

体育课上学打螳螂拳、劳动课上学习炒菜做饭……

# 新学期 不一样的“劳体”课



崂山区宁真海尔希望小学学生在体育课上练武术。



青岛八大峡小学劳动课教植物栽培。

新学期,《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》正式实施,规定中小学劳动课程平均每周不少于1课时,网友纷纷表示“这届小学生都会修电器了”“不仅重视语数外,还会西红柿炒鸡蛋!”而体育与健康课也有了新面貌,占总课时比例要达到10%至11%,仅次于语文和数学。如此变化,岛城各中小学又是如何具体实施的呢?记者在多所学校展开探访。



同学们展示劳动课成果。



## 小厨师、小花匠多起来

“之前低年级劳动课是包含在综合实践课程中的,新课标实施后,明确每周都有一节劳动课。”青岛贵州路小学德育主任吴雅慧告诉记者,学校根据新课标,重新修订学校的劳动活动任务清单,并结合阳光少年养成计划评价指标,分年级分学期制定劳动技能培养清单,实现学生小学六年劳动技能的全面提升。学校也设置了许多特色课程助力劳动教育。与生活结合打造“食育”课程,结合教室特点和课程教师特长,利用走班课或特色课后服务时间,每周一次组织“食育”课程,教孩子们学习简单烹饪技法。与学校空间结合推进种植课程,结合班级种植角、校门口花箱和四楼平台阳光种植园,组织种植体验学生们首先要做调研探究,先去调查这个季节适合种什么,要做哪些准备,再动手实践,在亲手劳作中发现植物养护规律,增强生活劳动能力。

青岛市崂山区宁真海尔希望小学学生发展中心主任高云向记者介绍道:“学校注重课程的有机渗透,依据新课标要求,开好国家规定的综合实践活动课程,在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。常规工作中也要渗透劳动教育,组织学生做好值日,认真清扫校园,增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动,提高学生劳动意识和劳动技能;开辟专门区域种植花草树木和农作物,让班级、学生认领‘责任田’,予以精心呵护,在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐。”

根据不同季节不同农作物,学生们相继在试验田收获了水稻、花生、玉米、小麦,收获后送到餐厅,大家吃着自己劳动收获的午餐,特别幸福。在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动,使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识,培养学生尊重劳动、热爱劳动,以劳动为荣的观念和态度,养成良好的生活、劳动习惯。”

## 结合教学趣味性十足

“以语文和数学为例,学校去年开始打造结合乐趣生活的劳动课堂,老师们设置了各年级的劳动手册。”青岛八大峡小学教学研究中心副主任刘书芹向记者介绍道,“比如一年级,学生以认识字词为主,老师们会在手册中设置认识不同蔬菜名字的环节,还有用所学过的词语来介绍一下自己喜欢的蔬菜。数学科目教学中,学生们种植物要填土,就设问应该填多少土,引导学生去实地测量长宽高都是多少,体积是多少。数学科目中还有一项观察日记,同学们每天都要去量一量自己的小蔬菜是不是长高了,长高了多少,说一说今天的蔬菜比起昨天有什么变化,在这样的测量过程中进行思考:什么是测量,测量有什么作用,怎样去测量,怎样获得一个有效度的量。每天中午时分,学校有种植小广播时间,每日进行种植播报,播报内容包括这周各个花箱的生长状况,种植中有哪些需要特别注意的事情,有哪些要着重观察的方面。在这个过程中,每个人都锻炼了观察能力、梳理能力、表达能力。”

观海新闻/青岛早报记者 王彤  
图片由学校提供



## 创新采用结构化大单元授课

“2022年版体育课标一个最大的变化就是,提出了体育学科培养学生核心素养,也规定了核心素养各要素要培养的要求。理解和把握好核心素养的培养,将在一定程度上提高体育教学质量,促进学生的全面发展。”青岛贵州路小学体育老师刘勇永在采访中告诉记者。

“我最喜欢上体育课了,体育课上老师教我们练习跳绳,每次我都跳得浑身是汗,吃饭都变多啦,我还和同学们一起代表学校参加了比赛,获得了市南区花样跳绳一等奖!”贵州路小学的于文普同学告诉记者。“新课标背景下,为更好发展我校跳绳特色,一年级设置跳绳大单元,从基本跳绳动作,到绳操成套学习,最终在大课间展示、巩固、落实。积极为我校速跳社团储备力量,基本做到阳光体育,人人参与。”刘勇永说道。

“除了跳绳、武术等特色课程外,新学期体育课进行的最大改革是采用结构化大单元授课。大单元教学指对某个运动项目或项目组合进行18个课时及以上相对系统和完整的教学。其中,三至六年级大单元教学都是由18个课时组成,如果教师在1个学期教2个运动项目,1个学年就能教4个运动项目;1个运动项目的大单元教学实际上是一个结构化、完整的运动知识和技能的教学,不仅包括该项目的基本动作技术学练,还包括组合动作技术学练、对抗练习、教学比赛、体能练习等;不仅包括身体运动方面的学练,还包括基本原理、规则与裁判、欣赏与评价等运动认知类的学习。”刘勇永说道。

## 非遗文化打造特色体育课堂

将螳螂拳与体育教育相结合,是青岛市崂山区宁真海尔希望小学的一大特色。“学校将螳螂拳由社团项目变成全校普及项目,实施‘3+1+3’模式,即在每周现有的体育教学课时中,设置一课时为武术专项课,确保每周每个班级一节,周六精英社团三个小时;双减政策实施后,课后托管时间也成为孩子们练习螳螂拳的极佳时间。学校将螳螂拳传承列入校本课程,根据不同年龄段学生接受能力,开发了《少年螳螂拳》校本教材,分低、中、高三个年级读本,既提高了学生对传承的认知,又进行了分层教学。”青岛市崂山区宁真海尔希望小学学生发展中心主任高云告诉记者。据了解,学校充分利用学校的走廊过道、楼梯空间等创设螳螂拳武术文化环境,因地制宜开辟“螳螂拳武术名人堂”“螳螂拳武术知识长廊”“螳螂拳武术之星展示橱窗”等育人阵地。学校还打造了500多平米的螳螂拳武术训练馆,浓厚的螳螂拳武术氛围感染每一个孩子。学校为每一名学生配备了螳螂拳武术训练服装和演出服装。红色上衣胸前是学校的校徽,后背是学校的名称、腾飞的龙图图案中间是一个武字,裤子以藏青为主色。手腕脚腕处设置了中国的祥云图案。学校每年举办校园武术节。通过螳螂拳绘画比赛、螳螂拳知识擂台、故事演讲比赛等活动,引导学生感受螳螂拳丰富的文化内涵和魅力,评选出“螳螂拳小达人”。学生高心怡告诉记者:“学习螳螂拳不仅锻炼了自己的身体,还让我在互相纠正动作的过程中懂得了帮助别人,要感谢帮助自己的人。”