

老师,我想再见您一面

早报“表白”恩师手写信活动收到数百封来信 77岁退休教师想探望95岁恩师



教师节

特别报道

在教师节即将来临之际,一封封手写信载着一个个鲜活的故事,汇集到早报编辑部,它们有着相同的收件人——“我的老师”。昨日,青岛早报向读者发出征集令:无论你正在求学还是已步入职场,无论你年少还是年迈,只要想对恩师说一句情真意切的感谢,想和大家分享感人的师生故事,青岛早报都将把“头版”留给你“表白”!活动发布的第一天,早报就收到了数百封来信。一位77岁的退休老教师还拨打**早报热线 82888000**,除了诉说对恩师的感激之情外,还表达了希望在教师节与95岁的恩师见一面的心愿。

一封封来信谢师恩

早报面向读者征集写给老师的珍贵信件,将师生之间一个个温馨、细小的故事汇聚在一起,让老师在学生情真意切的表达中,感受到身为师者的无限荣光,同时,也让老师透过学生的反馈,了解他们对于新时代好老师的多元定义和期待。

“从一年级开始您就看出了我的缺点。于是,我认真改正。您要求我练好字,要把字写得端端正正。以前,连我自己都看不清自己写的字。在您的教导下,我经过努力,终于把字写得端正了。我的作文也很差,常常写几句话就算完成了。您发现后,总是循循善诱地给我讲解,教我怎样把作文写好。我的写作水平一次比一次提高。老师,我每一点一滴的进步,都离不开您对我的教育。”这是学生小昕写给青岛东胜路小学教师刘海静的信。小昕是一个曾经时常情绪失控、歇斯底里,对每一位任课老师顶嘴甚至动手的男孩。在刘海静老师宽容和尊重、耐心和爱心相结合的教育方式下,他上课时不再随意离开座位溜达、大喊大叫了,下课不再满校园疯跑、躺在地上打滚了。5年级的时候,小昕终于学会了认字,逐渐能和同学们一起读课文、算数学题了。小昕毕业时,他的妈妈把感激的话对着刘海静说了又说。

“老师,我其实是一个自信心很强的女孩,我总是希望事事都抢在最前头。期末复习的期间,我有过好成绩,也有过不太理想的成绩。不知道您发现没有,每次取得好成绩,我都会向您那边偷偷瞄一眼,那是因为我在乎您对我的看法。我希望,当我每次取得好成绩的时候,看到的是您欣慰的笑脸。每当看到您欣慰的笑脸时,我就觉得我的努力没有白费!”这是市北区实验初级中学学生林晶晶写给王惠新老师的信。在王惠新看来,教育的过程是师生共同奔赴的一场温暖旅

程,老师要在旅途中给予孩子们温暖,让每一个学生都成为自己心中重要的人,关注每一个孩子的内心期待,发现每一个孩子的个性特色,在乎每一个孩子的心灵需求,让孩子的生命成长被尊重、被支持、被鼓励、被唤醒,遵循他们生命的规律,激活他们生命的潜能,实现他们生命的价值。

“老师,很幸运在高中时遇见了您,您不会限制我的奇思异想,不会轻易评价好坏,总能看到每个人背后的故事,并给予指导。您总是鼓励大家积极交流,于是,原本羞涩内敛的我第一次勇敢地举起了手。在一次次沟通中我不断蜕变,到如今,成为在任何场合都愿侃侃而谈的‘社牛’。又是一年教师节,您辛苦了!祝您节日快乐,一切顺利。”这是青岛南仲家洼小学教师翟晓文收到的信。在教学中,翟晓文用平等、公正与博爱对待每一个孩子,了解每一个学生的需要,努力成为学生设计者、指导者、帮助者和好伙伴。她坚信用一片真心能栽种出一棵棵师爱生、生敬师的和谐之树。“我喜欢这样一句话,学习永远在路上,永远做升级版的老师。”翟晓文说道。

在各个年龄层学生写下的文字中,一位位身怀“绝技”、各具魅力的老师形象呈现在记者眼前,有的讲课激情、投入;有的认真严谨,把数学公式讲得妙趣横生;有的金句频出,和学生打成一片;有的极致温柔,被学生们追着叫妈妈;有的热情贴心,为喜爱物理的学生买来全套量子物理学名著……每位老师的个性都不一样,但都有着同一份对教学的热情洋溢和精益求精,对学生的真情关爱和热切期盼,对自我的严格要求和加压奋进,以及对教育的深切热爱。他们把育人当作一种信仰,新时代好老师标准在他们身上得到了充分体现。

老师给学生的“回信”

“亲爱的同学,其实一个甜甜的微笑、一份整洁的书面作业、一声老师好、一句祝您

节日快乐,已经是你送给老师最棒的礼物。在这个世界上,老师可能是除了家人之外最爱你、最希望你成才的那一个人,你的进步和成长,我们都欣喜;你的烦恼与无助,我们都担心。热爱学习的你,我们喜欢;钟情运动的你,我们喜欢;投入劳动的你,我们喜欢;调皮捣蛋的你,我们也喜欢。如果你还想送我一份教师节礼物,就请每天认真做最好的自己,用才智和学识取得今天的收获,以明智和果敢接受明天的挑战。”在给学生的回信中,青岛明德小学教师薛珊这样写道。

“走上三尺讲台,我豁然发现,这里是一个浩瀚温馨的世界。同学们发自肺腑的一句句问候、面带微笑的一次次赞美、潜心求学的一次次进步,都会令人感到莫大的欣慰,我开始明白这就是教育的魅力所在。有次自习课,几个调皮的学生交头接耳,偶尔发出奇怪的声音引起全班哄笑,我的提醒有效期往往只有3分钟,三番五次下来,我不由得火冒三丈,将调皮捣蛋的学生叫出教室。从他们眼神中,我感受到他们深深的恐惧,刚刚的愤怒和失望之情随之减半,我耐下心来逐一与他们交谈,询问他们扰乱纪律的原因,并从他们的言谈中寻找突破点。我发现他们是自控力差管不住自己,需要我拿出更多的耐心。我便与他们做了个‘秘密约定’,并承诺师生相互监督,他们眼里的恐惧终于变成了信任。”薛珊给记者讲了这样一件事。

这件事让薛珊明白,教育不是强迫而是引导,是春风化雨、润物无声的过程。“我经常利用课间和同学们聊天,倾听他们的心声,希望能感受到他们的喜怒哀乐,潜移默化地对他们进行积极正面的引导。渐渐地,我感觉工作顺手多了,遇到调皮捣蛋的学生也能得心应手地进行安抚。德国教育家福禄贝尔说过:教育之道无他,唯爱与榜样而已。在日常点滴中,我用自己的言行践行着这一点。”薛珊说。

/ 新闻延伸 /

77岁老人想见95岁恩师

昨日一早,77岁的退休教师宋清哲看到早报头版发布的给恩师写表白信的活动,激动不已,连忙给**早报热线 82888000**打来电话,倾诉对恩师的思念和感激之情。“前不久大学同学聚会时,我得知一位老同学和我95岁的恩师仍有联系。我想在教师节去看望老师。”宋清哲说道。

宋清哲告诉记者,高中毕业那年,因为“文革”的原因,高考取消,他进入青岛卷烟厂当了一名工人。1977年,高考恢复,他成为第一批大学生,到青岛市师专就读。

“我出生于1946年,1960年进入青岛一中读初中,后来又升入高中部,高中毕业后当了一名工人。因为住得离一中不远,我经常回母校看望老师们。高考恢复后,我本无意再参加高考,因为当时我的工作很稳定,而且已经结婚生子。但是有一次回母校时,遇到了历史老师,他极力劝说我参

加高考,继续学业,又详细地给我讲解了当时的政策。在老师几次三番的劝说下,我终于决定重新踏上求学的道路。老师说,在学习中有任何问题,尽管到学校找他。在备考期间,老师和他的教师朋友给了我很多帮助和鼓励。最终,我顺利考上青岛市师专,分数比当时清华大学的分数线还高。后来,我的老师也转到了师专继续教学。大学两年里,老师给了我很多学习和生活上的帮助。彼时他在政史系任职,教授中国通史。”宋清哲回忆道。

“从师专毕业后,我相继进入青岛28中、青岛9中、青岛24中任教,于2006年退休。我在教学生涯中也遇到了无数师生间的感动时刻。通过高考成为一名老师后,我算是完成了当老师的童年梦想,所以我无比感谢当时给予我莫大鼓励的老师。”宋清哲感慨道。