



岛城支教“天团”发来节日寄语

青岛1中、2中、17中等13名高中副校长赴甘肃陇南、定西支教已满1个月

13名岛城高中学校副校长组团出征西北！这是一个月前，“青岛力量”参与国家教育东西协作行动，针对甘肃陇南、定西开展教育帮扶而派出的强大阵容。这支支教团队人数之多、规格之高前所未有。13名岛城高中的副校长在西部乡镇学校担任校长，一个月来马不停蹄地调研、座谈、走访，用多年教学一线管理经验和脚踏实地的工作态度，敏锐地发现问题并找到解决方案，形成工作规划。他们将用3年时间将青岛教育摸索出的成功经验倾囊相授，让强有力的教育萌芽在当地破土而出。如今，教师节将至，他们从千里之外送来节日寄语，话语中饱含着对支教学校的期望和做好支教工作的决心。

组团走进西部校园

“到定西市通渭县第三中学一个月了，调研工作还在持续进行中，要一步一步摸清学校的真实情况，才能‘对症下药’，就目前的情况来看，学校生源不足、师资力量短缺是最大的问题。”青岛二中副校长贾廷深在采访时表示，虽然面临的困难和问题比想象得多，但这里民风淳朴，大家对前来帮扶的教育工作者非常热情，这也让他对未来三年的工作有了奔头和信心。

校长是一所学校的掌舵人，为学校的未来和学生的成长指引方向。2022年5月，根据中组部、教育部工作部署，青岛调整专业技术人才帮扶方式，改为教育人才“组团式”帮扶结对，按照“校长+教师”的方式，对定西市和陇南市的8个乡村振兴重点帮扶县进行帮扶。涉及的高中的学校按照1名校长和3名教师的标准进行组团，职业学校按照1名校长和2名教师的标准进行组团。青岛有8个区县的13所学校选派13名校长和34名教师赴甘肃开展工作。记者获悉，这13名校长包括了8所局属学校的副校长，比如青岛一中副校长田广延、青岛二中副校长贾廷深、第十七中学副校长王世柱、青岛第三十九中学副校长逄锦胜、青岛第六十八中学副校长程鸿生、青岛电子学校副校长刘杰、青岛经济职业学校副校长于景辉等，他们均为有丰富教学管理经验的引航教学的力量。

上任首月完成调研

青岛十七中副校长王世柱参与教育人才“组团式”帮扶工作，现任陇南市西和县一中校长。作为青岛名师、青岛学科带头人，王世柱在青岛十七中担任教务主任、教学副校长已经二十多年。他不但参与教学管理，还一直在一线教学。西和县一中是一所有69个教学班的学校，有3700名学生和296名教职工，学校规模是十七中的两倍。1个月以来，在与干部、教师、学生不断交流，观察学生日常表现，特别是课堂表现，观察教师们的备课、上课、特别

师生交流，王世柱发现这里学生的求知欲望很强，但老师们的教育教学研究意识和服务意识不足，不能给学生及时到位的关于成长和学习的指导，很多问题得不到及时解决，整体看教育教学效率不高。

“有困难就要解决，这也是我们来这里的价值。”王世柱向记者表示，当地延续二十多年的不坐班，导致教师在校时间少，有课来，没课走，缺少相互之间就学生和教学内容的深入交流，学情研究和教学研究不足。同时，这也导致了缺少师生之间的经常交流和问答释疑，学生学习中的问题缺少指导性梳理和拓展，缺少针对学情的分层分类教学和学生能力的培养提升。即便是老师讲得多，但针对性指导却不够，导致相当一部分学生的学习停留在知识记忆的层面，没有进入能力和素养层面。“学校的问题需要解决，但不急于一时，目前我要继续深入教师，走进教师内心，和教师们一起确定学校发展的愿景、使命，找到学校发展的密码并坚持，以学生为中心，抓住课堂教学这个根本，建立起师生之间科学的教学基础，这个十分关键。”王世柱向记者表示，教育工作不可能一蹴而就，虽然学校目前整体教学模式存在问题，但这里的生和老师十分淳朴善良，对前来支教的老师尊敬、热情，这也坚定了王世柱要在这里改变现状的动力和信心。

青岛电子学校副校长刘杰在陇南市宕昌县职业中等专业学校担任校长。2004年参加工作之后，刘杰全程参与了青岛职业学校实训基地建设，对职业学校专业设置、教学管理等有丰富的经验。“来到宕昌已经1个多月，现在已经完成中组部、教育部安排的学校调研工作，学校学生也已经顺利开学，我也渐渐适应了宕昌的天气和生活环境，我已经做好一切准备开展接下来的教学工作。”采访过程中，刘杰向记者展示了自己的工作笔记，密密麻麻本子上记录着他与宕昌县职业中等专业学校负责人交流时提出的各种问题。宕昌县职业中等专业学校始建于1987年。学校占地面积80亩，建筑面积27453平方米。现有教职工103人，目前学历教育在校生1238人，附设幼儿园在园幼儿311

人，成人电大学历教育413人。学校开设专业有学前教育、护理、工程测量、会计、旅游服务与管理、中药材种植与加工、康复技术、高铁乘务等15个专业。存在专业课教师、实训教师数量不足，专业教师严重紧缺，功能性硬件设施相对滞后等情况。“不止我一人，其它的校长也正面临着相同甚至更困难的问题。我们这次来，就是为了能够尽自己所能，帮助学校解决问题，下一步，我将重点帮助学校完善内部管理制度，系统推进适合当地经济发展的专业群建设，打造一支留得下、可持续的骨干教师队伍。相信接下来的三年，我和学校的老师们一定能合力为宕昌县职业中专打造出一条适合它的跨越发展之路。”

从早到晚扎根校园

在甘肃陇南礼县三中，来自青岛第六十八中学的程鸿生校长已经将一个月的调研内容整理在册，学校的教学、德育、班级管理、班主任队伍建设、学生活动、学生素质培养甚至是学校财务管理、安全防疫等情况都在工作手册上记得清清楚楚。8月5日，刚刚到达礼县三中的程鸿生不顾一天的劳累，放下行李迅速开始调研工作。“走进课堂，走进教室，与老师们聊，与学生们沟通，才能真正知道他们的需求。”每天早晨6点半到晚上11点半，程鸿生告诉记者：“这里的孩子太能吃苦了，夏天一大早他就带着书本在校园里，像做课间操一样，一人一个位置晨读。这里大部分的家长都在外地打工，中午和晚上，学生们还要自己回家做饭，吃完饭再回学校继续学习，住得远的来回需要两小时，即便是这样，学生们也没有懈怠，这份精神对我是一种勉励也是一份鼓舞。”

甘肃陇南礼县三中，虽然校舍整体情况能够满足学生的基本需求，但功能用房短缺，教师资质缺乏，学校常年没有自来水，学生和老师日常只能用井水、山泉水。“这里是靠天吃饭，一周3天没有水的情况是家常便饭，正常用水都困难，更别说能用上热水了。老师们在这里只能日常存水使用。”也正是因为这样的艰苦条件



岛城支教“天团”发来节日寄语

定西支教已满1个月

/ 新闻幕后 / 结对帮扶山海情深

除了派出校长参与东西协作，青岛市还有一批教师奔赴甘肃。根据中组部、教育部工作部署，教育人才“组团式”帮扶结对按照“校长+教师”的方式，对定西市和陇南市的8个乡村振兴重点帮扶县进行帮扶。涉及的高中学校按照1名校长和3名教师的标准进行组团，职业学校按照1名校长和2名教师的标准进行组团。青岛有8个区县的13所学校选派13名校长和34名教师。

根据上级的工作部署，市教育局在东西部协作工作中主要承担三项工作任务：一是选派专业技术人员进行支教工作；二是开展东西部之间学校结对帮扶；三是对西部有关干部教师进行专业培训。目前，青岛正在积极推进三项任务并取得了一定成果。2021年以来，青岛市教育局对接甘肃陇南市、定西市，共选派专业技术人员214人次，其中派至定西市100人次，派至陇南市114人次。我市的264所学校同甘肃的245所学校开展结对帮扶，其中，陇南137所，定西127所，已推进协作工作事项223项。2021年以来，通过“走出去、请进来”的方式，一方面赴陇南、定西两市进行专业培训讲座，另一方面请两市的干部教师到青岛跟岗研修，据不完全统计，青岛市为定西和陇南市共组织培训干部教师6527人次。

为实现优质教育资源两地共享，青岛市教育局通过互联网云平台为两市免费提供优质微课、教案、电子课件等教学资源。为加强职业教育的互动交流，我市职业学校积极招收西部生源。截至目前，我市中等职业学校学生中，24人为陇南生源，5人为定西生源；我市高等职业学校学生中，2人为陇南生源，2人为定西生源。

支教足迹遍布东西

青岛参与东西部的教育帮扶始于2005年。配合青岛市东西扶贫协作，教育部门选派老师到菏泽曹县支教。自2016年开始，支教老师的脚步走进了贵州安顺的大山深处。2018年后，选派的支教老师陆续进驻甘肃陇南、西藏、新疆、四川等地。目前，青岛驻西藏日喀则、新疆生产建设兵团十二师的老师有10人，在甘肃陇南和定西106人，在山东菏泽20人。市域内，由市内三区选派教师到西海岸、即墨、胶州、平度、莱西的强镇筑基镇和重点帮扶镇支教，每年每个镇选派支教教师不少于5名。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蔷
图片由受访人提供



校长寄语

田广延 青岛第一中学副校长
支教担任陇南宕昌旧城中学校长

进一步深入课堂，走近一线教师，在充分调研的基础上加强制度建设，加强学生管理，努力提升教学质量，深化课程开发与实施，尽自己所能为学校输送更多教育力量。

贾廷深 青岛第二中学副校长
支教担任定西市通渭县第三中学校长

定西市通渭县是艺术之乡，来校一个月，学校里的老师、学生不断展示出艺术才华。未来，我将着重关注打造学生体艺特长，争取能为学生打开一片全新的成长空间。

王世柱 青岛第十七中学副校长
支教担任陇南市西和县第一中学校长

直面问题，笃行不怠。我将用真心诚意和老师们一起共同面对学生成长和学校发展中的问题，以促进学生成长为根本，以提高课堂教学质量为中心，以塑造一支卓越的教师队伍为学校持续发展的保障，用心、用情、用力，把学校建设成师生共同守护的精神家园。

逄锦胜 青岛第三十九中学副校长
支教担任定西市渭源一中校长

尽我所能团结学校教师，为学校创造更稳定前进的教学力量，是接下来的重点工作。后期，我将根据近日的调研内容，开展学生营养、教师素养、校园文化素养三方面的提升工作，把青岛三十九中的优质教学文化输送到渭源一中。

程鸿生 青岛第六十八中学副校长
支教担任陇南礼县三中校长

摸清底才能确定解决办法。目前学校面临多项办学短板，但越是这样，我和帮扶教师越是感到工作的责任和价值。3年时间，希望能结合当地实际，把在青岛教育教学质量和办学档次，圆满完成本次帮扶任务。

刘杰 青岛电子学校副校长
支教担任陇南市宕昌职业中等专业学校校长

我将准确把握“组团式”帮扶“精准、可实现、可持续、有成效”的理念和要义，重点帮助学校完善内部管理制度，系统推进适合当地经济发展的专业群建设，打造一支留得下、可持续的骨干教师队伍。我坚信，有青岛市教育局、青岛电子学校做强后盾，一定会圆满完成各项工作任务。最后祝大家教师节、中秋节快乐！

于景辉 青岛经济职业学校副校长
支教担任陇南市西和县职业中等专业学校校长

西和职专自2020年以来发展比较快，学校优化了教师考核评价机制，完善了学校管理体系，极大地激励了教职员的工作热情；另一方面，通过教育扶贫的方式，让干部和教师们高度认可党的大政方针，也促进了干部教师队伍思想建设。希望这所学校未来发展态势越来越好。

姜秀文 青岛西海岸新区中德应用技术学校副校长
支教担任陇南市武都区甘泉农业中学校长

入校以来，感触最深的是学校班子团结，干群关系和师生关系融洽。大家积极向上、扎实肯干、吃苦耐劳的精神令我感动。针对目前的现状，我计划深入课堂听课，与干部师生多交流，进一步了解学校需求，争取为学校筹得更多教育资源。

群关系和师生关系融洽。大家积极向上、扎实肯干、吃苦耐劳的精神令我感动。针对目前的现状，我计划深入课堂听课，与干部师生多交流，进一步了解学校需求，争取为学校筹得更多教育资源。

逄锦胜 青岛西海岸新区第三高级中学副校长
支教担任陇南市武都区八一中学校长

围绕立德树人这个核心，对学生进行德育教育，严抓学生管理，激发学生学习兴趣，树立高远目标，做国家和社会的栋梁之材。同时，加大对教师的培训，在教育理念以及教育方法等方面，争取获得较大的改进。

傅祖慧 青岛市即墨区第二中学副校长
支教担任甘肃省陇南市文县第一中学校长
我将着手办一个示范班，起到引领作用，通过规范的管理、学生的励志、精气神的培养、良好学习氛围的营造、新的课堂教学模式打造，为全校其他班级树立学习榜样。争取政策和资金，增加教师奖励，特别是高三的老师，让老师们有教学的积极性、争取优异成绩的主动性，通过修改完善教师考核奖励办法引领教师主动工作、积极工作，让学生立志、勤学、健康、向上。

刘相林 青岛西海岸新区致远中学副校长
支教担任甘肃定西市岷县第二中学校长

面对新工作，迎接新挑战，我们将安心、用心、用情努力工作，认真分析、努力解决制约教学质量提高的因素。和当地教育同仁一起互相学习、互相支持，解放思想，联系实际，与时俱进，大胆创新，不断提升学校的教育质量和办学档次，圆满完成本次帮扶任务。

王述彭 青岛高新职业学校副校长
支教担任陇南市礼县职业中等专业学校校长

用三年时间建成以6个优质专业为支撑，内涵优势明显，产教融合度深，就业质量高，内部治理体系和质量保障体系完善，办学特色鲜明，“地方离不开、业内认可”的全省一流中职学校。力争2023年入选国家优质中职建设学校，全面推动学校高质量发展。

张岩 青岛市即墨区第一职业中等专业学校副校长
支教担任陇南市文县职业中等专业学校校长

文县职专教师年龄结构合理，人很热情，从班子到教师有一股向往学校发展的热情，我感到工作基础不错，干部教师对帮扶教师的生活安排周到，工作积极配合，使我有了做好工作的底气。接下来我将转变师生及家长观念，规范管理，转变作风，提升素质，提高质量，打造特色。争取三年时间形成良好的校风，养成良好的习惯，建立高效管理机制，在专业建设、德育品牌建设、队伍建设及课堂教学改革方面形成特色，实现学生就业和升学的双丰收。