

孩子和家长同上“第一课”

开学在即岛城多所小学举办一年级新生培训 30万家长在线听讲座

9月1日,岛城百万中小小学生将正式开启新学期。8月27日,市教育局在线推出“家长开学第一课”,邀请知名专家为各学段新生家长解惑答疑,帮助新生更快完成新学段适应。8月27日、28日,大学路小学、太平路小学、基隆路小学、四方实验小学、五十三中小学部等岛城多所小学举行了一年级新生培训,让孩子们提前走进校园。



市实验小学一年级新生正在上幼小衔接体验课。



太平路小学迎接新生入校培训。

“家长开学第一课” 30万家长“云听讲”

为更好地为家长提供优质、公益、专业、有效的家庭教育指导,8月27日,市教育局为全学段、全年级家长开设“家长开学第一课”线上直播,围绕“亲子入学共成长,牵手两代向未来”主题,推出5个家庭教育讲座。

5个讲座分别针对幼儿园小班、小学一年级、初中一年级、高中一年级和全学段等不同群体,邀请不同学段教育专家,以《慢慢来,和孩子一起步入一年级》《规划成就孩子更好的自己》《家校合作,让每个孩子拥有美好未来》为题,邀请专家讲座,为家长解惑答疑。据悉,此次开讲的授课专家均是在前期调研部分家长意向的基础上,根据家长意愿“订单式”遴选的。据了解,这5堂“家长开学第一课”共吸引全市超过30万家长在线观看。

市实验小学 衔接课上惊喜多

8月28日上午,200多名一年级新生走进了青岛市实验小学的校园,上了小学阶段的第一课——“认识你,真好”新生衔接主题课。

美丽整洁的校园在老师们的精心装扮下,充满了热烈温馨的迎新氛围。踏入校门,孩子们便收到了学校精心准备的“见面礼”:减负包、雨衣、文化衫……孩子们从校长梁景萱手中接过礼物,并在漂亮的小舞台上留下了自己在市实验小学的第一张照片。满满的仪式感,让孩子们爱上了这所小学。精致的班牌、热情的笑脸,高年级的哥哥姐姐们用温柔的话语和热情的引导,帮助新生们很快找到了自己的班级队伍,让他们很快产生了归属感与安全感,有效地消除了孩子们心中的陌生感与恐惧感,充分体现了市实验小学对学生心理健康的重视与保护。

为了让新生更好地融入校园、融入集体,学校为他们准备了有趣又有意义的“小榉叶,大成长”青岛市实验小学始业课程。在欢乐有序

的氛围中,在班主任老师带领下,新生们一一认取自己的“入学通知书”,并大方自信地向大家自我介绍。他们在学长的示范下,认真学习安全注意事项、行为习惯、校园礼仪,完成了从小萌娃到小学生的角色转变,也加深了对老师和同学们的认识,一张张稚嫩的小脸上洋溢着兴奋与快乐。

来到了新环境,新生们兴奋不已,在老师的带领和学长的帮助下排着整齐的队伍漫步在校园里。教学楼、大榉树、操场……他们穿梭在校园的角落,打卡“实小网红地标”,认识美丽的实小,欢声笑语充满了校园。美好的入学仪式、精心准备的衔接课程迎接每一位可爱的孩子。祝愿一年级的“小榉叶们,在实小这片学习的沃土上善学善行,绽放梦想,获得大大的成长,成为最好的自己。”

太平路小学 新生入学先培训

8月28日上午,青岛太平路小学开展了主题为“小小向日葵”的一年级新生入学培训。一大早,学校干部团队和老师们就在校门口迎接一年级新生的到来。伴随着轻快的音乐,六年级的哥哥姐姐们带着最灿烂的笑容,大手拉小手,带领学弟学妹们开启校园之旅。

“兼顾自我认知的提高和社会交往能力的培养,统筹校内外生活的多个方面,体现区域和学校特色,小向日葵们体验了‘向太阳’‘制作多彩向日葵——学科来袭’‘茁壮——我能照顾自己’‘小小向日葵游园会’‘成长——最好的自己’5个板块的入学课程,通过‘5+X’好习惯的培养,渗透专注力训练、学科知识学习,为学生的生动发展积蓄力量。”青岛太平路小学校长刘晓娟介绍,学校为新生们准备了环保餐具、“悦动·入学课程”评价手册和精美的录取通知书,让孩子们感受到学校老师浓浓的关爱与祝福。为了让新生快速认识校园,老师给每一位新生发放了卡通版地图,新生可以按照地图上的线路和打卡地穿梭在校园中,熟悉学校的每个角落。经过一上午快乐开心的学习,孩子们都颇有收获,一年级二班几名新生自信满满地说:“爸爸妈妈放心,我已经做好准备成为一名小学生啦!”

新闻延伸 >> 新学期新变化

从今年秋季学期开始,一年级上学期被设置为入学适应期,重点实施入学适应教育;义务教育段劳动课将从综合实践课程中独立出来,成为一门独立的课程;义务教育新课标将正式实施。

一年级增设入学适应期

去年3月,教育部发布《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。意见要求,坚持儿童为本。关注儿童发展的连续性,尊重儿童的原有经验和发展差异;关注儿童发展的整体性,帮助儿童做好入学准备和入学适应;关注儿童发展的可持续性,培养有益于儿童终身发展的习惯与能力。坚持双向衔接。强化衔接意识,幼儿园与小学协同合作,科学做好入学准备和入学适应,促进儿童顺利过渡。坚持系统推进。整合多方教育资源,行政、教科研、幼儿园和小学统筹联动,家园校共育,形成合力。坚持规范管理。建立动态监管机制,加大治理力度,纠正和扭转校外培训机构、幼儿园和小学违背儿童身心发展规律的做法和行为。全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行为明显转变,幼小协同的有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。

政策落实后,青岛选定了58所幼儿园和55所小学作为幼小衔接示范校(园)。

政策聚焦幼儿园和小学两个主体,强化衔接合力,提出了5条幼小衔接举措:一是幼儿园实施入学准备教育,帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备。二是小学实施入学适应性教育,将一年级上学期设置为入学适应期,改革一年级教育教学方式,强化与幼儿园教育相衔接。三是教研部门要建立幼小联合教研制度,指导小学和幼儿园教师加强课程、教学、管理等方面的合作与交流。四是幼儿园和小学要建立家园校共育机制,帮助家长认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害,积极配合做好衔接。五是教育部门要整合各方资源,统筹推进衔接工作,进一步加强对校外培训机构违反教育规律行为的持续治理。

劳动课成为独立课程

今年4月,教育部印发《义务教育课程方案》并发布《义务教育劳动课程标准

(2022年版)》,规定从今秋开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。

义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体,重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。根据义务教育课程方案,劳动课程平均每周不少于1课时,用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。同时,这门课程注重评价内容多维、评价方法多样、评价主体多元。劳动课程内容共设置十个任务群,每个任务群由若干项目组成。

日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群。生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群。服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

16个新课标开始实施

今年4月,教育部印发义务教育课程方案和语文等16个课程标准(2022年版)。

现行义务教育课程方案和课程标准已分别实施了20年和10年以上。义务教育课程修订自2019年启动,历时3年,新版义务教育课程方案和课程标准将于2022年秋季学期开始执行。

那么,义务教育课程方案和课程标准有哪些新变化?让我们一起来看一看。

在课程方案方面,一是完善了培养目标。结合义务教育性质及课程定位,从有理想、有本领、有担当三个方面,明确义务教育阶段时代新人培养的具体要求。二是优化了课程设置。整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”,进行九年一体化设计;改革艺术课程设置,一至七年级以音乐、美术为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设;科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级;落实中央要求,将劳动、信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。三是细化了实施要求;明确省级教育行政部门和学校课程实施职责、制度规范,以及教学改革方向和评价改革重点,对培训、教科研提出了具体要求;健全实施机制,强化监测与督导要求。

本版撰稿摄影 观海新闻/青岛早报记者 钟尚雷