



追梦之缘

既是老师又是家长，拥有“双重身份”的她们分享与孩子相处的故事



丁金萍(右)穿上红衣为孩子加油。



陈吉彦(右)和女儿前往考场。



尹一炜(右)接女儿出考场。

从初一的懵懂,到初三的稳重成熟,再到如今走入考场时的意气风发,初三年级的青春学子们将在中考上又一次遇见成长与收获。走进初三老师们中间,记者发现了几位“双重身份”的人,既是老师又是妈妈,送考时既送班里的学生又送自己的儿女。

青岛65中美术教师 丁金萍 家长的有效陪伴对孩子非常重要

丁金萍所教的科目是美术,负责初三18个班的美术教学任务,同时也是初三级部的管理者之一。昨天在青岛第二实验初中考点外见到丁老师时,她正组织送考老师们一同为考生加油。

“如果要形容初三冲刺阶段学生们的状态,就是一个字:拼。拼时间、拼刷题、拼心态。作为老师,3年的时间里,我目睹同学们从稚气未消到敏而好学,从淘气任性到明礼守信,今天,我们把他们送上中考的‘战场’!”丁金萍说,看着走向考场的孩子们朝气蓬勃、青春飞扬,让她又梦回开学第一天。再一次的目送,也是再一次的启程。1000多个日日夜夜,65中的老师们陪着同学们,一起体验成长的快乐和烦恼,一起感受风雨过后彩虹的绚丽动人,一起分享历经挫折后的收获与成长。

在丁金萍遥望的目光里,考生中间还有自己的儿子。既是一位老师,又是中考生的母亲,“双重身份”的叠加,让她直呼自己简直就是一个“女超人”。丁金萍坦言,初三学生的学业压力和心理压力都很大,因此来自家长的有效陪伴非常重要。丁金萍说,每天下班后,她都会跟儿子一起回顾一下当天所学的知识,看看有没有知识点的遗漏和未解决的问题。如果有,提醒他及时寻求老师的帮助。

“我格外重视帮孩子合理安排各学科学习时间,最好做到定时定量,这样可以事半功倍,不仅锻炼孩子对时间的把握,还可以提高学习专注度。”丁金萍分享道。

“每个家长对孩子的期望值都很高,同为中考学生家长,我也特别理解班里学生家长的心情。但‘爱是克制’,一定要在初三这段关键的时间里,和孩子一起树立正确的、符合实际的目标,保持一颗平常心,才能正确引导孩子拥有良好的心态。”丁金萍建议。

超银中学广饶路校区初三语文教师 陈吉彦 能与女儿在一个学校感觉很幸福

“今天我既是家长又是送考老师,所以既穿了家长们爱穿的旗袍,又穿了我们学校‘超银必胜’的送考服,给女儿加油,更给所有学生们加油!”昨天在青岛大学市北附属中学(大连路校区)考点外,陈吉彦说女儿在这个考点考试,自己两个班的很多学生也在这里考,她分享道,初中三年,看到了女儿和所有超银学子们的成长,怀着一颗颗纯真、向上、美好的心灵,同学们正在老师的祝福下走向光明的未来。

“还记得女儿刚上初一时,因为感觉周围‘高手如云’,所以压力比较大,但很快在老师们的帮助下,自觉按照老师要求,不打折扣地完成学习任务,成绩逐渐螺旋式上升,越到初三越有信心、状态越好。”陈吉彦说,在家里,她很少把自己当成老师,除了女儿主动询问不解的地方,她偶尔会进行阅读和写作的指导,其他不会过多干涉。“学校老师们都有自己的教学方法,孩子只要跟上老师的节奏就可以。我希望在家里还是要保持轻松和谐的氛围。”陈吉彦说,只要在家,她会尽力跟女儿搞好亲子关系,家长首先态度要好,孩子才会愿意打开心扉和你交流。

“以前做班主任的时候,遇到班里叛逆期的学生,我常开导家长‘都会过去,只是早晚的问题’,没想到真到自己孩子叛逆的时候,一开始也束手无策。”陈吉彦回忆,初一下学期时,面对学业难度增大,要强的女儿在学习成绩上没有达到自己的要求,便有些压力,再加上青春期的敏感,有时会心情烦躁、不想说话。“我就尽量学着‘沉默’,当她不想说话时,不逼她说,也别正面冲突,少约束她,多给她一些空间,等到她什么时候想说话时再找个切入点交流。”陈吉彦总结,家长这时最重要的是心态要平和、稳定,相信自己的孩子,即使成绩下降也别埋怨、别焦虑,多与班主任老师沟通。

“依稀记得你小时候,我做班主任,回家特别晚,你总是会好吃的给我留出来;你总会静静地陪我批改作业。你的小学时光,是我在学校教学最累的时候,也缺席了你很多成长的印记,但一边是你,一边是50个家庭的孩子,我想做到最好,然而却很难两全。”陈吉彦在中考前30天写给女儿的信中回忆着过往的点滴,她说,初中能与女儿在一个学校相伴感觉很幸福,“在走廊上偶遇,看到你春光般灿烂的笑容,是最开心的事。”很欣慰女儿从一开始不想让别人知道自己的妈妈是老师,到后来大方地和妈妈“秀恩爱”……陈吉彦相信女儿3年的付出终有回报,坚信刻苦拼搏的女儿定能实现梦想。

青岛第二实验初级中学初三13班班主任 尹一炜 家长的平常心是给孩子“定心丸”

“加油,加油!”6月13日上午8时,青岛53中考点外,尹一炜与自己班里的学生一一击掌鼓励,她挥舞着“金榜题名”的牌子远远看着考生们走进考场,对自己的女儿刘羽琴反倒有些忽略了。成绩优异的刘羽琴也是青岛第二实验初级中学的初三学生,当天她和同窗们一起在妈妈和老师们的祝福下,自信地迈入考场。

“女儿幼儿园和小学期间,都是爸爸接送。到了初中,虽然我们在一个学校,但是经常遇到班里学生和自己孩子都需要关注的时候,我还是先顾班级。”尹一炜惭愧地说,她不仅是班主任,还是两个班的英语老师,忙碌的教育工作,坚持把每个学生的学习情况都放在心上,让她常常忽略了自己的孩子,只有在期中期末考试或阶段测试时,才会抓紧督促检查一下女儿的学习情况,有不足之处尽快调整弥补。

在尹一炜看来,年幼时养成的学习习惯和打牢的基础非常重要。“女儿从小上课的听讲习惯、放学后的作业习惯都比较好,因此只要她能够一直保持,跟上老师的节奏,就会形成良性循环。”尹一炜分析,目前中考英语越来越重视能力提升,开放性的考题比较多,不再是死记硬背,对阅读量的要求很高。因此她带领女儿从小养成了适度超前读英语、做英语阅读题的习惯,到了初三仍然每晚在做完作业后,专门拿出时间至少精读精练两篇英语阅读理解。

尹一炜在班级中也看到有的学生临考前出现浮躁、焦虑等不稳定的情况,在她看来,家长此时最好保持良好的心态,不要给孩子太多压力。“万事尽力就好,家长的一颗平常心就是给孩子的‘定心丸’。”尹一炜分享,她和丈夫经常鼓励女儿在家少学习、早睡觉、多锻炼、放轻松……在这种家庭氛围下,女儿综合素质突出,各科全面发展,还有画画、舞蹈、钢琴、演讲等多项才艺特长,她对青岛二中期待已久,祝愿她能达成所愿!