

今年九月,位于高新区一所全新启用的名校——青岛三十九中高新区分校(高新区第一实验初中),迎来首批初一学生。对于岛城优质教育集团的元老级学校来说,高新区第一实验初中以新成员的身份强势加入,青岛三十九中教育集团未来发展格局将迎来哪些变化?近日,记者来到青岛三十九中学,尹逊朋校长向记者展示了一幅海洋名校的蓝色画面。

勇当教育“领头羊” 三校合力打造育人高地

记者:金秋九月,青岛39中教育集团再度扩容,集团由原来的39中市南初中部和城阳高中部两个校区,迎来了位于高新教育高地的新成员——青岛高新第一实验初中(39分校)。新校高起点,迎来新征程,尹校长能否与家长分享高新分校的启用将为岛城学子带来哪些教育力量?学校启用后,将为高新区周边提供哪些教育红利?

尹逊朋:青岛高新区高新技术企业聚集、大量高层次人才涌入,对教育的需求,特别是高质量教育资源的需求非常迫切。根据市教育局的安排,高新区、城阳区教体局、青岛三十九中合作办学,以集团化办学的方式管理高新区第一实验初中。各级领导、高新区居民、青岛市民高度关注,同时,学校办学也得到各级领导的支持,高新分校学生可以面向市内四区报考普通高中。办好高新分校,就是为了让高新区的每一个孩子有学上,让每一个孩子在家门口就能接受最好的教育,更为了发展青岛,让更多优秀人才解除子女入学的后顾之忧,落户青岛,建设青岛。

记者:校长是一所学校的精神支柱,也是掌舵学校未来发展的领航人。在青岛市教育局提倡“一长多校”的教育规划下,您是否有些心里话想与高新分校的首批新生聊一聊?是否有新的展望和期许,愿意与三所学校的家长分享?

尹逊朋:高新区分校如期开学,青岛市教育局给予了大力支持。新校区的办学目标是打造成高新区基础教育的高地。高新区分校聚合了市教育局、青岛三十九中、高新区三方教育资源,实现了青岛三十九中教育教学理念和管理方法的无缝衔接。特别是师资培训、管理制度建设、基础设施完善、教育教学等方面做到了提前谋划,高标准部署,开学虽然只有一月有余,已经广受家长的赞誉。我相信高新区分校的孩子在青岛三十九中优质教育资源的注入下,能够实现卓越发展。

青岛三十九中一直坚持“精致管理、品质立校、特色发展”,践行“每个孩子都优秀,每个学生都精彩”的办学理念,着眼于学生创新素养的提升,致力于打造“在研究中学习,像科学家一样思考”的优质教育生态。以高效课堂、深度学习为突破口,以作风能力提升年为契机,推进教育教学改革创新,不断优化教育教学秩序,努力推动办学水平不断提升。

未来,学校将围绕孩子卓越发展,以特色教育为引领,以教学改革为动力,完善教育教学管理体制,提升课堂教学质量,推进“三全育人”有效落地,将学校办成岛城家长满意度最高,学生最向往,教师最幸福,教学质量最高的一流名校。



蓝色海洋名校 打造「育人」新高地

三校合力辐射「教育红利」 青岛三十九中教育集团打造一流升学方阵



青岛三十九中教育集团校长尹逊朋。

目标定位:打造岛城一流名校

记者:青岛三十九中教育集团成立以来,正在不断创新中走向成熟。当下,第三所新生力量加入,尹校长一长三校,为实现多校共同进步,创立优质教育集团,从您个人的工作出发,您如何规划三所学校的发展?如何兼容初高两个阶段的学校,为我市教育资源扩优增质助力?

尹逊朋:青岛三十九中高新区分校的成立,也是青岛市教育局规划教育资源扩优增质的重要举措,也是教育为民的重大举措。目前来看,我们对三所学校的整体定位是:打造岛城一流名校。初步定位:市南初中部,勇当青岛市初中教育领头羊,发挥对青岛市初中教育的引领作用。高新区分校,打造成高新区乃至周边地区的一流名校。城阳高中部,定位提质增效,迈入青岛高中第一方阵。

近年来,在青岛市教育局的指导下,在社会各界的帮扶下,学校以改革求动力,以创新求实效,以质量求发展。市南初中部升学率一直稳居全市第一,高中部高考升学率连年提升,稳居青岛市前列,实现了低进高出,高进优出。高校区分校虽然刚建校,但是,有市南初中部教育教学经验的注入,我相信成绩的取得指日可待。

教育虽然分学段,但是教育的发展却不

可分割,将学生培养成能够担当复兴大任的时代新人,让每个孩子都成才,让每个孩子的人生都精彩。是青岛三十九中建校以来的育人本心。随着学校的扩容增编,学校在管理上确实面临一定的压力,但是我们有集团化办学的经验积累,也有多年初高中办学成绩的积淀,这给青岛三十九中教育集团的发展注入了底气。对于学生的教育,学校坚持统一与灵活、特色与多样、质量与多元的发展路径。成员校有着统一的组织与管理,同时贴近实际,敢于放权,凸显管理的灵活性和针对性。坚持以蓝色海洋教育等优质教育品牌为特色引领,同时鼓励各成员校在办学特色上想办法,拓思路。

育人过程中,教学质量一直是全校教师的核心任务,围绕此任务,在统一规划的基础上,我们鼓励多元路径探索,力争形成多元化的质量发展路径。同时我们响应教育局号召,打破学段对学生发展的制约,推动初高中人才融通培养。围绕学生成长远发展,推动初高中教师的流动性任教。依托初高中课程的一体化开发,压缩人才培养周期,开发学生潜在素质,为学生创新素养提升拓宽道路。如果这一培养模式试点成功,青岛三十九中将发挥教育的虹吸作用,辐射更多学校,让更多孩子受益。

特色课程:海洋与艺术两翼发展

记者:打造全国蓝色海洋名校,青岛三十九中先拔头筹。近几年,落实“双减”工作,学校打造了哪些特色课程?初高两校的教师团队,在双考前为学生准备了哪些迎战锦囊?近几年我校初高两校在考试中表现如何?

尹逊朋:海洋教育是我校一张靓丽的名片,如今已经走向了全国。学校融合了中国海洋大学、中科院海洋研究所等驻青高校教育资源,借助“四个一工程”的实施,实现了联合育人。学校先后承办了多次国家省市级海洋成果交流活动,一次全国海洋教育现场会,对省内20所初高中学校和全国38所内陆学校进行海洋教育输出。特别是在“双减”背景下,我校作为青岛市中小学海洋教育集团核心校,每年寒暑假举办海洋科普夏令营,培养学生的科技素养。同时我们联合高校专家,推进海洋课题研究常态化,在解放学生的同时,也激发了学生的学校积极性。

基于特色教育的发展,我校形成了以

优秀传统文化为引领,以蓝色海洋教育和中华艺术教学为两翼的特色发展之路。蓝色海洋教育课程多次获得山东省校本课程一等奖,学校获得山东省课程实验基地称号。海洋物理、海洋化学、海洋生物、海洋文化等课程深受学生喜欢。特别是自2017年以来,学生推进课堂项目式教学改革,各学科基于学生发展需求,进行课程整合,推动国家课程校本化项目式实施,开发了诸多项目式课程群。历史学科项目式教学案例入选北师大教材。项目式教学成果2022年获得山东省教学成果特等奖,正在冲击国家大奖。目前,学校已经成为国家新课程新教材实施示范校(全省只有3家),教学成果获得省教学成果特等奖两次,全国二等奖一次。在全国基础教育领域中,获得首批山东省绿色学校荣誉称号,获得山东省教师专业发展研究基地称号,化学组获得山东省教育教研基地称号,初高中数学、生物、化学、历史、地理等10个学科获评青岛市学科基地。青岛三十九中教育教学已全方位走在了山东省基础教育的前列。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由受访者提供