方法,有效落实了一生一策和全员导师制。

“老师与学生形成1+1帮扶机制,形成6+1推进机制,学生学习发展动态、心理动态,甚至是生活动态,老师都能第一时间了解,帮助学生解决相关困难和疑惑。”已有26年教龄的物理教师刘晓表示,特别是高三冲刺100天后,全体高三教师一心扑在工作一线,围绕学生转。可以说高考成绩的取得,也见证了青岛三十九中老师和学生的共同付出。

在考生规模扩大、学生层次性差距较大的情况下,学校实现了教学成绩和育人质量的卓越提升,真正实现了学生的低进高出、高进优出,广受社会好评。学校形成了以特级教师为引领,名师工作室为推进,各学科组为基础的教师队伍,为学生发展提供全方位的辅助。同时39中教师一直在践行“学高为师,身正为范”,用勤劳与勇毅,不断战胜各种困难,为学生卓越发展铺就成长道路。

聚沙成塔,集腋成裘,涓涓细流,终能汇成大江大河。青岛三十九中正为自己打造综合“硬实力”,为岛城教育打造一所值得家长信赖、学子奔赴的成长发展新高地。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供