

# 耕耘一线 她们诠释“爱是教育的灵魂”

在教书育人的岗位上 女教师们用真情与陪伴帮学生插上理想的翅膀

## 用爱关注每位学生成长

◆高建霞:青岛工贸职业学校教师、青岛市教学能手

青岛工贸职业学校高建霞老师连续16年辅导春季高考,所教课程深受学生喜爱。她被评为青岛市教学能手、青岛市“最美教师”,所带班级被评为山东省优秀班集体。她注重通过“故事引导法”“经典咏流传”“朗读者”激发学生阅读兴趣,培养学生的终身阅读习惯;潜心教研,坚持“忠、孝、道、义”特色传统文化活动的开展与德育教育深度融合,主持德工委相关立项课题已顺利结题,助力学生坚定文化自信。

高建霞关心爱护学生,注重言传身教,多次拿出工资资助班级特困生,担任高职班班主任期间,班级学风正,学习成绩进步突出,被推荐到市里做经验交流。所带旅游乘务专业学生在实习面试时为学校赢得了“免检单位”的荣誉称号;所带的公交乘务专业学生因实习期间表现优秀,学生提前一个月与公司签订了正式劳动合同。

春去秋来十几载,记不清有多少个晨曦,高建霞总是伴着第一缕阳光第一个走进校园;有多少个夜晚,披着满天星斗最后离开校园,她用行动来诠释了教师这一职业执着而坚韧的承诺。

## 当学生们的知心大姐

◆曹佳瑞:青岛电子学校优数字媒体专业教师、全国文明风采大赛优秀指导教师

青岛电子学校数字媒体专业教师曹佳瑞,2016年本科毕业于吉林大学艺术设计专业,获文学学士学位。工作以来,荣获全国文明风采大赛优秀指导教师、青岛市“一师一优课”二等奖等多项奖励。她有着坚定的理想信念,爱岗敬业,工作作风勤恳、顾大局,能主动作为,任劳任怨。她不仅以扎实学识托举着学生的求索之舟,更以独特的方式激励着学生的成长。

她把“一切为了学生”这一思想融入工作当中。在带领学生参加比赛期间,深知一次比赛机会对于一个职业学校的学生来讲是十分重要的,于是从学生准备比赛培训的第一天起,她就细心了解每位学生的理论和动手操作情况,针对学生情况帮助他们制定个人赛前培训计划。

在与学生们相处的日子,她把自己定位成学生的知心大姐姐,用最真诚的爱去关爱和教育学生。她善用鼓励式教育方式,时常利用机会表扬学生,让他们感受到来自老师的关爱。曹佳瑞说:“我坚信痴心一片终不悔,只为桃李竞相开。丹心浇筑师魂,情倾三尺讲台,只要辛勤耕耘,挥洒汗水,一定能做一名优秀的人民教师,让桃李香满天下!”

观海新闻/青岛早报记者 杨健 王彤  
本版图片由受访者提供

## 3.8节特别报道

她是默默耕耘在三尺讲台无私奉献的一盏明灯,她是用爱心、知识、智慧点亮学生心灵的一束烛光,无数的她们投身在教育一线岗位上,把理想抱负与工作实践结合起来,诠释“爱是教育的灵魂”,从教书到育人,培养了一批又一批优秀人才,伴少年、青年的我们走过迷茫,帮我们插上翅膀自由飞翔……早报教育周刊同广大读者一起感念师恩,并祝愿广大女性教师智慧花开,坚持理想,营造充满阳光的美丽人生。

趣爱好等,打造一个属于自己的私人订制课程表,学到真正想学的东西。

“真正的贯通,仅有课程可能还不够,教育者对学生的陪伴,我认为也很重要。”2021年,任金丽做了一个重要决定,作为年级主任将“陪伴”当时的六年级学生一路走向高考毕业,“在七年时间里陪伴和教育这届学生,我想看看他们的成长。”现在的任金丽每天工作很忙碌,除了担任年级主任、初中科学课、高中物理课的管理和教学以外,她对于学生的长远学业规划和个人成长规划更付出了很多心血,“我们从初中开始抓生涯规划,从时间上给学生和家长试错的机会,更引导孩子能够真正知道自己想要什么,虽然我们不能替学生做决定,但一定能为他们打开视野、创造机会。”任金丽说。

## 教研是成长“密钥”

◆高长云:山东省轻工工程学校模具教研室主任,华南理工大学博士

高长云是学校里的唯一一位拥有博士学位的老师。“在我看来,中职学校有巨大的发展潜力,中职教育形势向好,国家一再的政策支持,给了孩子们广阔的成长空间,我想加入到这片沃土中来,从‘花骨朵’时期尽我所能培养好这些学生。”高长云说道。

站到中职学校的讲台上,高长云发现,学生思维活跃、性格活泼,更喜欢动手实践,在操作中理解和掌握知识。“开展教研成为我快速适应、快速提升的‘密钥’”,高长云告诉记者,通过积极开展教研活动,自己快速适应了学生的特点,“若要有效授课,一定要充分了解他们的学情,尤其是基础知识掌握的扎实程度。中职学生适合‘理实一体化’的教学方式,我们要注重将理论和实践操作结合起来,上课的时候要以他们为主体,让学生尽可能多地参与课堂中来。”除了讲课方式,高长云还特别关注学生的个性和心理。“碰到一些学习问题时,有些学生可能出现畏难情绪,我会想方设法帮助他们,让他们逐渐树立自信心,这需要极大的职业热情和耐心、爱心。”高长云说。“专注是工匠精神的良好开端,在日常的教学中,要引导学生从小事做起,像一次卫生扫除、一次上机操作,都要做到一丝不苟。教师本身更要做工匠精神的践行者,让每堂课都成为展现和传导工匠精神的舞台。”高长云说道。

## 做学生成长路上的“催化剂”

◆刘翠:青岛39中学化学教师、全国模范教师,2023年全国三八红旗手

“作为教师,我没有轰轰烈烈的事迹,只有平凡的每一天,但作为万千教师群体的一员,能够和学生共同成长,和学校共同发展,能够参与祖国的基础教育事业,并在这其中贡献自己的力量,我感到无比光荣、无比自豪。”2013年,刘翠出版了自己的专著《我的教育梦想》,将自己的教育故事记录下来,将自己的教育心得分享给更多人。

从教之初的几年里,如何“讲明白”一堂课、一个难懂的化学反应原理曾是刘翠的首要难题。她说,教师想要“讲明白”,就要多思多想,而不能安于平淡,“办法总比困难多,只要用心,就没有解决不了的难题。”刘翠始终把学生的发展放在第一位,她悉心研究学生生涯规划发展,牵头成立生涯规划研究室和学生发展指导中心,在指导学生自我认知、学业选修、专业报考,以及在全员导师制以及学生综合评价等方面做了全方位的大量工作。正如化学反应是化学这门学科的核心,一而往之,披星戴月地坚守与付出,这或许就是刘翠对于“名师”身份最好的一种诠释。

在刘翠眼中,教育这件事,已经从一个小女孩的心愿,变成一位中学教师的梦想,更成为一名党员教师的初心和使命。“29年,这只是我教师生涯一段短短的旅程,未来的日子,我愿意继续扎根在这个属于我的位置,以炽热不变的初心,点燃学生奋斗的激情!”

## 让学生拥有幸福生活的能力

◆任金丽:青岛中学校务委员、年级主任、物理教师,北京大学博士后

2010年至2015年,任金丽在北京大学读博士,2016年博士后出站后怀揣着教育梦想来到青岛中学任教。有五年时间,她作为学校课程与教学研究中心主任,悉心研究青岛中学的课程体系,“青岛中学的贯通式课程培养体系始终以‘把孩子放在心上’为主题理念,不仅能满足孩子的升学需求,还能保证学生的全面发展。”任金丽说,在分层分类的课程体系和选课走班的制度支持下,青岛中学的每一个学生都可以根据个人能力、未来发展需求、兴