

# 是时候对大学生进行财商教育了

岛城高校通过理财课培养学生财商 多数大学生看重理财产品安全



随着居民家庭可支配收入逐年增加,高校学生群体的生活资金也变得充裕起来,越来越多的大学生有了理财意识。在岛城,青岛理工大学商学院开设金融类理财课,用专业金融知识为学子们培养正确消费理财观念及强化防范金融诈骗意识,已使近万名学子受益。记者近日探访了解到,多数大学生认为通过理财和投资“积累社会经验”最重要。业内人士表示,时代在不断地变化,当代大学生不仅需要有高智商、高情商,还要有高财商,培养财商可促进大学生全面发展。

## / 学习 /

### 培养学生提高综合理财素养

“王老师,如果我从20岁开始规划养老,有什么建议?”“老师,我最近对黄金很感兴趣,黄金投资有啥秘籍吗?”在青岛理工大学商学院金融课堂上,同学们围绕心仪的理财标的,向课堂教师王明国举手提问。王明国随后仔细向同学们讲解投资背后的心理学效应、理财常见误区、理财诈骗防范等内容。“自从在证券投资学课上听了王明国老师的投资回报率合理区间分析,当有传销电话打过来的时候,我一听就能分辨出来是网络电信诈骗。”财管专业217班大学生张译丹告诉记者。

青岛理工大学商学院党委副书记、副院长李慧接受记者采访时表示,“通过理财课,可以让同学们在真正踏入社会前,对于理财等有关金钱物质的价值观方面有一个充分的认识理解与知识储备。同时我们将反诈宣传教育推进纵深,提升学生防骗意识,维护好自身合法权益。”

记者了解到,自2003年第一次开设金融类课程以来,经系统化升级,青岛理工大学商学院现已开设金融学、证券投资学、投资学等金融类课程15门。学院各任课老师在教研室组织下配合协作,共同设计课堂上的反诈教育环节,面向学院乃至全校学生开课。“多年来,学院理财课堂已经使近万名同学受益。不仅如此,每逢假期学生们会在学院指导



青岛理工大学开设金融理财课堂,培养学生们们的财商。



青岛理工大学商学院组织宣讲团,开展金融防诈骗知识宣讲。

下组成宣讲队下沉一线,开展金融防诈骗知识宣讲。截至目前,已惠及三千余人次。”国家一流本科专业建设点,青岛理工大学商学院会计系教研室主任纪同臻说道。

此外,为加强学生对理财知识的兴趣,青岛理工大学商学院授课时会将当下时事热点融入课堂,寓教于乐,让同学们在乐中学,在学中防,真正筑起守护“钱袋子”的安全墙。“网络赌博、投资理财、刷单返利……”在新学期中,学院通过解析火爆的反诈电影《孤注一掷》,向学生们传达电信网络诈骗现状和手段,告诫学生们要时刻保持清醒头脑,切实提高防范意识和应对能力,同时将防范

电信网络诈骗的意识传递给身边人,形成防范宣传的辐射效应。青岛理工大学商学院财务管理教研室主任刘倩告诉记者,“通过结合专业知识和时事热点,同学们能够在课堂中树立正确的价值取向,增强明辨是非的能力,保护好个人信息和财产的同时,增强社会责任感,用专业知识帮助更多人远离理财骗局。”

## / 探访 / 更加注重积累社会经验

针对大学生投资理财状况,记者在探访中发现,与“暴富梦”初衷不同,更多大学生表示,更希望通过投资理财积累

兴业银行青岛李沧支行理财中心主任刘珊凤受访时表示,理财可以有效地管理和规划个人财务,包括收入、支出、储蓄和投资等方面。对于大学生来说,它不仅是一项非常重要的技能和习惯,还可体现在以下几个方面:第一,理财能够帮助大学生树立正确的消费观和价值观。在大学期间,许多学生刚开始接触和管理自己的经济事务。在理财教育中,除了可以学习有关理财知识,各种理财工具的使用外,更重要的是通过理财的学习和实践,他们可以了解到金钱的价值和意义,明白每一笔开销都应该经过合理的思考和规划,让学生树立正确的消

## 专家点评

兴业银行青岛李沧支行理财中心主任刘珊凤:

### 财商教育有助于培养科学的理财观念

费观和价值观。第二,理财教育有助于大学生诚信意识的培养。很多大学生刚刚获得经济独立,但也容易面临过度消费的诱惑。国家助学贷款的设立为千万贫困学子打开了援助之门,然而数据显示,全国借贷学生平均违约率接近20%,这一现象既反映了大学生诚信意识的缺失,也暴露出大学生在个人理财方面存在的问题。因此,培养科学的理财观念,可以让大学生学会分析和平衡自己的需求,制定合理的预算和消费计划,避免陷入债务陷阱。第三,理财能够培养大学

生的储蓄意识和能力。通过理财可以学会合理规划自己的开支,留出资金用于储备和长期投资,帮助大学生实现财务小目标,在经济上更加独立和自主,为未来的发展打下坚实的基础。第四,提高大学生综合素质和就业能力。理财知识可以帮助大学生应对经济环境的变化,了解如何投资和管理资产,有助于他们在面对通货膨胀、收入变化和经济波动等情况时更好地适应和规划。随着经济的高质量发展和全民素质的提高,居民的投资理财需求日益旺盛,金融理财也

社会经验。

刘轩昂是岛城某高校金融专业的大二学生,他告诉记者:“因为学金融的缘故,自己对理财情有独钟,最重要的是家人不反对。不论是理财还是投资,必须得付出大量时间分析研究,才能获得理想的回报。”别看刘轩昂今年才上大二,但他已经有不少积蓄了。他透露,在高中的时候还不了解理财,直到上了大学之后,通过学习了解到理财的重要性。他第一次产生理财念头,是无意间在手机软件中看到“闲钱多赚”四字广告。抱着找到一个让钱生钱办法的信念,他开始尝试购买一份保险类理财产品。刘轩昂把自己积攒下来的压岁钱,购买了保险理财。“现在来看,一个月收益还算理想,在每个月月底时,可以利用赚的零花钱,出去消费一下。”在刘轩昂看来,自己赚点钱吃喝的感觉很不错。除了保险产品外,刘轩昂陆续尝试了债券、基金等渠道的理财产品。从理财小白,到“经历了红绿交替的风浪”,对他来说,这也是一种学习过程。

同样就读大二的学生付天琪表示,自己更偏好收益少些,但较稳妥、风险较小的理财方式。“我觉得在校大学生可以适当了解各种理财方式,具体要以自己的经济能力为首要考虑。”付天琪最近喜欢逛黄金专场直播间。“我身边同学和朋友都有买一克的‘金豆豆’。”付天琪告诉记者,目前金价在450元/克左右,她把买“金豆豆”当成一项投资,就当攒钱了,打算长期持有。

面对理财投资的利弊,部分大学生也有不同的看法。从大一开始购买基金的付康认为,大学期间是试错成本与风险最低的时期,可以理性投资。“用零钱理财不仅能约束自己的消费行为,还能提升理财能力及收益。”记者探访时,有多位大学生认为,比起“开源”,培养“节流”意识才是更加重要的财富管理观念。“大学时光有限,应该思考当下的投资环境、自身的经济状况、风险承受能力等因素,是否允许自己‘试错’,投资理财不要急于一时。”大三学生赵宏凯告诉记者。

记者走访发现,超八成受访大学生投资时首要考虑产品信誉和安全风险。对于为什么投资理财这个问题,受访的大学主要有四类回答:一是很想通过理财和投资实现财富较快增长;二是觉得理财投资很时尚,不想落伍;三是想为毕业创业积累资金;四是为了积累社会经验。多数同学觉得,通过理财和投资“紧跟社会热点,积累社会经验”最重要。

成为一个非常有前途的行业,高校可以鼓励有能力、有条件的学参加理财规划师、金融特许分析师、证券、期货、基金从业资格考试等各类理财职业资格考试,或考取金融理财类专业研究生进一步深造,为将来走上金融理财的职业或创业之路做好前期准备。由此,不仅使学生的理财知识更加巩固,理财技能更加娴熟,也增强了学生的就业或创业能力。总之,理财教育不仅可以培养大学生良好的理财习惯,而且可以改变大学生的理财观念,帮助他们树立正确的人生观和价值观,促进个人素质的全面提高。本版撰稿摄影 观海新闻/青岛早报记者 邹忠昊 通讯员 薛诚 王珊 胡辰璐