

以书香标识凝聚岛城爱读氛围

书香青岛形象标识征集活动进入专家评审阶段 30幅作品入围

早报9月8日讯 为持续推进“书香青岛”建设,促进青岛市全民阅读蓬勃发展,青岛市全民阅读工程联席会议办公室(设在青岛市文化和旅游局)日前面向社会公开征集书香青岛形象标识(LOGO)。8日下午,书香青岛形象标识(LOGO)征集活动进入到专家评审阶段,筛选出入围作品。后续还将启动网络人气作品的评选。

“书香青岛”征集标识

书香青岛形象标识(LOGO)征集活动由青岛市文化和旅游局主办,青岛报业传媒集团承办,全国所有关注公益事业、热爱阅读、具备一定平面设计能力的自然人或企业、社团组织、大专院校学生均可报名参加。设计作品要求主题鲜明、构思新颖、创意鲜活、简洁明快、内涵丰富、寓意深刻,能凸显“书香青岛 全民阅读”主题,结合齐鲁文化、海洋文化,展现青岛特色和青岛魅力,突出体现“阅读新时代”的强大正能量和满足“人民日益增长的精神文化需求”的奋斗目标。LOGO设计应具有较强的视觉感染力和冲击力,给人耳目一新的感觉,体现时代感与艺术性,能得到社会的普遍认可,易于识别记忆和推广宣传,以汉字、英文字母、书籍造型等组成。LOGO应当具备较强的应用性,适合旗帜、服装、胸牌、报纸专版等各种场合、标牌和载体上使用,符合不同材质制作需要,具有良好的视觉传播效果。应征作品要明显区别于其它著名标识,避免形成与其它已经注册并已经使用的现有标志在



专家们认真评选作品。

名称和形式上雷同。

征集活动自今年8月2日启动,截稿至8月28日,不足一个月的时间收到应征作品155幅。

30件作品进入复评

在作品征集阶段结束之后,经由一段时间的资料整理,书香青岛形象标识(LOGO)征集活动进入专家评审阶段,邀请中国海洋大学出版社副总编辑、教授纪丽真,青岛大学文学与新闻传播学院副院长、教授,中国新闻出版研究院兼职研究员张文彦,青岛大学美术学院艺术设计研究所主任刘杰参与评选。

评审专家们几经斟酌,经过多轮筛选,最终初选出30件优秀作品进入复评。刘杰从艺术设计的专业角度给出了解读。他认为此次征集到的155幅作品代表着参与者的热情和对于这一活动的支持,作品质量较高,“作品创意大都能体现青岛和阅读的特色,但也有部分作品受到地域性元素的影响,有些类似。”刘杰认为,大多数人开始LOGO设计,都会从“书”字的变体入手,这就容易导致具象与简单,LOGO设计应具有一定的抽象性,“应从抽象性出发,从而引发更多的联想。”

纪丽真表示,“书香青岛”形象标识(LOGO)的征集是一件很有意义的事

情,从此次评审过程中,不管是参与者的数量,还是提交作品的质量,都能感受到大家对于这一活动的热情,这种热情本身就代表着对于“书香青岛”氛围营造的一种认可,“在碎片化阅读的当下,我们都曾怀疑过现在人是否还需要阅读,阅读是否还是每一个人的生活必需品,但是不论是这一次的活动,还是这些年来阅读数据都在彰显着确定无疑的答案,阅读仍是个人素养养成、学习型社会不可或缺的一环。”

凝聚岛城爱读氛围

此次书香青岛形象标识(LOGO)征集活动的专家评委之一,青岛大学文学与新闻传播学院副院长、教授张文彦,长期致力于全民阅读的研究,她在接受记者采访时认为,书香青岛不仅仅是一个民生工程,也不仅仅是一个城市的文化品牌的建设,“深入推进全民阅读,建设书香中国写入了‘十四五’规划纲要和2035年远景目标纲要,通过我们这种以政府主导的阅读推广活动,能够带领整个社会的阅读能力提升,从而使之与经济发展的硬件相当。”张文彦认为,在“书香中国”的大概念之下,各个城市、各个地方都在建设自己的书香品牌,而这个书香品牌是否成功,包括了它的大众知晓度、群众的满意度,同时也包括书香工程的持续性和长期性,“而一个很好的书香LOGO,能够变成一种黏合剂、辐射力,能够把各种力量集合在一起,将社会的各阶层黏合在一起,成为一种具有通识性的符号,凝聚爱读氛围。”(观海新闻/青岛早报记者 周洁 王慧 摄影报道)

市南15万元重奖这位老师

青岛五十一中生物课教师刘光尧获“市南区人才政策奖励金”

早报9月8日讯 在第38个教师节到来之际,市南区召开2022年教育工作者座谈会。会上为2022年以来获得国家万人计划教学名师、齐鲁名校长、齐鲁名师以及青岛市中小学优秀德育工作者、青岛市中小学优秀班主任称号的干部教师代表颁发了荣誉证书,其中来自青岛五十一中的生物课教师刘光尧获得了15万元“市南区人才政策奖励金”。6名来自教育一线的干部教师代表,结合自身岗位和执教经历,表达了作为教育工作者的的心声,并为市南教育高质量发展提出了意见建议。

不断扩增优质教育资源

近年来,市南区广大教师和教育工作者认真贯彻党的教育方针,甘为人梯、无私奉献,为市南教育事业发展和优秀人才培育做出了突出贡献,赢得了全社会的赞誉和尊重。市南区委书记王锋表示,市南区将一如既往地重视和支持教育事业,把教育放在优先发展的战略位置,以更大的决心、更优的政策、更多的财力支持教育事业,不断扩增优质教育资源供给,把“最优教育在市南”这个品牌擦得更加亮丽,率先实现更高水平、更高质量的教育现代化。

王锋介绍,要把“作风能力提升年”活动成果传递到广大教师队伍中,深入实施名师、名校长培养工程,持续提升教师课程实施力,积极探索有利于教育



市南区为部分优秀教师颁奖。

家办教育的体制机制,引导广大教师倾注感情、担起使命,当好学生人生路上的引路人、人类灵魂的工程师,努力造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的高素质教师队伍,成为“最优教育在市南”的最好注解。要着力推进教育优质均衡发展,全面抓好区内学校建设,更加注重保障公平、提升质量,促进优秀师资力量流动调动,扩大优质教育资源覆盖面,努力提高教育整体质量。要坚持把立德树人作为根本任务,抓好学生理想信念、道德准则、知识素养、自理能力等方面的培养,促进学生

德智体美劳全面发展,成长为社会主义现代化建设的中坚力量。要做好家校社协同,引导社会各界成为教育的支持者、参与者,培育更多教育家、教育名师,让学生在家庭、学校、社会都能得到科学的教育引导,让尊师重道在全社会蔚然成风。

15万重奖教育高层次人才

在座谈会现场,刘光尧老师获得了15万元“市南区人才政策奖励金”,如此大笔的奖金很少见。“这是根据市南区8

月份发布的‘1+N+2’人才政策2.0版的规定,给与的奖励。”王锋说。

在市南区“1+N+2”人才政策2.0版指南中,专门设置了“教育高层次人才专项实施细则”,其中根据人才层次分为五个类别,一类人才就是国家“万人计划”教学名师、国务院特殊津贴专家的教育专家、全国中小学名师名校长领航班成员等在教育领域具有重要学术成就和影响力的国内外公认的知名专家。根据人才支持的内容中的“实施高层次人才托举计划”,重点培养在全市、全省乃至全国有影响力的名校长、名师。对新培养的一、二、三、四类人才分别给予15万元、10万元、5万元、3万元的一次性奖励。刘光尧老师是教育部国家“万人计划”教学名师、国务院特殊津贴专家,符合一类人才奖励标准。

在座谈交流环节,刘光尧老师以及来自市南区成武路幼儿园教师张岩、青岛文登路小学教师李强强、青岛香港路小学校长于庆丽、青岛市第三实验初中副校长韩泉、青岛太平路小学教师袁隽结合各自执教经历,为市南教育高质量发展提出了意见建议。

“我们在实践中不能生搬硬套,应遵循教育规律,立足学科特点,通过滴水穿石的方法,把对学生的关怀融入教学之中,充分发挥学科的育人价值,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。”刘光尧说,他在36年的教学实践中渐渐悟出学生才是课堂的主人,如今不再把自己讲的精彩看作是教学的成功,而是把学生学得如何,看作是教学成功与否的标准。

“用心陪伴孩子们幸福成长,这是我的责任,也是我作为一名教师的使命,担负这份责任的人就会是全天下最幸福的人。”青岛太平路小学教师袁隽说。(观海新闻/青岛早报记者 孙启孟 摄影报道)