

初三学生晚自习参与率超九成

市教育局紧抓课堂教学打开全面育人新局面 落地“新家访”为学生成长“把脉”

2022年,全市教育系统认真贯彻落实省、市党代会精神,以基础教育优质资源倍增和职业教育创新发展行动计划为抓手,踔厉奋发,勇毅前行,努力办好人民满意的教育。

紧抓课堂教学 满足学生多元需要

今年,市教育局深入教学改革,积极优化课后服务内容,延长课后服务时间,全市义务教育学生课后服务参与率达到98.6%,市区初三学生晚自习参与率达到90%以上,满足了学生完成作业、答疑辅导、静悟等多元需要。

“今年秋季刚开学,得知学校要开设晚自习,立马给自己制订了学习计划。”青岛实验初中初三3班学生王照坤告诉记者,开设晚自习前,自己从没有在校待到晚8点的经历,大部分学习时间都在家中进行。“学校的晚自习从6点到8点,这两个小时的在校学习时间,给了我不一样的感受。”王照坤说。一位正在看护的值班老师告诉记者:“试点晚自习由初三学生自愿选择参加,在这个过程中学生自主学习,老师除了负责看护外,就是帮助学生解答疑难问题。”

在王照坤的自习规划中,记者看到,除了完成课后作业外,王照坤还拿出一部分时间做练习题。并且,他还根据值班老师的安排,规划自己的晚自习学习科目,数学、语文、英语、物理、历史、地理等学科,每天平均轮流分配,借助晚自习来解决各科存在的问题。“通过上晚自习,不仅能在校完成当日作业,做到日事日毕,而且还可以做一部分校外拓展,学习效率和质量都有所提高,每天的学习和生活都变得游刃有余。同时,在学校中有老师随时答疑,并给予针对性的辅导,使自己及时对所学知识进行查缺补漏,完善自己的知识体系,学习变得更加扎实。感受最突出的是物理,课堂上留下的疑问在老师的及时解惑中完美解决。”王照坤说。

与王照坤有同样感受的,还有来自青岛三十九中初三2班的赵紫涵同学,她向记者坦言:“从前没有晚自习的时候,在家总分神,容易被环境因素干扰,很难踏踏实实沉下心学习。现在学校有了晚自习,能全神贯注地投入到学习中。”据了解,青岛三十九中为给初三学生提供良好的晚自习氛围,建立“零抬头”自习模式,学生能够“沉浸式”体验高效自习氛围。“看着大家都在埋头苦学,这种学习氛围,会带动每一个人主动学习。”赵紫涵说。

“能让孩子晚上在学校多学一会,比在家更放心。”青岛六十一中初三4班学生家长吴伟表示,学生在学校上晚自习,既解决了家长无法辅导孩子作业的尴尬,也让家长的工作有了更多空间。“孩子回家之后,家长不用再为孩子的学习操心,可以有空多关心孩子的身心,促进亲子互动。”麦岛中学一位初三学生家长表示,开展晚自习前,自己每天都要从工作的市南区赶回所住的崂山区给孩子做饭。现在,学校为孩子解决了晚饭,孩子们不仅在学校吃得饱,吃得比在家还丰富,大大减轻了家长的压力。初三晚自习试点以来,对于孩子的改变,大部分家长表示十分欣慰。



青岛实验初中晚自习教室里,老师为学生解答疑难。 学校供图



丰富的课外活动让学生既动手又动脑。

还有多位学生家长表示,初三学生即将面临中考,家长和学生压力都很大。而晚自习为孩子和家长送来了一颗“定心丸”。多位家长表示:“比起孩子在家写作业的表现,从孩子的作业质量来看,明显是在学校的效率更高且质量更好。经过两个月的学习,孩子回家之后的表现也不像以前那样松散,改掉了磨磨蹭蹭、容易分神的毛病,养成了高效、自律的学习习惯。”

市实验初中初三级部组长刘世婕告诉记者:“刚开始孩子们还不太适应,晚餐去哪吃,晚自习干点啥,作业写完交不交等都不知道,经过这几个月,学生基本适应了晚自习的作息习惯,到点轮流去食堂吃饭,大部分学生可以在校完成作业,有的作业老师还能当晚批完反馈,不会的可以现场解决,同时孩子和家长对学校的晚饭也非常满意,既能吃好还能在校完成作业,解除了家长的后顾之忧。”

“多报喜巧报忧” “新家访”搭起新平台

电话访、小组访、线上云访……市教育局通过丰富家访形式,积极开展“新家访”。用心换心,用情换情,为学生成长“把脉”,搭建家校联合新平台。

“以前孩子一听说老师要来‘家

文明礼貌谈到行为习惯,从课堂表现谈到学习成绩,从生活情况谈到自理能力……小陈听着梁琳琳的话语,时而脸上泛着红晕,时而低下了头,时而用眼睛瞟一下妈妈……表情十分复杂。“这是我以前单独找他谈话从未见到过的,当时小陈妈妈也打开了‘话匣子’,谈起了孩子在家的一些表现,明确表示希望老师积极引导,自己也会全力配合。”当梁琳琳把提前录制的小视频播放给小陈妈妈看时,小陈妈妈的脸上露出了欣慰的笑容。临走之前,小陈拉住梁琳琳的手认真地说:“老师,我今后一定遵守纪律,好好表现!”

“家访活动给我带来深深的感动,也带给我无尽的思考。”梁琳琳说,家校共育,目标在“育”,关键在“共”,老师和家长的配合程度,影响着孩子的成长和发展。只有老师和家长真正做到相互尊重、相互包容,家校合作协同育人才能达到“1+1>2”的效果。

高校创新育人 2025年驻青高校将超32所

高校是人才培养主阵地、科学研究生主力军、经济社会发展助推器。为贯彻科教兴国战略,落实《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》《青岛市实施“硕果计划”加快促进科技成果转化的若干政策措施》等文件要求,近日,青岛发布《青岛市高等教育校地融合发展三年行动计划》(以下简称《行动计划》)。《行动计划》以促进校地深度融合为主线,聚焦平台机制建设、产教融合示范学科专业建设、高校重点项目建设三项工程,充分发挥在青高校和科教机构的学科专业优势与人才资源优势,促进产教融合、科教融汇,为我市加快建设新时代社会主义现代化国际大都市提供强有力的人才保证、科技支撑和智力支持。

实施高校重点项目建设工程,深化校地共建,以服务青岛“六个城市”建设为导向,进一步推动与国内外知名高校的合作,发挥引才聚才的平台作用,服务黄河国家战略、上合示范区、山东自贸区青岛片区、绿色低碳高质量发展先行区建设以及胶东经济圈发展。加快推动康复大学建设;拓展在青高校办学空间,推动中国海洋大学西海岸校区二期、山东大学青岛校区二期、青岛工程职业学院四期、青岛幼儿师范高等专科学校三期等项目建设和启用;加快高等教育机构相关项目建设和运行,激发中国科学院大学海洋学院、青岛哈尔滨工程大学创新发展中心等创新发展活力,发挥好在青高等教育机构合作发展联盟的平台作用,促进在青高等教育机构持续健康发展。积极推动“十四五”期间高校增设工作,协同做好上合经贸学院等筹建工作。到2025年,我市将力争在青高校(含校区)总数超过32所,全日制在校生总数超过47万人,充分发挥高校对区域发展的带动作用和资源集聚效应,形成依托高校人才和科技资源的产业经济圈、特色文化圈和消费经济圈。

2023年,全市教育系统将以办好人民满意的教育、建设教育强市为目标,着力构建城乡协调、优质均衡、公平而有质量的教育服务体系,有信心、也有能力办好家门口的每一所学校,照亮每一个孩子的梦想,向市委、市政府和广大市民交出一份满意的教育答卷!