

“教资族”规模不断扩大

中小学教师资格考试报名启动 专家称应让“考证热情”转化为“职业热爱”

第三十八个教师节刚刚过去，尊师重教的良好风尚在社会中越来越受认可。不仅全体教师们学习最美、争当最美，许多还未走出大学校门的年轻人也纷纷走上了备考教师资格证之路，致力于当一名老师。这种选择背后是什么样的心态，又该如何正确认识和践行教资热？

备考教资 认可教师职业魅力

“虽然高考时我没有选择师范类院校或专业，但这些年越来越感觉到，教师是很不错的职业。”青岛科技大学中文系专业的大四学生小谦说，从大三起，她利用不上课的时间复习备考教资考试，两本适用于全国统考的综合素质书，看了两三遍，还要经常刷真题。这个中秋假期她也没闲着，天天泡在自习室里复习，为了自己梦寐以求的教师资格证而努力着。

小谦告诉记者，像她这样文科类专业的大学生，在毕业前考得一张教资证，往往就像拥有毕业证学位证一样“标配”和正常，“班里一半以上同学都报名了。”小谦提起跟父母说过自己在备考教师资格证，父母十分支持这个决定。“他们就是觉得当老师特别好，工资不错、福利也不错，比较稳定，还有节假日。”如果父母们是这么想，那大批已经报名教资考试的毕业生们，又是什么样的想法？记者随机采访了解到，有人看重教师职业薪资待遇有保障，确实，提高教师待遇是近年来的高频词，教育部去年底下发通知明确规定，中小学、幼儿园教师的平均工资收入水平应当不低于或者高于当地公务员的平均工资收入水平。有人则直言喜欢时间充裕的寒暑假，当然也有对教师这一职业抱有“真爱”态度的，“当一名教师”是从小的梦想；还有人只是留恋简单纯粹的校园生活，以及那些笑容灿烂的孩子们……

年轻人纷纷对老师这个职业表示向往，从数据统计中也可见一斑。首先是“教资”报名人数：2016年全年教师资格考试报名人数共有260万人，2017年达410万人，2019年则攀升至近900万人。小谦认为，获得“教资”并不意味着毕业一定能当、一定要当老师，但想当老师一定要先获得“教资”。“不排除很多报考的同学有这样的从众心理：先考出个证来再说，‘技多不压身’，有证在手肯定能多个选择多条路，以后再考不考教师编还没想好。”小谦说道。但她而言，自己一方面很享受在备考这份从业资格过程中，去学习怎样掌握教育技能、探索教育规律，另一方面将来还要在获得技能认定后，继续备考教师编，选择教师这份光荣的职业去教书育人。



资料图片

简单的梦想与实践的复杂

教资考试包括笔试和面试，如果说坐在象牙塔里专心复习备考是简单的梦想，那么真正站上三尺讲台，坚持去实现理想，则是更复杂的实践。去年顺利通过层层考试如愿当上一名中学历史教师的蒋宇微深有同感地说：“教师资格证只是一个从业门槛，它只是最低要求。”如今她同时带三个班的课程，还担任一个班的班主任。每天处理班务，解决任课老师提的问题，备完自己的课，每天都要忙到晚上八九点。

“不管出于什么初衷，一旦从事了教师这个职业，就要不愧于‘人类灵魂的工程师’这个称号，尤其是我们年轻教师，不仅要有相应的知识储备和能力，更要有立德树人的理想和对这份职业真正和持久的热爱。”蒋宇微说，虽然才知道当一名教师很辛苦，但对现在的生活，她也

感到满足与幸福：“我每天都能收获很多快乐。有很多可爱的学生，跟他们相处就是一种快乐。就算是有一些很难相处的学生，教育和引导他们，对我而言也是一种成长。”

尽管经历过教育见习、实习，但真正成为新教师的朱晓轩也常常遇到一些从教中的困难，“比如和家长打交道这件事，学校不教，考试不考，它不是教学过程本身，但又和教学效果的关联极大。”朱晓轩坦言：“在备考教资时，学到的一些教育心理学内容就在跟不同家长沟通时派上了用场。”他建议那些想要或正在备考教资的毕业生们，无论是普通话能力，还是教育学和心理学内容，在现实生活中都有广阔的应用场景，“教资”的用武之地显然并不限于三尺讲台，就家庭教育而言，多数家长不缺热情缺技能，如果家长具备“教资”，家庭教育难题可能就会得到较大缓解。

教资考试 这些政策要了解

近日，教育部教育考试院发布消息，2022年下半年中小学教师资格考试报名工作于9月2日开始。该考试在多数省份一年举行两次，笔试安排在10月底进行。今年4月，教育部等多部门联合下发规定，再次明确教师必须取得相应教师资格，持教师资格证上岗任教。今年6月，人社部联合教育部发布通知，要求统筹谋划中小学幼儿园教师公开招聘工作，稳定招聘规模，促进高校毕业生在中小学幼儿园就业。按照通知要求，对于在2021年及2022年中小学（含幼儿园、中等职业学校）教师资格考试中受疫情影响考

生，可以参加教师招聘，通过教师招聘的可以先上岗从事辅助性教育教学工作，再参加考试并取得教师资格。

专家提醒，虽然教资考试持续升温，但我国教师队伍建设仍存在一些结构性问题，比如数学、物理、化学、生物等学科，不是报考热，反而是“遇冷”，尤其在广大乡村学校更是少之又少。对于准备投身教师职业的非师范生，应辅修师范专业的课程和参加教育实习，这对于提高教师资格证的含金量更有帮助，切实让“考证热情”转化为“职业热爱”。

观海新闻/青岛早报记者 杨健



做手工作品、唱暖心歌曲、组织山海情讲座……

市北区师德师风建设月启动



上清路小学的学生给老师画像。

9月是收获的季节，也是感恩的季节。市北区各小学用丰富多彩的活动表达着对师者的尊重与敬爱。

少先队员“师”情话意

青岛四方小学的少先队员们用各种方式表达对老师的爱，一张张可爱的笑脸胜过一束束美丽的鲜花；一句真挚的问候比精美的贺卡更美丽动人；队员们通过画一幅优美的画卷、写一份整洁的作业、说一句深情的问候、唱一首动听的歌曲、敬一个标准的队礼……抒发对老师的敬爱之情。老师们欣慰地说道：“比这些最重要的是‘做更好的自己’，你们能够健康快乐、茁壮成长就是送给老师们的最棒的礼物！”

“你眼中的老师是什么样的呢？”青岛上清路小学的学生们拿起手中的笔，为老师们“量身定制”了独特的画像。他们笔下的老师，有的短短秀发弯弯的眉，有的小身躯潜藏大能量，有的气质超群充满激情……

青岛陵县路小学结合新颁布的课程方案，开展了“小手鉴真情，作品送恩师”活动。学校根据新课程理念通过“大单元全景式”集备，设计了以劳动学科为主，多学科参与的“项目式”学习：为喜欢的老师制作祝福卡、笔筒、收纳盒。此项活动历时两周，对劳动课程进行分析、整合、重组，设计了一系列围绕大项目分设诸多子任务，其中语文、英语学科学习采访、祝福语编写，数学学科学习制作设计图、劳动学科进行动手制作、美术学科后期装饰等。

精心设计师德师风档案册

青岛包头路小学日前举行了新学期师德师风建设月启动仪式。学校精心为每位教师订制了师德师风档案册，汇集了教师誓词、师德承诺书、师德学习记录、师德考核记录、家访记录等，便于教师开展师德师风学习和自我监督。

青岛台湛路小学全体教师郑重签订了《教师个人师德承诺书》和《山东省中小学拒绝有偿补课公开承诺书》，承诺将用实际行动写好教育奋进之笔。

青岛嘉定路小学的教师们开启了“嘉园嘉师”讲坛。本次讲坛由学校赴甘肃临洮椒山小学支教的袁本钊老师担任主讲人。袁老师分享了自己到甘肃椒山小学支教一年来，感人至深的点点滴滴。

观海新闻/青岛早报记者 杨健
摄影报道