

关注高考冲刺

学科解析

语文

五十八中高三语文集体备课组长 魏灵霞
审题要能抓主干

“一模暴露的问题越多,对考生来说越有利。”青岛五十八中高三语文集体备课组长魏灵霞认为,一模的价值就是帮助考生查漏补缺,如果能在一模试卷中及时发现自身问题,这时候及时查漏补缺,效果将非常明显。通过分析研究一模试卷,魏灵霞表示,文言文部分掌握不够扎实、作文审题抓不住“要点”,这两大部分是许多高三考生一模结束后,反映最多的问题。针对文言文知识的运用,需要考生在二轮复习中,要适当地练习新题型的同时也可适当复习一些老题型,备考中要以不变应万变。阅读文言文时要在理解文章内容的基础上理清文脉,看懂文章的结构层次。断句也选择了议论性文段,做题时疏通文意是关键。而针对作文审题方面出现的问题,魏灵霞表示:“作文在语文试题中至关重要,因此精准审题,对考生来说是关键。”如何能够做到精确抓住作文题目考察要点?魏灵霞提醒考生,要抓住作文题关键词句,通过分析题型考察的方向、角度,层层缩小题目考察范围,瞄准题目考察要点,展开解答才能有效拿分。

数学

一中高中数学教研组长 王晓丽
中档答题保证分

“经过了一模考试之后,考生要对自己有漏洞的知识点进行针对性地复习,一些考察频率较高的知识应该重点关注,但是,不要做偏、怪、难的习题,应该以基础为主,了解知识的本质和常见的题目条件,便于分析解决问题。”青岛一中高中数学教研组长王晓丽表示,针对一模之后的成绩,反映出不少考生还存在基础不够扎实,应试能力需要进一步加强的问题。进入第二轮复习后,数学科目将进行专项突破训练,王晓丽提醒考生:“进入这个阶段,考生首先应当解决中档题目十分多的问题。”王晓丽建议考生,二轮复习中,考生应锻炼自己在小题中不浪费过多时间,在四道解答大题中保证拿分的能力。三角函数、数列等关键知识点,考生应该在这个阶段重点掌握。理科数学中,计算量不会像文科下降那么明显,所以关注一些常见的计算和运算技巧是必要的,养成良好的运算习惯,是大题拿到理想分数的保障;另外是大题的一些基本的答题过程,如立体几何,每一个定理一定要说明它的使用前提,又如概率题目中的文字描述也应该予以关注。

英语

实验高中高三新人文班英语老师 孙艳清
二模针对强训提成绩

青岛实验高中高三新人文班英语老师孙艳清表示,总结此次一模考试的卷面情况,部分考生没有对细节加以提炼和概括,因此做出错误判断;还有部分考生在进行逻辑推理过程中忽视了篇章结构的分析和把握,而导致段与段、句与句之间的逻辑混乱。此外,部分考生在主题语境中词汇的多层次理解和灵活运用方面欠佳,写作出现的审题及卷面规范也是考生查缺补漏的关键。针对一模的发挥,孙艳清表示:“进入二轮复习,考生应对课标词汇的词性、词义的精准把握;对派生词词形变化,熟词生义和一词多义进行强化落实;对语法填空中暴露出来的语法知识弱项进行重点突破。”此外,每天要紧跟老师

提分黄金期 一模结束这样学

听听高三各科老师怎样说
考生如何为下轮复习准备



节奏坚持限时训练,提高阅读速度。

物理

五十八中物理教研组长 包翠霞
二轮复习精准拿分

“考生如果利用好此次试卷,做好科学的考试分析。”青岛五十八中物理教研组长包翠霞表示,“如果是知识内容或者是模型没有掌握,那就针对知识、模型漏点进行整理、落实,提升对漏点的理解。也可以辅助有针对性地进行训练,多练几个相关知识内容或模型的题组,提升运用相关知识、模型解决实际问题的能力,直到熟练运用为止。如果是应试状态的问题,比如紧张、恐惧等心理因素影响了答题和得分,则应该进行应试心理的调节。”包翠霞说,接下来的二轮物理复习,考生要实现知识的结构化、网络化,实现知识的重构与提升,形成有机的、系统的知识结构,能力方面实现重要方法的熟练掌握、模型的迁移使用、二级结论的灵活运用,审题能力的扎实提升。针对同学不同的能力基础,要注意思考自己的提升区在哪里,自己的提分区在哪里,重点用力,不断提升自己的能力,实现螺旋式上升。

化学

实验高中首席教师 王新
多套试卷做对比

“用专题训练,夯实基础。”针对化学科目上的复习,青岛实验高中高三化学老师王新提醒考生,化学进入二轮复习

上周,全市高三考生第一次模拟考试已经考完。无论考得如何,都需要快速调整状态,进入紧张的二轮复习。一模后到二模期间,对于高三考生来说是“提分黄金期”,如何根据自己的成绩调整各科的复习计划?本周记者采访到岛城多所高中的高三一线老师,汇总整理了九科接下来的复习策略,一起听听老师怎么说。



后,五大板块的内容是掌握重点。教材上的实验,尤其是实验图像必须要仔细看。教材上的黑体字和重点知识不但要看,而且自己要多归纳。区分不同考点,正确认识自己的实力,取长补短。每一套考题中的考点都各有针对性,高中化学的知识点还是很集中的,所以必须抓大放小。利用一模试卷,找到自己的得分点并强化训练,失分点要多读题干,归纳答题语言和规律。此外,一模之后的“限时训练”,要每两周进行一次90分钟强化训练,是考生提高应试能力的必经之路。强化自身的答题策略,查缺补漏,取长补短,保证不错失基础分和中档分,有充足的时间攻难题。

生物

九中高三生物教师 毛昕
巩固基础提高知识储备

生物的选择题难度不算低,想要拿到高分可以关注以下两方面,第一要基础知识全覆盖,生物学科知识覆盖面广,比较琐碎不容易记忆,对此,应从高一一开始就打下坚实的基础,强化基础知识巩固。第二,选择题信息量比较大,容易漏掉关键信息。同时涉及的点比较新颖,对学生的知识储备来说是个不小的挑战。

由于选择题的知识点考查较分散,考生要在下一阶段中认真梳理教材,熟悉教材中对知识专业描述,强化记忆。把自己出现错误较多的问题集中整理形成错题本,查漏补缺。二、三轮复习时要更加关注审题,提高做题速度。关于非选择题部分,背景更多的选自教材以外,属于新情景,相关信息在题目中都会列举,考生在

平时训练时要有意识提高对信息的准确把握。此外,非选择题部分对解答的规范性要求较高,考生务必回归课本,用专有名词或题干信息中的专业术语表达,尤其是长句类填空,要注意语言的准确性、严谨性和思维的连贯性,保证不漏掉每一个采分点。

历史

六十七中高三历史备课组长 吴萌辉
纵横交错巧织网

青岛六十七中高三历史备课组长吴萌辉针对历史科目接下来的复习,进行了关键点拨。“在最后冲刺阶段要强化限时训练,把做题潜力挖到极致,在做题中查漏补缺,发现问题和找到解决问题的路径,积累做题的方法,打通思路,达到熟能生巧的效果,从而提升应考技能。”吴萌辉表示,山东高考历史试题客观题是15道选择题,每题3分,共45分,几乎占了总分100分的一半,选择题正确率的重要性不言而喻。所以考生在做选择题时,最重要的原则就是尊重材料。因此客观看待材料,避免主观臆断,是提高选择题得分率的重要因素。同学们要学会设身处地去理解材料,梳理材料的逻辑层次,把握材料的要旨,有的放矢,命中题眼。在坚持“一分史料说一分话”的原则下,用好排除法,结合时代背景对史料做出正确的历史理解,从而提高选择题的正确率。

政治

五十八中高三政治集体备课组组长 谢保华
反思重点错题

一模结束后,政治要加强必备知识的深刻理解和准确运用。二轮复习中要精准深入复习重难点知识,不能局限于浅层次的记忆,在山东卷考查中,浅表性学习时无效的。在基础知识精准复习的基础上,考生要着重训练学科思维与学科素养,不能简单的背诵教材,思维能力是提高分数的关键。比如:选择近三年山东卷高考真题、青岛近三年历次模拟考试题、近三年北京卷高考真题,反复研究命题思路与答案编写思路。此外,关注重大热点事件:如党的二十大报告、党和国家机构改革,以及国家路线方针政策等。这是高考命题中情境选择的方向。另外,考生还要学会向规范性要分数。如:书写规范、答题规范、学科术语规范、格式规范等。在一轮复习基础上,实现颗粒归仓。

地理

六十八中高三地理备课组组长 曲明霞
实现专项突破

青岛六十八中高三地理备课组组长曲明霞表示,在这期间,部分学生出现了“高原现象”和“舌尖现象”,还伴随着一些焦虑,比如“不自信”“就这样吧”等备考心理问题,但这些情况都很正常。曲明霞认为,进入二轮复习阶段,是量变到质变的过程,坚持迈过这个坎,就会发现,其实只要及时改正一模出现的问题,并且咬牙坚持下来,增分很明显。那如何得到这样的效果呢?曲明霞表示,到4月底前,考生首先要完善大单元专题教学复习的主干知识,专项突破。学生自己务必做知识体系图,以做到查漏补缺,提升关键能力。其次,根据高考试题的“小切口深分析”的命题特点,跟随老师注重小微专题的复习,注重理性问题突破,具体问题具体分析的综合思维培养训练。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾