

教师云端pk 精彩课程让学生大开眼界

我市举行线上劳动课教研活动 多校教师拿出看家本领展示丰富课程内容



东川路小学的神秘草药课。

神秘的草药课，快乐的校园农场，神奇的纳米世界……近日，各区市小学劳动教研员以及各区市劳动教育骨干教师相聚云端，全市劳动教研活动在线上举行，多校教师拿出看家本领展开“课程pk”。

神秘草药

走进传统文化大门

“陶艺教室、布艺教室、茶艺教室、香道教室……每间教室的配备，从教室风格的打造到专业设备实施的配备，都经过多次磨合调研，非常实用，确保了课程的实施落地与有序开展。”青岛东川路小学德育负责人袁璐表示，在实施劳动教育的过程中，东川路小学结合校情与学校特色，立足学校文化，因校制宜，挖掘学校传统文化特色的资源，让孩子历经从劳动体验内化到文化自觉的过程，走出了一条独具特色的校本实践之路。

走进东川路小学，丰富有趣的各类果园目不暇接。“桃李园”“海棠园”“玉兰园”“百草园”“丰茂园”“缤纷园”六大劳动场域，给学生提供宽广的劳动空间。袁璐表示：“各个园区特色多样，尤其是‘海棠园’共种有海棠60多棵，每年4月份的时候，60多棵海棠竞相开放，美不胜收。‘百草园’里种了桔梗、艾草等30多种中草药，还有一小片崂山绿茶园。‘桃李园’，是学生学习二十四节气的园区，这里种植了桃、杏、李子等30多种果树，学生们可以在浇水、施肥、除草、采摘等劳动过程中赏春花秋景，品古人智慧。”

基于优越的劳动课实践空间，学生们打开了眼界，也激发了大家对新鲜事物的探索欲。“尤其在中草药课堂上，孩子们别提有多兴奋。”中草药文化博大精深，东川路小学劳动课教研组经过摸排学校学生情况，得知学校70%的学生为外来务工子女，对农业生产并不陌生。迅速结合学校办学特色，建构“农业生产劳动”项目课程，开设了“中草药”种植课堂。“学生能在课堂上认识、种植、采摘、研磨中草药来学习简单的种植技术，还能通过各类中草药对医学知识有所掌握，一举多得。”袁璐表示，通过六年的学习，学生能种植养护中草药10至12种，通过了解中草药的特点和药效，掌握如何将中华中草药的医理知识运用于生活。同样备受欢迎的“园区”课程，还有百草园的“制香课”。“中国的香文化体现着中华民族精神气质、美学观念。”袁璐表示，制香课引导学生打香篆、制香牌，更有趣的是，“百草园”里种植的艾草、生姜还可以研磨成粉，制成青团，作出香丸。从室内到室外，在制香、焚香、研磨、调制等高雅有趣的香事活动中，学生掌握了基础的制香技能，感受“香气养性、明德惟馨”。



大枣园小学快乐的校园农场。



同安路小学神奇的纳米世界。

探索未知

神奇的纳米世界

在此次岛城教师课程教研PK中，同安路小学赵雅楠老师展示的《神奇的纳米世界》生动有趣，将学生未知的纳米技术展示得活灵活现。

“《神奇的纳米世界》是五年级上册《劳动教育》中的一课。课前学生通过多种途径收集有关纳米的资料，对纳米、纳米技术、纳米材料有初步的了解。课堂上学生通过动手实践，制作纳米材料，感知纳米材料的神奇，提高动手操作的劳动技能。”赵雅楠表示，在劳动过程中学生学会团队合作，养成按照操作步骤完成劳动的品质。通过对纳米世界的探究，认识到科技的进步可以推动社会的发展。培养学生奋斗、创新的劳动精神。

神奇的纳米世界究竟什么样？“纳米可不是我们吃的大米，它和米、分米、厘米、毫米一样，是一种长度单位。那么，一纳米有多长呢？一纳米是十亿分之一米，大约为我们头发直径的八万分之一那么长。”在赵雅楠老师的课堂上，她帮助学生从纳米的视角观看宏观世界，学生惊叹：“没想到纳米是这么小的单位！”让学生了解纳米是长度单位之一，在此范围内的纳米材料可以展现神奇的特性，调动了学生的学习兴趣，为进一步探究纳米材料做好铺垫。课堂上，从不沾油不沾水的荷叶入手，引导学生自己动手做实验制作纳米材料，了解到纳米材料就在我们身边。学生在自己动手实验前认真阅读实验步骤，对实验中操作点有了更多的了解，这样做的目的是提高实验的成功率。学生通过动手实验，认识到这层薄薄的纳米材料可以让水滴无法渗入纸杯底部，感受纳米材料的神奇之处。

开心农场

探索奥妙大自然

“学校后面就是十梅庵风景区，那里冬梅花香，夏纳凉风，是个山灵水秀的好地方。”青岛大枣园小学办公室主任王慧琳倚靠“梅花之乡”，大枣园小学每年都会多次组织学生徒步登十梅庵山，开展各种教育活动。

“学校开垦了一块土地，种植了20多种蔬菜农作物和150多棵果树，学生给这两块院子分别起名‘开心农场’‘幸福果园’。一年四季学生都能在这两个院子里玩耍，到了樱桃、枣、柿子、蓝莓、山楂成熟的时候，院子里的小游客更是络绎不绝。”王慧琳介绍，校园里的“幸福果园”和“开心农场”是学生田间农作的实验基地。20多种蔬菜农作物和13种150多棵果树，学生们分年级、定期在开心农场里进行瓜果蔬菜、农作物的种植与收获。翻地、下种、施肥、浇水，观察、记录、丈量，学生们拿起锄头，提起水桶，用自己的点滴劳动，换来应季蔬菜采摘、芋头地瓜的收获，从花到果实的点滴变化。

每当到了采摘樱桃的季节，同学们就争先恐后地跑到果园，一手拿着小盆，一手仔细地摘樱桃，还不停地交流经验：“不要只把樱桃摘下来，要连着它的柄，不然就会影响它明年的产量……”每年两次的义卖活动成为少先队活动资金一项主要来源，所得的资金用来帮助困难的同学，教会了学生爱的奉献。学生们在劳动中不仅学习了技能，更在劳动中培养了情感，体会到了幸福生活建基于辛勤劳动之上的道理。

在组织各种实践活动的同时，学校自主开发了多项校本课程，使特色劳动教育更具系统化和普及性。《花言叶语大自然》和《欢声笑语海中趣》两门校本课程，在一到六年级分阶段实施。学习采集、制作植物标本，学习树叶画的创作、树叶刻画的创作、叶脉画的制作、树叶拓画制作等多项劳动技能。《走进果园农场》校本课程，在三至六年级实施，学生们学习常见蔬菜的种植、管理，学会小麦、大豆等农作物的种植、收割和加工，观察果树的发芽、开花、结果、收获并进行劳动成果的义卖。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
图片由受访学校提供

资讯

解码青春期 育心护成长

胶州市第二初级实验中学举行家长讲堂

为帮助家长学会如何陪伴孩子成长，把握青春期孩子的学习与发展规律，正确认识和了解青春期孩子的成长敏感期，进一步促进学校、社会、家庭三位一体的教育体系，近日，胶州市第二初级实验中邀请刘楠楠老师为全体家长带来了《解码青春期——如何与十几岁孩子改善关系》的主题家庭教育知识讲座，全校近1800名家长通过钉钉参加了本次讲座。

刘老师从一些基本观念谈起，告知家长要帮助孩子成长而不是代替孩子成长。面对孩子青春期一系列的常见教育问题，刘老师以幽默生动的语言和丰富的实践案例，从青春期大脑、生理发育等方面深入浅出地讲解了青春期孩子的心理特点及成因，细心分析了中学生的一般心理状态。

此外，他对家长在孩子青春期的家庭教育给出了建议和方法：家长们要根据孩子的变化及时转换角色，让家长们懂得了要想真正了解孩子，要多从孩子的心理出发，站在孩子的角度想问题做事情，要用平等与尊重打开孩子的心门。

本报记者