

从课堂出发,去创作一段“学习”的旅程;从生活出发,去开展一段“社会”的体验;从兴趣出发,去探究一段“课程”的前世今生……情境入课堂,青岛多所中小学充分发挥积极性、创造性,因地制宜、因材施教创新课堂教学,给学生们带去了多姿多彩而又深刻的学习体验。



胶州三里河小学同学们精心编排的课本话剧。



松岭路小学学生垃圾分类时装秀。

垃圾分类玩出“时尚秀”

小学生如何践行垃圾分类?近日,在崂山区松岭路小学的操场上,孩子们身穿自己创意设计的利用废旧物品改造的“美装”,走起了一场垃圾分类时装秀。“我们变‘废’为宝,在家里积极收集各种废旧材料,动手裁剪、缝制、装饰,然后就做成了一件件精美的环保时装。”“穿着自制的环保时装走个秀,感觉很酷!”同学们兴奋地告诉记者,大家相互比拼,看谁的时装更“炫酷”,来给自己的环保梦助力。“我们现在已经牢牢掌握各种垃圾分类知识,希望能够为垃圾分类贡献自己的小小力量。”孩子们说道。

松岭少年们的垃圾分类,不止是说说而已。学校探索了以垃圾分类为主题的项目式课程,通过“开发智能课程”“玩转趣味分类”“开展志愿服务”等环节积极深入探究垃圾分类,带领学生们在兴趣和实践参与项目式课程。如学生们开展垃圾分类创意DIY,精心制作的“创意盒子”激发了大家对垃圾分类的热情,有的学生还动手绘制思维导图,积极研究相关问题。

为了真正落实垃圾分类志愿服务,学校成立崂山区垃圾分类“家校社”联盟,以“小手拉大手”的形式引导社区居民做好垃圾分类工作,孩子们走出课堂真正成为了有责任心、有爱心的“绿色驻桶志愿者”。松岭路小学根据所在四个社区进行了分组,定为每周六周天上午下午都会有垃圾分类小志愿者,定时定点在各社区垃圾分类志愿服务点进行驻桶志愿服务,指导居民进行垃圾分类。

小柿子“研”出大学问

趁着寒冬未至,近日在青岛市第二实验小学美丽的校园内举办了“柿子文化节”,一盏盏红彤彤、小灯笼似的柿子摇曳枝头,营造了全环境育人的丰富教育资源,学校针对不同年级,精心打造“柿子课程”,让学生体验收获的幸福、品味劳动的甘甜,营造积极向上、快乐和谐的校园文化氛围。

一二年级的同学们精心设计了主题为“柿柿如意”的贺卡,由同学们自主绘画、写祝福,在绘制完成后,送给自己的家人。三年级的同学们亲自采摘丰收的果实,体验劳动的快乐。四五年级的同学们则在仔细观察之下,结合所学美术、语文知识,通过绘画和写作方式,表现出柿子与柿子树的形态各异,用生动的绘画和文字表达对柿子的喜爱之情。

六年级的同学们又在科学老师的带领下,进行了有关柿子成长过程的研究性学习,例如从生柿子和熟柿子的区别,让柿子变熟的方法,以及柿子的多种食用方法等多方面进行探究,让同学们根据柿子进行了联想拓展。同学们通过实际观察,查阅资料,联系生活实际等方式,积极思考,最终形成了一份份有意义的研究性报告。在这个探究式学习的过程中,同学们积极参与,收获满满。

全体师生共同见证着校园柿子树上的果实从青涩到成熟,正如市二实验的学子们从青葱稚嫩到花开馨香,从懵懂无措到精勤力行。孩子们纷纷表示,喜欢这种把学习搬到大自然、搬到实际生活中去的“大课堂”,让知识充分“活”起来、更有趣有意义起来。

玩转情境大课堂

岛城多所中小学创新课堂教学 在实践中让知识‘活’起来



扫码入群参与
读者互动

早报热线
82888000



市第二实验小学内容有趣的柿子课程。

“创业”市集各显神通

萌娃变“老板”,作业成了“产品”还能变现,设计海报、准备课程产品、张贴广告、推介售卖……近日青岛实验学校第二届特色多元课程博览会“青青市集”在同学们的热情参与下圆满落幕。谈起这次“丰厚”的收获和难忘的幕后创作故事,同学们可有很多话要说。

四年级的孙悦洋说,“我们售卖的产品是全手绘创作的日历,在构思阶段的时候,我本来还以为很简单,可事实上画个日历还真是不容易。首先要知道每个月份的节气、日期和传统节日,有些传统风俗我还不是很清楚,这就要通过读书、上网更深度地去找,了解这个节日的起源、有什么重要部分等。用到的绘画颜料也数不胜数,有水粉、马克笔等,让日历更加美观、丰富多彩。最后完成这个产品后,我既了解了我国的传统节日节

气,又丰富了文化认知,还让我对未来的日子充满期待,真是一举多得呀!”三年级的严嘉恩和王诗宇在刚刚学习了语文课本上的童话故事后,也想要创作自己的童话作品,于是他们结合真实生活充分想象,写了《宠物奇妙夜》等文章,并最终集结成为《青实童话集》出版大受欢迎,小创作者们在市集上获得了一笔笔“销售额”欣喜不已。

英语组的摊位也“生意”火爆,孩子们的课程产品有英文版美食收集册、绘本、主题抱枕、知识帆布包等,学生们不仅自主创作,还要负责给小买手们推介售卖,从一开始的不好意思讲解,到后面越来越主动、积极为同学们解决问题,成就感也油然而生。由此,在大单元话题的引领下,学生们将课堂所学内容延伸至真实生活,真正落实在体验中学习、在实践中运用、在迁移中创新的学习理念,享受在学习中分享知识的乐趣。

课本知识“演”出来

为了丰富学生的校园文化生活,提高人文素养,持续推进“书香校园”建设,胶州市三里河小学举行了“学习经典文化,搭建艺术校园”之校园课本剧比赛。《拔萝卜》《一块奶酪》《少年英雄王二小》《小蝌蚪找妈妈》《花木兰》《小英雄雨来》《精卫填海》……同学们在舞台上精彩地演绎着这些耳熟能详、生动活泼的故事,课本中的语言不再难以理解,小学生们用饱满的情感、极具感染力的表演和默契的配合,细致地刻画着故事角色和文段理解,也给观众们留下了深刻的印象。

让学生“动”起来,让课程“活”起来,四年级六班的《精卫填海》围绕精卫日夜夜填海展开,同学们体会到了在这一神话故事背后所蕴含的坚强不屈、坚韧不拔的中华民族精神。三年级四班和四年级二班的

同学们分别带来了经典红色故事《少年英雄王二小》和《小英雄雨来》,小小演员们在剧中不仅塑造了聪明可爱、机灵勇敢的小英雄形象,还有村民、八路军等许多形象,融入了音乐、舞蹈及舞台创意,精彩的表演让同学们感受到了和平时时代的来之不易,要更加珍惜现在的生活。“把书本内容搬上舞台,我们的课堂不再是简单的说教,而是充满新鲜感、灵活的互动和创新,也是一次爱国主义教育的‘实践课’。”同学们在表演中有所思、有所悟、有所得。

从“课本”到“剧”,也是从传统到创新、从理论到实践的完美转化,比赛后同学们纷纷希望以后还能经常演这样的课本剧,不仅相互合作增强集体荣誉感,也在表演的同时提升文化艺术素养,为语文、思政学习创造更为广阔的空间。