



李沧教育打造高质量发展硬实力

李沧区科学规划促进新校高位发展 多措并举提高教育教学质量



李沧区教育和体育局党组书记、局长 王晓光

时维九月,志存高远启新程;三秋之初,春华秋实展新篇。百年大计,教育为本。李沧区委、区政府高度重视教育工作,始终把教育摆在优先发展的地位,在市教育局的大力支持下,紧紧围绕青岛市优质资源倍增三年行动计划发力,加快推进区域学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展。李沧区广大教育工作者扎根教育一线,实施全环境立德树人,聚焦学生德智体美劳全面发展,区域整体办学水平不断提升,李沧教育不断迈上新的台阶。

科学规划 促进新校高位发展

“十二五”以来,新增学位5.5万

个。新增学位数相当于再建一个李沧教育,有力缓解了入学难、入园难问题。2023年启用重庆中路学校等7所新建、改扩建学校和幼儿园,新增学位8000余个。目前在建学校和幼儿园20余所,全部建成后,将再增学位1.5万个。

高起点、高标准,力求每一所新建学校高位发展。2023年启用重庆中路学校等7所新建、改扩建学校和幼儿园,新增学位8850个。“一长两校”集团化方式高起点开办武川路小学、青岛市第二实验小学北校两所新校,在配齐配足教师的基础上兼顾骨干教师与中青年后备力量的配置,实施新校高位发展工程,努力实现“建一所,强一所”。

资源共享 推动学校扩优提质

积极开展合作办学,推动优质教育资源均衡分配。相继引进青岛二中、青岛实验初中、青岛五十八中等市级优质学校资源,岛城名校纷纷进驻李沧,带动区域办学品质整体提升。2023年青岛五十八中北校区落地青钢片区,并托管青钢片区内两所九年一贯制学校,显著提升低效片区教育教学水平。

推进集团化办学,区内小学8个“一长多校”教育集团覆盖22所小学,占公办小学总数52%,布局东中西北四个片

区6所初中试点,推动初中学校强校提质。学前教育联盟办园实现全覆盖,幼儿园普惠率提高到95%以上,省示范幼儿园达56%,居全市前列。采用“一校一策”调节教师资源均衡配置问题,通过教师交流、区内支教等方式,实现优质教育资源的均衡分配和流动,提升区域教育优质均衡水平。

多措并举 提高教育教学质量

聚精会神抓教学,一心一意提质量。2018年开始实施教学质量三年攻坚行动,狠抓教学常规和教学基本功,2021年进阶为高质量发展三年行动计划。连续五年举办全区教学节,营造全区上下抓教学的浓厚氛围。在全市率先推动校长带头上课,落实校长听课、评课,形成聚精会神抓教学、一心一意提质量的教学氛围。学校中层及以上干部全部在教学一线上课,部分担任班主任或集体备课组长等工作。

在全市率先配备5、6、7年级初小衔接教研员,从教育理念、教育管理、教学方法、考核评价等方面实现初小学段的全面融合。发挥优质初中对小学的引领带动作用,促进区域基础教育质量整体提升。开展“寻标对标”工作,向全国名校学习,开阔视野,提升思维。与全国20余个城市的120余所学校建立交流合作机制。

家校共育 打造李沧共育品牌

不断完善“一二三四”家校社协同育人体系,构建全环境立德树人教育生态圈。全区范围内推广“2+10”畅聊行动、家庭教育课程“五步教学法”。锤炼班主任、思政课教师、心理健康教师和全员育人导师四支队伍,发挥全区127处家校社协同育人服务站作用。组织“千名教师访万家”活动,校长带头家访,开展“三长见面会”“校长会客厅”“走进家门口的初中学校”“全民进校园”等活动,让家长走进校园,充分了解学校工作。开通“李沧教育民生热线”“李沧教育惠民一码通”微信小程序平台,倾听意见,接受监督,拓宽沟通交流渠道。引进“牵手两代,幸福路上”家庭教育课程,形成多方联动、资源共享、协同共育的“一二三四”家校社协同育人体系,构建全环境育人“生态圈”,打造出李沧“爱塑未来”的共育品牌!

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断地涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”多年来,广大老师们躬身一线,把爱和责任奉献给李沧教育,奉献给我们的每一名孩子。先后涌现出了刘岩林、李雅慧等一批丹心铸魂、匠心治学的齐鲁名校长,王娜、张林林等一批齐鲁名师以及高泗凤、刘婷婷等一批名班主任。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 摄影报道

提升混凝土“免疫力”有了新良方

青岛理工大学海洋环境混凝土技术教师团队 成功入选第三批山东省黄大年式教师团队

近日,山东省教育厅公布了第三批山东省高校黄大年式教师团队入选名单。青岛理工大学金祖权教授负责的“海洋环境混凝土技术教师团队”成功入选。截至目前,学校共有3个团队入选山东省高校黄大年式教师团队。

提升混凝土“免疫力”

“混凝土是全球用量最大的建筑类材料,消耗量也最大,道路、桥梁、隧道是用到这类材料的主要领域。”青岛理工大学海洋环境混凝土技术教师团队侯东帅向记者介绍,然而,像青岛一样的滨海城市,氯盐侵蚀容易引发铁路桥墩等出现裂缝,影响使用寿命。所以,为了保障我国道路运输的安全性,青岛理工大学海洋环境混凝土技术教师团队,多年来致力于对混凝土进行实验探究,通过涂层保护、性能监测等方法,为混凝土提升“免疫力”。为了监测混凝土性能,他们需要把实验室搬到滨海重大工程现场,一篇篇写满数据的科研论文,为国家海洋环境混凝土技术探究提供保障。

据了解,青岛理工大学海洋环境混凝土技术教师团队,聚焦海洋工程科技前沿,多年来一直致力于海洋严酷环境混凝土长寿命的原创性理论与技术创新研究。2018年以来承担国家杰出青年基金、国家自然科学基金联合基金重点项目、科技部重点专项等国家级项目29项。在国际上首次利用反应场分子动力学解码混凝土CSH凝胶“基因”,开辟混



青岛理工大学海洋环境混凝土技术团队部分教师与学生合影。

凝土纳观结构研究领域新方向。构建严酷海洋环境混凝土多因素耐久性设计理论、多物理场变监测方法、多维度提升措施;研发新型筋材、长寿命混凝土、长效涂层等海洋新材料。

为道路桥梁提供“长寿药”

团队注重科研成果转化,采用“协同开发,成果共享”机制,解决重大共性关键科学问题,承担科技部、青岛市住建局等产业化项目,协助建成沿海地铁混凝土管片废弃混凝土再生骨料等生产线;建立耐久性设计方法。

据了解,团队开发的长寿命材料、构建的监测与评估体系等应用于胶州

湾海底隧道、青岛地铁、青连铁路、台山核电等重大工程,保障海洋工程百年服役寿命。团队与中科院海洋研究所、山东高速等共建科教、产教联合研究生培养模式,合建海洋环境混凝土技术教育部工程研究中心。助力土木工程学科获批山东省高峰学科(全省共13个学科),获批省内首个土木水利专业博士授权点。

科研反哺教学培育带头人

青岛理工大学海洋环境混凝土技术教师团队在赵铁军教授、Wittmann院士和金祖权教授带领下,依托“海洋环境混凝土技术”教育部工程研究中心和国家

创新引智基地(111计划)开展工作,建设建成一支老中青结合、国内外融合、海洋特色鲜明的高水平团队。

团队将爱国情怀、工程伦理精神、绿色发展理念、公民道德素养融入教学科研中。指导学生科研立项和国创省创共71项,培养的研究生累计18人次获得省优博、优硕和研究生优秀成果奖,毕业学生已成长为国家级人才、国企带头人,并将科研成果反哺教学,积极开设专业核心课程与学科前沿课程。吕平教授承担的“土木工程材料”获批国家级精品资源共享课、国家一流课程;“绿色高性能商品混凝土制备及性能调控虚拟仿真实验”获批山东省一流课程。

新闻看点

培育“四有”好老师和“大先生”

创建“黄大年式教师团队”,是青岛理工大学高水平人才队伍建设的有效途径,青岛理工大学“黄大年式教师团队”自创建以来,充分发挥示范引领作用,为培养造就高素质专业化创新型高校教师队伍,推动学校内涵式发展发挥了重要作用。今后,青岛理工大学将以创建“黄大年式教师团队”为契机,持续加强教师队伍建设,凝聚团队合力,引导教师“心怀国之大者”,培育一大批“四有”好老师和“大先生”,为学校“双高”建设提供坚实的人才队伍保障,为国家重大战略和山东省地方经济社会发展贡献青理工力量。 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供