



即墨擦亮“优学在即”惠民品牌

即墨区努力办好群众家门口每所学校 促进教育优质均衡发展

2023年,即墨区聚焦打造“优学在即”惠民品牌,以“强基础提能力优环境促发展”专项行动为统领,围绕全国义务教育优质均衡发展区和学前教育普及普惠区创建“两大任务”,聚力实施学校建设扩容、教师梯队发展、教育质量提升“三项行动”,完善城乡均衡、全域优质的教育服务体系。教师节前夕,早报记者专访了青岛市即墨区教育和体育局局长李德军。

启用60处中小学、幼儿园

李德军介绍,一年来,即墨区围绕打造“优学在即”惠民品牌,全面落实《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》和《即墨区教育三年行动计划(2021-2023)》,聚力补短板、增供给、促均衡、扩优质,努力办好群众家门口每所学校,在完善教育服务体系上取得新进展、新成果。

2021年至2022年,共建成启用60处中小学、幼儿园,今年还将启用蓝谷实验学校、实验三小惠欣路分校等11处中小学、幼儿园,提供学位4.5万余个。从区位上看是全面开花,像城区东部有二十八中东部分校和德馨小学东部分校,城区西部有书香小学、岷山中学等4所学校,城区北部有北安新安小学、龙泉启新小学等4所学校,教育布局更加优化。另外,职教园区、龙山新高中、即墨一中改扩建等一批大项目正按计划推进。可以说,学校建设的力度、数量、规模创历史纪录,学校办学条件得到全面改善。



即墨区努力办好家门口的每所学校。

学前教育实现更大普及普惠。2021年以来,投入6.5亿元,新启用22处公办园,提供公办学位9000余个;将34处民办园划转为公办园,提供公办学位7600余个,公办园在园幼儿占比由27%提升到54.95%。投入4600余万元,认定普惠性民办园160处,学前教育普惠率达到97.78%。成立游戏活动专项研究共同体,实施局属园“七个一”和“镇域一体化”联盟管理,203处幼儿园通过省一类园验收,优质园占比达76.32%。

促进教育优质均衡发展

近三年,引进双一流高校毕业生、公费师范生及公开招聘教师1100余名,教

师总量不断扩充,其中70%的新教师充实到农村学校,优化农村师资队伍结构。创新实施农村新岗教师到局属学校顶岗和城区教师下乡支教政策,累计1200余名教师参与双向交流,同步提升新教师和农村教师教育教学水平。完善《即墨名师评选培养管理办法》《即墨区名校长“领航工程”实施办法》,成立7个名校长工作室、31个名师工作室,评选即墨名师培养工程人选77名,即墨名校长“领航工程”培养人选16人,人员覆盖城乡学校,教师队伍建设进一步优化。

深化集团化办学、协作体教研,加强对薄弱学校教研帮扶,依托11个教育集团和12个协作体联盟,以校际合作、区域联动、优势互补为行动策略,发挥局属优质

学校的资源优势和品牌效应,搭建“大校本、大集备”教研平台,从师资、教研、教学成果等方面,进行全面共享,相互补充,相互促进,辐射带动农村80余所薄弱学校教学质量提升。推进实施教育强镇筑基行动,在3处试点开展区域内、试点镇间学科集备和教研,有效提升教师专业素养,工作经验被省教育厅作为典型案例推广。

推动教育高质量发展

针对即墨区未来的发展目标和计划,李德军介绍,在推进《基础教育优质资源倍增三年行动计划》的过程中,化“阻点”为“支点”,变“短板”为“跳板”,推动教育高质量发展。

重点推进龙山、龙泉两处新高中建设,学校交付启用后,研究高中城区化办学,着力打造优质的特色高中,力争在艺体生培养、多元化办学方面实现新突破,全面打造高中教育新格局,为青岛高考作出新贡献。另外,我们将坚持普通高中和职业高中“两条腿”走路,职教园区明年全部建成启用后,将整合全区4所公办中职学校,合并优化专业设置,加速推进职业教育规模集约发展。

成立“两县”创建工作领导小组,建立由教育、编办、发改、财政等部门及镇街共同参与的工作专班,着力解决大校额、专用教室不足、教师队伍保障等突出问题。区政府已召开“两县”创建专题会,“一校一策”管理整改,逐校逐项销号解决,争取尽早完成创建任务。 观海新闻/青岛早报记者 康晓欢 通讯员 王斐 摄影报道

深情育人27年 “星星娃”的点灯人

平度市特教中心教师陈海燕获2023年度山东省教书育人楷模 27年育人之路甘为特教娃“点灯”

从1996年登上讲台,陈海燕老师已在教育路上走过27年。27年来,她是学生成长路上的执灯者,是特教路上“星星娃”的点灯人,是数次奔赴乡村的志愿者,是笔耕不辍的记录者,是忠于教育实践的研究者。今年8月,平度市特教中心教师陈海燕荣获2023年度山东省教书育人楷模。近日,记者来到学校,在这里记者看到了一位虽已年至半百,但却依然纯粹、热烈地在育人之路上奔跑的“点灯人”。



献身特教事业的陈海燕。

工作,主动要求下到基层学校,一边教学,一边积极投入到当地“普及两基”的工作中去,不管白天工作有多繁重,晚上都会参加当地的夜校,为老乡们扫盲。她还邀请自己的教授、山东省课改小组成员前往,在铜仁地区免费作多场专题报告,并捐赠书籍2000余册,为松桃教育再贡献力量。

2009年,青岛市发起本地偏远学校支教的号召,那个时候的她已是中层干部,但她柔软的内心再次倾向了乡村孩子,她去找校长请缨:“我先报个名,如果没有人去,我就去。”就这样,在马戈庄小学支教的一年里,她担任一年级的班主任兼语文等学科教学,不仅教孩子们“学规矩、学做人”,所带班在同级部每次考

试成绩也都名列前茅。

情透纸背 为星星娃“点灯”

陈海燕不仅业务能力过硬,对教育赋予真诚和纯粹。同时,她也是一位用笔记录教育的创作者,一位优秀的作家。作为中国诗歌协会会员、山东省作家协会会员,她把文学上的才华和对教育的热爱完美地结合在一起,把满腔深情化为滴滴甘露。

2018年6月,一次放学偶遇,陈海燕听到学校一位已经升入初中的学生和父亲的对话,引起深思。于是,她向教体局递交了调动申请,要到特殊教育学校去,给这些特别的孩子们写一本书。步入了特殊教育学校后,虽然少了学习成绩上的压力,但却多了对生活和生命的思考。“来到这里,我的人生变得更加纯粹、简单,人也被这些孩子净化了许多。”陈海燕依稀记得当初踏入特殊教育学校时的不适应,“有点恐惧,害怕紧张,不知道是否能教好这里的孩子。”她回忆,刚来学校时,她看到一些孩子在被送到学校门口时无法离开父母,控制不了情绪,歇斯底里甚至弄伤老师,心里五味杂陈。后来,在学校领导和老师们的帮助下,陈海燕加强对特教生的了解,才知道那些看起来像“打”“挠”的举动,其实是他们表达亲近的方式,心里也对这些特殊的孩子产生了发自内心的关爱。

“只有从心底接受这些特别的孩子们,才能真正为他们赋予爱和教育。”陈海燕

用700多个夜晚,把特殊教育的种种经验记录着、思索着、反省着,也感动着。伴随着夜晚清晰的键盘敲击声,她一次次为孩子们模糊双眼。2020年5月,陈海燕老师出版了这本70万字的刊物《和你在一起》,也是特殊教育学校的第一部纪实著作。陈海燕决定把班里一位患有孤独症的学生作品作为书的封面。“星星的孩子都有属于他们的天空,这幅画虽然看不出什么,但在他们的世界里,却有无法言说的美。”陈海燕用温情的笔,记录下了她与孩子们相处的点点滴滴。

育人之路 只问初心无问西东

“燕子老师好!”爱的传递是相互的,在特教学学校里,像陈海燕一样的每一位教师,都能叫出每一位孩子的名字。同样,备受温暖的学生,也会用自己的方式表达对老师的爱,他们见到陈海燕会热情地打招呼。

陈海燕认为,爱家人是本能,爱陌生人则是能力,更是一种社会责任。对特殊教育孩子的爱,也应当成为一种社会责任。采访过程中,当记者问起对老师们的希冀时,她笑了:“继续做一个老师应有的本分,如果有机会,为有绘画天赋的孩子们办一个画展。”只问初心,无问西东。这就是教育,这就是热爱教育的陈海燕老师,她是平度成千上万最美教师中的一员,她的美,美在淡泊,美在纯粹,美在对教育事业的执着和热忱。 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 实习记者 龚腾峰 于鹏程

责编:宋振涛 美编:李萍 审读:侯玉娟