

考季冲刺

追梦之缘

既是老师又是家长，拥有“双重身份”的她们分享与孩子相处的故事



丁金萍(右)穿上红衣为孩子加油。



陈吉彦(右)和女儿前往考场。



尹一炜(右)接女儿出考场。

从初一的懵懂，到初三的稳重成熟，再到如今走入考场时的意气风发，初三年级的青春学子们将在中考上又一次遇见成长与收获。走进初三老师们中间，记者发现了几位“双重身份”的人，既是老师又是妈妈，送考时既送班里的学生又送自己的儿女。

青岛65中美术教师 丁金萍

家长的有效陪伴对孩子非常重要

丁金萍所教的科目是美术，负责初三18个班的美术教学任务，同时也是初三级部的管理者之一。昨天在青岛第二实验初中考点外见到丁老师时，她正组织送考老师们一同为考生加油。

“如果要形容初三冲刺阶段学生们的状态，就是一个字：拼。拼时间、拼刷题、拼心态。作为老师，3年的时间里，我目睹同学们从稚气未消到敏而好学，从淘气任性到明礼守信，今天，我们把他们送上中考的‘战场’！”丁金萍说，看着走向考场的孩子们朝气蓬勃、青春飞扬，让她又梦回开学第一天。再一次的目送，也是再一次的启程。1000多个日日夜夜，65中的老师们陪着同学们，一起体验成长的快乐和烦恼，一起感受风雨过后彩虹的绚丽动人，一起分享历经挫折后的收获与成长。

在丁金萍遥望的目光里，考生中间还有自己的儿子。既是一位老师，又是中考生的母亲，“双重身份”的叠加，让她直呼自己简直就是一个“女超人”。丁金萍坦言，初三学生的学业压力和心理压力都很大，因此来自家长的有效陪伴非常重要。丁金萍说，每天下班后，她都会跟儿子一起回顾一下当天所学的知识，看看有没有知识点的遗漏和未解决的问题。如果有，提醒他及时寻求老师的帮助。

“我格外重视帮孩子合理安排各学科学习时间，最好做到定时定量，这样可以事半功倍，不仅锻炼孩子对时间的把握，还可以提高学习专注度。”丁金萍分享道。

“每个家长对孩子的期望值都很高，同为中考生家长，我也特别理解班里学生家长的心情。但‘爱是克制’，一定要在初三这段时间关键的时间里，和孩子一起树立正确的、符合实际的目标，保持一颗平常心，才能正确引导孩子拥有良好的心态。”丁金萍建议。

超银中学广饶路校区初三语文教师 陈吉彦
能与女儿在一个学校感觉很幸福

“今天我既是家长又是送考老师，所以既穿了家长们爱穿的旗袍，又穿了我们学校‘超银必胜’的送考服，给女儿加油，更给所有学生们加油！”昨天在青岛大学市北附属中学(大连路校区)考点外，陈吉彦说女儿在这个考点考试，自己两个班的很多学生也在这里考，她分享道，初中三年，看到了女儿和所有超银学子们的成长，怀着一颗颗纯真、向上、美好的心灵，同学们正在老师的祝福下走向光明的未来。

“还记得女儿刚上初一时，因为感觉周围‘高手如云’，所以压力比较大，但很快在老师的帮助下，自觉按照老师要求，不打折扣地完成学习任务，成绩逐渐螺旋式上升，越到初三越有信心、状态越好。”陈吉彦说，在家里，她很少把自己当成老师，除了女儿主动询问不解的地方，她偶尔会进行阅读和写作的指导，其他不会过多干涉。“学校老师们都有自己的教学方法，孩子只要跟上老师的节奏就可以。我希望在家里还是要保持轻松和谐的氛围。”陈吉彦说，只要在家，她会尽力跟女儿搞好亲子关系，家长首先态度要好，孩子才会愿意打开心扉和你交流。

“以前做班主任的时候，遇到班里叛逆期的学生，我常开导家长‘都会过去，只是早晚的问题’，没想到真到自己孩子叛逆的时候，一开始也束手无策。”陈吉彦回忆，初一下学期时，面对学业难度增大，要强的女儿在学习成绩上没有达到自己的要求，便有些压力，再加上青春期的敏感，有时会心情烦躁、不想说话。“我就尽量学着‘沉默’，当她不想说话时，不逼她说，也别正面冲突，少约束她，多给她一些空间，等到她什么时候想说话时再找个切入点交流。”陈吉彦总结，家长这时最重要的是心态要平和、稳定，相信自己的孩子，即使成绩下降也别埋怨、别焦虑，多与班主任老师沟通。

“依稀记得你小时候，我做班主任，回家特别晚，你总是会把好吃的给我留出来；你总会静静地陪我批改作业。你的小学时光，是我在学校教学最累的时候，也缺席了你很多成长的印记，但一边是你，一边是50个家庭的孩子，我想做到最好，然而却很难两全。”陈吉彦在中考前30天写给女儿的信中回忆着过往的点滴，她说，初中能与女儿在一个学校相伴感觉很幸福，“在走廊上偶遇，看到你春光般灿烂的笑容，是最开心的事。”很欣慰女儿从一开始不想让别人知道自己的妈妈是老师，到后来大方地和妈妈“秀恩爱”……陈吉彦相信女儿3年的付出终有回报，坚信刻苦拼搏的女儿定能实现梦想。

青岛第二实验初级中学初三13班班主任 尹一炜
家长的平常心是给孩子的“定心丸”

“加油，加油！”6月13日上午8时，青岛53中考点外，尹一炜与自己班里的学生一一击掌鼓励，她挥舞着“金榜题名”的牌子远远看着考生们走进考场，对自己的女儿刘羽琴反倒有些忽略了。成绩优异的刘羽琴也是青岛第二实验初级中学的初三学生，当天她和同窗们一起在妈妈和老师的祝福下，自信地迈入考场。

“女儿幼儿园和小学期间，都是爸爸接送。到了初中，虽然我们在一个学校，但是经常遇到班里学生和自己孩子都需要关注的时候，我还是先顾班级。”尹一炜惭愧地说，她不仅是班主任，还是两个班的英语老师，忙碌的教育工作，坚持把每个学生的学习情况都放在心上，让她常常忽略了自己的孩子，只有在期中期末考试或阶段测试时，才会抓紧督促检查一下女儿的学习情况，有不足之处尽快调整弥补。

在尹一炜看来，年幼时养成的学习习惯和打牢的基础非常重要。“女儿从小上课的听讲习惯、放学后的作业习惯都比较好，因此只要她能够一直保持，跟上老师的节奏，就会形成良性循环。”尹一炜分析，目前中考英语越来越重视能力提升，开放性的考题比较多，不再是死记硬背，对阅读量的要求很高。因此她带领女儿从小养成了适度超前读英语、做英语阅读题的习惯，到了初三仍然每晚在做完作业后，专门拿出时间至少精读精练两篇英语阅读理解。

尹一炜在班级中也看到有的学生临考前出现浮躁、焦虑等不稳定的情况，在她看来，家长此时最好保持良好的心态，不要给孩子太多压力。“万事尽力就好，家长的一颗平常心就是给孩子的‘定心丸’。”尹一炜分享，她和丈夫经常鼓励女儿在家少学习、早睡觉、多锻炼、放轻松……在这种家庭氛围下，女儿综合素质突出、各科全面发展，还有画画、舞蹈、钢琴、演讲等多项才艺特长，她对青岛二中期待已久，祝愿她能达成所愿！