

# “三二连读”今年增加2000余人

岛城职业教育赛道再拓宽 新型职普融通试点扩大 新增5对试点学校

2023年,青岛市职业教育赛道进一步拓宽,职业学校总招生计划4.1万人,中职学生在本市高职就读“三二连读”计划比2022年增加2000余人。在去年的基础上,今年将进一步扩大新型职普融通班招生规模。新增青岛华夏职校与青岛十六中、经济职校与十六中、艺术学校与十七中、商务学校与二中分校、平度师范与平度经济开发区高中等5对试点学校。



职业教育赛道学生潜心专业技能。

## 从“就业导向”到“升学就业并重”

职业教育办学定位由“就业导向”调整为“升学与就业并重”,是办学方向的重大变化,既是适应广大学生提升学历层次的需要,也是适应社会对高层次技术技能人才的需要。家长可以帮助孩子们树立适切的成长成才观,找到“适合自己的教育”。

青岛市是全国最早发展职业教育的城市之一,职业教育基础扎实、底蕴深厚,一直位居全国第一方阵。2020年部省共建职教高地以来,乘着职业教育创新发展高地建设的东风,青岛市职业教育发展再次提速扩优、提质增效,职教高地建设“青岛经验”“青岛模式”受到省职教高地专项督导组充分肯定。

青岛市先后颁布和印发《青岛市职业教育条例》《关于新时代职业教育发展的意见》等法规、政策文件,搭建起助推青岛职业教育发展的四梁八柱。建立了政府投入为主、多渠道筹措的职业教育经费保障机制。2020年至今,用于职业教育的经费投入达112.85亿元。推进“上下贯通”,全市80%的中职学生通过“3+4”“三二连读”“职教高考”等方式升入高等院校。2021、2022年全市分别有1913名、2048名达到公办普高线学生选择到中职学校就读。2022年全市有6540名普高学生转中职就读。

新建4所高职院校,每年为我市净增高素质技术技能人才1万人。深度参与“世界工业互联网之都”建设,在全市职业院校设立6个工业互联网学院。围绕市第十三次党代会确定的24条产业链,组织中职学校专业调整更新,新增工业互联网、人工智能技术等81个专业。规划建设5个产教融合职教园区,中德生态园区已经成熟,开工建设青岛现代职教园、即墨职教园,规划建设上合职教园、城阳职教园。重点建设“中德(青岛)职教合作示范基地”,建成5个中德职教合作平台。“青岛中德合作职教模式”入选省教育厅教育品牌,5所中高职院校入选教育部“中德先进职业教育合作项目”。

## 链接

### 下一步,青岛职业教育这么干

(一)提升职业学校关键办学能力。通过职教园区建设推动职业院校布局调整,扩大高职院校办学空间,推动中职学校基本办学条件全部达标、全面提质。调整优化职业学校专业设置,职业教育与24条产业链匹配度显著提升。支持高水平中职学校和特色专业建设,争创国家“双优”中职院校和专业。

(二)全面提升高职办学规模和质量。做大存量,扩大现有高职院校办学规模,用4-5年实现高职办学质量倍增。争取增量,扩大高职办学规模,争取“十四五”中期高校设置规划调整。

(三)不断拓展学生成长成才通道。完善综合高中和职普融通办学模式,推动新型职普融通育人模式。推进中高职一体化发展,打造青岛特色职业教育体系。推动职教本科和本科专业建设,推动职教高考的研究和应对更加深入,持续保持我市职教高考的优势。

(四)推进校企合作产教深度融合。持续推进全国产教融合型城市建设试点,会同市发改委评选新一批产教融合型企业,推动落实产教融合型企业激励政策。持续推进现代学徒制试点,深化校企合作人才培养模式改革,探索建立产教联合体。

(五)推动职业教育青岛模式“走出去”。以中德职教合作为引领,不断丰富拓展合作深度和广度。持续推进中、德、老挝三方农村职业教育与培训合作项目,积极支持优质中职学校和高职院校在“一带一路”国家设立分校。

## 对接高校 增加计划 拓宽赛道

2023年,市教育局积极与市属高职对接,支持高职院校与本地中职开展“三二连读”,共向省教育厅申请“三二连读”和“五年一贯制”招生计划1.7万人。中职学生在本市高职就读“三二连读”计划比2022年增加2000余人。

职业教育与普通教育具有同等重要地位,2023年,全市职业学校总招生计划4.1万人,本地生源为3.1万人,外地生源为1万人,我市为中职学生提供更多的升学渠道,学生有三条通道可以上本科。

第一条通道是“3+4”。通过“3+4”中职与本科贯通培养,学生初中毕业就能够获得上本科的资格,并且是上优质本科。以2022年为例,青岛市有700名初中毕业生考上“3+4”,占到全省招生计划的1/3。考入的大学包括山东科技大学、青岛大学等。“3+4”是学生就读优质本科的绿色通道,是职业教育独有的升学优

势。目前,国家和省层面均支持中职学校与本科院校开展“3+4”贯通培养。市教育局正在与省厅和有关高校积极对接,争取支持。

第二条通道是职教高考。从2022年开始,职业学校学生可以通过职教高考专用通道上大学。全省职教高考本科计划逐年增加,2022年为1.7万人。2022年,青岛市有3000多名学生通过职教高考实现本科梦。

第三条通道是专升本。近几年,山东省专科升本科计划逐年增加,专科学生成毕业后,有更多机会上本科深造。

从2021年开始,职业学校招生不再退档和改录。今年,我市将继续实行该政策,并通过加大宣传力度、分数带志愿填报时允许考生调整志愿、在招生平台增加报名告知、提前公示民办职业学校收费标准等手段,规范职业学校招生秩序。

## 职普融通迎5对新试点学校

职普融通、联合育人是推动高中阶段教育高质量发展的改革举措,是提升教育适应性和满意度的新抓手。在去年组织3对中职与普高开展新型职普融通试点的基础上,青岛市今年将进一步扩大新型职普融通班招生规模。新增青岛华夏职校与青岛十六中、经济职校与十六中、艺术学校与十七中、商务学校与二中分校、平度师范与平度经济开发区高中等5对试点学校、11个专业。

在采访中,青岛华夏职业学校分管职教高考及新型职普融通项目的教务处副主任田甜告诉记者:“学校去年9月份开设第一批新型职普融通班,和青岛六十六中共建,一共招收了75人,分别对应电子商务和国际商务这两个专业。近期学校刚刚完成了2022级新型职普融通班高一学生的分流工作,学生在一学期普高课程学习和职业专业课认知学习的基础上,做出第二次选择,最终有4位学生根据综合判定转到普高。而在这一学期过程中,从一线教师的反馈来看,其实学生和家长想要学习职业教育专业课程的诉求还是比较强烈的,值得一提的是,青岛六十六中普高班的学生也来到我们的新型职普融通班试听了课程,有8位同学

现在已经申请进入到新型职普融通班学习,也就是说在这个过程中其实我们是双向融通的。”田甜说道。

“在课程设置上,新型职普融通班在高一开设的全部文化基础课程和普高的课程是一样的,从学习方法到学习习惯都按照普高的思路来培养,这样可以提高学生的文化素养,先牢牢打好基础。专业课部分主要开设的是基础课,课程、课时不是很多,主要起到让学生了解专业、认识专业的作用。在分流完成之后,我们将加大专业课学习力度,增加基础课和核心课的课时量,比如每周增加到6至8节课时。有了前面打下的基础,学生接受课程也比较快,而且学生普遍反映,专业课的内容比‘小6科’更容易接受,可理解性也比较强一点,他们也更感兴趣。”田甜告诉记者。

“学校与青岛六十六中的合作是比较顺利的,两校在教研集备、师资互派、课程安排等方面做了很多沟通,在学业评价、班级管理等方面也有非常深入的交流,积累了满满的经验。所以我们非常期待在2023年与青岛六十六中共建的新型职普融通班,这个班立足金融事务专业,根据教育局的统一规划,将招生约25人。”田甜说。