

青岛“创业高校”国赛夺两金

青岛开放大学在中国国际“互联网+”大学生双创大赛中创下我市职教赛道参赛史最佳成绩



11月12日，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛金奖争夺战结束。经过激烈角逐，青岛开放大学闯进决赛争夺赛的两个项目“锐泰新材——新一代巨型轮胎循环使用专家”“易蓓——家庭教育创意学习工具引领者”双双夺金，实现了该校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛上金牌的突破。作为享誉全国的高校双创盛会，青岛开放大学是我市唯一闯入职教赛道总决赛的院校，为我市创下职教赛道参赛史上的最佳成绩，成为大学生创新创业大赛青岛代表队中势力强劲的主力军。



华炜迪团队研发的可循环使用巨型轮胎。本人供图



徐春龙在比赛现场介绍学习工具应用细节。本人供图

“循环”滚动 让废旧巨型轮胎获新生

常见的汽车轮胎，废胎后可以切成胶带、磨成粉末，用于做橡胶跑道、铺装沥青路面、制成防护网或具有隔音效果的建材用品。那巨型轮胎废胎后能做成什么？

提起“巨型轮胎”或许很多人并不熟悉，这种直径长度能够达到四五米的轮胎，在城市中较少见，可以广泛应用于国家矿业开采、国家大型基础设施建设、现代化农机、水利及水电工程等领域。由于体积大、使用率小、难降解等原因，巨型轮胎废胎后，需要花费更多人力财力销毁或再利用。

“即便是一个中小型矿区，每年的用胎成本也会超过6000万元，若轮胎翻新使用，将节省大量成本与订货周期。”作为此次拿下比赛金奖的项目之一，“锐泰新材——新一代巨型轮胎循环使用专家”项目负责人华炜迪，于2008年在加拿大关注到了巨型轮胎在全球矿采市场中的使用空间，也从中发现了巨型轮胎制造中的循环使用概念。“如果巨型轮胎能够从原材料研发、生产线制作的源头起，就加入循环使用的节能概念，将会给国内的矿采行业带来新机遇，也会打开国内巨型轮胎循环利用的巨大市场空间。”

回国后的华炜迪在青岛开放大学强大的创业资源背景吸引下，加入学校的创业研发团队，并成为学校的一名学生。记者在华炜迪此次参赛的成果展示中了解到，目前翻新国内正在使用的一线巨型轮胎并非易事。首当其冲的“卡脖子”问题，就是国内的巨型轮胎使用寿命短。“新老橡胶同时硫化，由于化学性质不同，会造成硫化过度或者硫化不足。这

也导致了目前国内使用的巨型轮胎即使补胎后寿命也不长，这会大大限制销售价格。”作为华炜迪的导师，青岛开放大学创业教育学院孙丹老师告诉记者，要想让国内的巨型轮胎用得住，补胎的黏合剂是关键。“给巨型轮胎补胎，需要使用黏合剂将新老橡胶黏合，但在矿山这样苛刻的使用条件下，黏合剂因为高温会被快速还原，发生胎面脱弓风险。即便有了黏合剂，目前国内巨型轮胎在生产过程中需要使用到包封套这样的工具，而巨型轮胎的包封套需要特别定制，极易损耗。”

面对种种问题，华炜迪带领的团队从一开始就意识到了研发的难度。但在学校创新教师团队的共同努力下，项目有了突破性的进展。

“我们研发项目的核心技术在于通过独创的生胶配方，解决了橡胶无法自体黏合的问题。”华炜迪告诉记者，为了能够实地考察实验研究成果，团队多年来奔赴在全国各大矿山，经过十几年的行业考察和数千次实验，独创了“橡胶自体交联”的翻新工艺，使得黏合材料突破了高温耐热、环境恶劣等因素的影响，团队自主研发了生胶配方，彻底从生产流程中去除了包封套这一环节，在巨型轮胎制作工艺上独创无包封套硫化技术，使得修补轮胎寿命接近新胎，也让巨型轮胎的制造成本降低46%，大大提高了良品率。

一套教辅书 一年卖出1个亿

“别小看这小册子、小卡片，一年卖出1个亿……”作为参加本次比赛的另一支团队，“家庭教育创意学习工具引领者”的负责人徐春龙一边翻看近一年的网销流水，一边向记者介绍这支创业团队的成功经历。

1988年出生的徐春龙大学毕业后，和朋友在青岛创办了一家教育辅导学

校，主讲中小学英语。在与家长的交流中，徐春龙发现了家庭学习中存在的各种问题，比如家长因为时间、文化程度等原因无法辅导孩子学习，徐春龙将家长、学生普遍遇到的学习痛点汇总，并进行探究解决，想出了一套既能解放家长又能全程辅导学生掌握基础知识的辅导学习工具。

“起初先尝试给学生做了几套用于课后学习的英语单词卡片，深受好评，便有了信心。”根据家长提出的要求，徐春龙开始“私人定制”学习产品。“学习卡、台历、拼图……学习工具的展示形式趋于生活化、趣味性。为了将中小学、高中的教材知识融入其中，团队拿出大量的时间吃透教材，根据各阶段的教材内容，系统化地帮助学生掌握基础知识。”在产品的使用评论中，大部分家长对徐春龙的教辅产品表示认可，有的认为，这样一套能够调动孩子兴趣点和积极性的学习工具，知识点详尽，每一步都有科学的引导方法，还有消费者表示：“就像把老师的课堂搬到家里一样，孩子的基础知识更扎实了。”

从2015年开始，经过7年的努力，徐春龙团队不仅为家长和学生解决了课后家庭学习中的许多问题，也提升了学生的自主学习能力。目前，徐春龙团队已专为“课后家庭学习场景”打造了超千款学习工具，“一方面让家长参与研发，精准获取需求，另一方面充分运用大数据，从平台数据准确获得市场信息。”

专注创新，颠覆研发、供应、销售三大模式，徐春龙的研发团队目前运作模式已趋于成熟，与国内大出版社合作，从创意到产品最快仅需45天。“青岛开放大学又叫青岛创业大学，是国内第一家创业大学，有很多创业资源。我也是看中这一点，加入到开放大学，在参赛过程中，梳理并明确了‘夯基础、提兴趣、养习惯’的主要方向，坚定了为中国家长和学生开发个性化家庭学习工具的信念。”徐春龙说。

幕后

让每个学生成为创客

2022年4月20日，国家开放大学召开中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛第八届启动仪式视频会议，包括青岛分部在内的开放大学45个分部均有提交比赛项目。据统计，共18570个项目、47352人次参赛，共有347个项目入围省赛，其中省赛金奖66个、银奖72个、铜奖134个，获奖规模是去年的两倍。通过省赛排位赛和国赛网评，全办学体系共有40个项目晋级国赛，其中职教赛道31个，“青年红色筑梦之旅”赛道9个，有12个项目入围总决赛。

作为一所知名创业大学，“让每个学生都成为创客”是青岛开放大学创业教育的新目标。此次青岛开放大学获奖总数在全国高职院校中排名第3，在山东省高职院校和国家开放大学省级分部中均排名第1位。在青高校共获得3枚金牌，其中职教赛道2枚，高教赛道1枚。山东省职教赛道共获得金牌5枚，我市职教赛道金牌2枚全部由青岛开放大学获得。取得如此优异的成绩，得益于青岛开放大学多年来高度重视创新创业教育，参加创新创业大赛也是为了检验教育成果。校方介绍，学校以深化创新创业教育改革为抓手，进一步健全产教融合的协同育人体系，着力加强与产业界、投资界的深度合作，将高校的智力资源与企业行业的金融资源、社会资源精准对接，更好助力大学生在创新创业中实现自我价值，成就人生梦想。同时，聚力打造创新创业“全链条”，推进教育链、产业链、资金链、创新链、人才链的有机融合，不断完善创新创业的教育、指导、投资孵化的全链条服务体系，推动学生的创新创业成果走出校园，走出赛场，孵化落地成长壮大，真正实现以赛促创。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者
钟尚蕾