

2022年10月31日 星期一

责编:薛雅方 美编:李萍 审读:李伟

回眸五年奋进路 继往开来逐梦行

即墨区德馨小学五年发展写照:不断深化教育改革 奋力推进教育事业高质量发展

清晨的校园里,朗朗读书声回响在校园的每一个角落,分外悦耳;课堂上,学生在老师的引导下畅游知识海洋,尽情徜徉;红领巾种植基地里,孩子们耕地、捉虫、浇水、采摘,体验收获;放学后,孩子们在操场上奔跑训练、在音乐室里唱歌跳舞,加油声、音乐声交织在一起,编织了一首美丽的乐章。孩子们一张张在阳光下绽放的笑脸上,诉说着德馨小学的变化与发展……

这一幅幅充满希望的画面背后,是德馨小学在教育“赛道”上奋勇前行的写照。近年来,在即墨区委区政府的正确领导和区教育局的指导支持下,德馨小学全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,以做内涵不断完善为高质量教育为目标,不断深化教育改革,奋力推进教育事业高质量发展。



德馨小学在教育“赛道”上奋勇前行。

理念先进,以生为本 生生教育焕新彩

近年来,学校锐意改革、追求卓越、不断创新,从爱心教育到三生课堂到生生教育,蹚出一条以生为本的扎实道路。针对以往课堂教学过于关注知识传授、忽视学生综合素质发展和品格养成的问题,校长乔彩花提出了打造“生本、生命、生态”的“三生课堂”的目标要求,重视学生品格形成和生命成长,将“生本”为所有工作的根本出发点,以学生的生命成长为最高的价值追求,经历了转变教师理念—构建课堂模式—创新评价方式—重构教学内容四个阶段,课堂呈现出了一种和谐、交互、多元、共生的状态。学校聚焦学生核心素养,积极探索创新课堂教学方式,让教师与学生、学生与学生组成成长共同体,通过全员育人、小组合作、同伴互助等调动学生积极性、激发思维、发展能力。明确提出了“让艺术涵养品格,让品格点亮生命”的艺术教育主张以及“让运动成为习惯”的体育教学追求;进一步确立了“让学生做学习和成长的主人”的教育教学原则。这一系列的原则和追求,翻开了德馨小学课程改革的新篇章。学校成功举办即墨市德育现场会、青岛市语文阅读教学现场会、青岛市语音教学现场会、山东省感恩教育现场会;在即墨市小学生学业质量抽测中,连年蝉联冠军;即墨市教育教学综合评估连年稳居榜首;获得全国中小学生创新作文大赛一等奖、山东省青少年科技创新大赛一等奖、全国小主持人书法大赛一等奖。教育教学质量得到社会的广泛认可,赢得了良好的社会声誉。



学校提出“让艺术涵养品格,让品格点亮生命”的艺术教育主张。



充分调动学生积极性,激发思维。

关键品格词,一年级关心,二年级自信,三年级尊重,四年级诚信,五年级责任,六年级感恩,让各学科施教有统一的目标和内容,为学生的健康成长保驾护航。例如:为了全方位关注学生的生命安全,安全知识进课堂,所有学科教师都来讲安全,全员育人。音乐老师教防溺水,数学老师教防欺凌,英语老师讲防踩踏,道德与法治老师讲解疫情防控,科学学科老师讲居家安全,语文老师讲交通安全,美术老师讲预防食物中毒,信息技术学科老师讲如何预防传染病,体育老师讲防暴力侵害。在此基础上,学校确立全员导师制,让每名教师都做学生的心理导师,和学生精准地进行一对一沟通交流,呵护学生心理健康,收到了明显的育人成效。

团队建设,课题领航

智慧引擎再发力

规范化、自动化、自主化一直是德馨小学团队文化界定的三个层次。近年来,学校对团队发展进行了组织结构的变革,实现了三个一工程:分层要求、放慢节奏,给教师一个成长的空间;权力下放、目标自定,给教师一项选择的自由;课题引领,科学发展,给教师一项成长的能力。通过这三项工程,常规反馈中大家分工明确,精诚协作;任务繁重的核酸检测工作中,团队成员担当奉献、创新研究,一个级部一个方案,很好地呈现出团队自主发展

的新气象。也正因为这样,急难险重的疫情防控和安全工作,德馨小学开展得扎实而有效:学校的活动方案全来自于老师的策划,少先队入队仪式策划方案、运动会方案、经营管理、共同体育人方案、升旗仪式方案、毕业典礼方案、退休仪式方案、我和种子有个约会方案、颁奖仪式方案等,完全由老师们策划并组织实施。新课改以来一直倡导的唤醒教师发展的内力也自然而然地得以实现。

不仅如此,在专家引领同伴互助理念引领下,学校教科研工作深入推进,课题研究有了新的突破:2021年6月,乔彩花校长主持的山东省教育教学研究课题《生生教育的理论建构和实践探索》顺利结题,丁华副校长主持的青岛市教育科学规划2018年度教师课题《小学高年级语文阅读教学策略的研究》、于兰美主席主持的青岛市教育科学规划2018年度教师课题《小学课堂即时评价的研究》均于2021年12月顺利结题。在即墨区教育科学十四五规划2022年度课题申报中,共有12名领导、教师的课题申请立项。与此同时,学校展示课的理念落地也有了新进展,课堂上,学生不仅会合作、会探究,而且敢质疑,能质疑,学生的思维得到发展,学科素养得到很好的提升。学校现有青岛市和即墨区优秀教师与班主任123人,青岛市级教学能手和学科带头人26人,青岛市青年教师优秀专业人才28人,获即墨区级荣誉称号691人次,获青岛市市级荣誉称号189人次,获省级称号6人次。

用心耕耘,辐射带动

收获教育累累硕果

一分耕耘,一分收获,付出就有回报。如今的德馨小学,在“三生教育”的理念引领下,稳步发展,得到上级领导、有关部门的一致好评,并赢得了社会和家长的广泛赞誉。今年4月,学校与蓝村、潮海、段泊岚中心校、德馨龙湖小学部结成发展共同体,构筑一套模式,培植一个课题,培养一批骨干,毫无保留地将研究成果与集团成员校分享,为即墨教育优质均衡高质量发展做出重大贡献。昔日八里庄小学、华山路小学的成功托起,彰显了德馨小学的内涵发展力量,如今德馨小学东部分校、书香小学的建立是德馨小学品牌内涵高质量发展的充分体现。

先进的理念和学校工作的及时有机结合,促进校长足发展,师生精神面貌也焕然一新:全国中小学水墨画现场会、2020年即墨区促进中小学生全面发展“十个一”项目推进交流现场会暨艺术素养测评培训会、“成长新起点 添彩红领巾”——青岛市少先队2021年度分批入队工作总结现场会暨即墨区第二批新队员入队仪式均在德馨小学举行,并取得巨大成功。学校先后被评为山东省文明校园、山东省优秀少先队集体、中华诗教先进单位、全国优秀家长学校等国家、省市级称号100余项,乔彩花校长被山东省教育厅评为齐鲁名校长。 本报撰稿摄影 观海新闻/青岛早报记者 康晓欢 通讯员 于兰美

融合发展,全员育人

学科教学走向学科育人

学校教学教育理论的核心理念是成人,在新课程标准下,学校主要探讨了融合机制的建立。融合机制是针对当下学科教学中对育人目标的忽视和分割性的确立现状,将各个学科的育人目标指向统一的机制,最终目的实现从学科教学走向学科育人。学校关注学生的生命成长,将学生终身发展作为教育教学的出发点和落脚点,确立了每个年级的