

插图追责

教育部通报人教社插图问题处理结果
已完成插图重绘 确保新学期课前到书



人教社小学数学教材新封面和插图。(组图)

27人被严肃追责问责

教育部22日公布了关于人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理通报。

根据通报,教材插图主要存在三方面问题。一是不美观向上,与立德树人根本要求存在差距。整体画风不符合大众审美习惯,部分插图人物形象比较丑陋,精神风貌不佳,没有恰当体现出我国少年儿童阳光向上的形象。二是不严肃规范,个别插图甚至存在错误。插图数量过多,部分插图制作专业水准不高,个别插图存在科学性、规范性问题。三是不细致准确,部分插图容易引人误读。部分插图绘制粗糙,一些线条绘制和元素选择不当,图片比例不协调。同时也发现网上传播的一些问题插图并非人教社小学数学教材插图,有关部门已将其列入全面排查整改。

通报指出,人教社作为教材编制单位,落实中央有关决策部署不全面、不彻底,对教材插图的育人功能认识不到位,插图作者遴选制度不健全不规范,教材三审三校制度落实不严格,内部纠错制度不完善,对读者意见不重视,对插图存在的问题未认真排查、及时整改。教育部教材局在组织专家开展教材审查时,指导不足、监督不够,对教材问题排查整改工作督促不到位。

通报指出,对有关单位及27名失职失责人员进行严肃追责问责,对插图作者、设计人员作出相应处理,不再聘请吴勇、封面设计吕旻、吕敬人及其工作室从事国家教材设计、插图绘制等相关工作。

此外,按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。

教育部表示,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀文化,符合大众审美习惯。

种牙降价?

国家医保局出手 种牙价格能否“降温”

“种植牙”因外观、使用寿命可以与真牙媲美等优点,尽管价格不菲,仍是不少患者的刚需。然而,口腔种植领域收费不规范、费用负担重等问题长期存在,成为困扰群众的民生痛点。国家医疗保障局近日公布了《关于开展口腔种植医疗服务收费和耗材价格专项治理的通知(征求意见稿)》(以下简称《通知》)。《通知》提出,要推进种植牙集采,围绕种植牙全流程做好价格调控工作,切实降低患者负担。

种一颗牙到底需要多少钱

种植牙集采来了,价格会降低吗?种植牙到底贵在哪儿?这次国家医保局公开征求的意见,对降价到底有什么作用呢?

种植牙是一种缺失牙修复技术,具有牙齿功能恢复较好、外观与真牙接近等优势。而种植牙的价格取决于材料和医生技术两个方面。种植体的材料大多为钛合金,但不同品牌材料各有不同,制作工艺各有千秋。总体来说,进口种植体会比国产种植体更贵,在进口品牌中,欧美种植体的价格会高于其他亚洲品牌,所以价格跨度一颗从6000元到20000元不等。

种植牙贵不仅是种植体等材料贵,手术和修复治疗等费用也占据很大一部分。多地口腔医院负责人表示,一台种植牙手术的关键在于医生的技术水平,一个专业的种植牙医生普遍需要10年以上的学习和临床经验。

所以,我们知道种牙为什么这么贵了,一个是材料贵,一个是手术费贵,所以才会出现有患者光种植了下排牙,总花费就超过14万元的情况。

新方案能让价格“大跳水”吗

国家医保局此次公布的《通知》,提到要进行“医疗服务收费和耗材价格的专项治理”。这是瞄准了种植牙价格昂贵的两个痛点下手。

先来看耗材价格。种植牙本来没有纳入医保,那么材料费怎么降?《通知》中提到,要精心组织开展种植牙耗材集中采购,组建种植牙耗材省际采购联盟等。这里说的“集采”就是医保带量集中采购。

此次《通知》明确,种植牙的集采,由四川省医疗保障局牵头组建种植牙耗材省际采购联盟,各省份均应参加。记者从国家医保局了解到,目前,四川省医保局已经将此次集采的相关工作方案上报国家医保局,国家医保局将针对方案展开广泛调研。按照目前工作安排,将于今年年底完成种植牙集采工作。

种植牙通过集采降价,相关服务价格又如何做到合理、透明?此次《通知》还提出,群众反映强烈、费用负担重的种植体植入费、牙冠置入费、植骨手术费以降为主。其中,公立医疗机构政府指导价显著高于本地区民营医疗机构平均价格的,要坚持公益性原则,专题论证、重点降价。民营医疗机构口腔种植牙等服务价格实行市场调节,并保障公示价格信息的真实性、及时性、完整性,不得以虚假的补贴、低价等价格手段来欺骗患者。

当然,对于区域内种植牙集采报量比较好的、种植费用经济性比较突出的民营口腔医院,当地医保局可在官方网站上开展价格和费用的公示、公开,引导患者去这些医疗机构种牙。据央视新闻

插图重绘 优中选优

按照教育部要求,人民教育出版社从5月下旬启动并于日前完成小学数学教材插图重绘工作,将全力确保2022年9月新学期课前到书。日前,人教社有关负责同志就此接受了记者采访。

问:大家都很关心小学数学教材插图重绘工作,为确保完成好这项任务,人教社采取了哪些措施?

答:人教社对小学数学教材插图重绘工作高度重视,成立了由社领导牵头的整改工作专班,统筹协调各项工作,举全社之力,抓好落实;进一步完善相关管理制度,从全国范围内遴选高水平绘制团队;编辑团队与绘制团队高效联动、密切协作,开展多轮审校,反复修改完善,以确保重绘质量。

问:新教材插图是由谁绘制的?绘制团队是如何选出来的?

答:新教材插图由中央美术学院的专业团队绘制。中央美术学院动员全院力量,选拔国画、版画、绘本等专业的优秀人才组成团队,全力投入到插图绘制工作中。

小学数学教材插图绘制团队的遴选,坚持“公开遴选、公正评审、优中选优”的原则,邀请国家级美术专

业机构在全国范围内推荐了10家高水平插图创作团队。委托国家有关专业学术机构进行公开公正评审,对资质条件、专业实力、作品风格等进行多维度综合把关,从10家团队中选出3家同时进行绘制。经充分论证,优中选优,最终确定采用中央美术学院绘制的插图。

问:小学数学教材插图重绘追求什么样的风格特点?

答:新绘制的小学数学教材插图在整体风格上力求体现“中国风”“时代感”“精气神”和“数学味”。

在体现中国风方面,采用中国传统绘画的艺术表达方式,凸显中国绘画的艺术追求,人物形象以写实表达为主,追求中国画线条的韵致与节奏。

在体现时代感方面,融入新时代中国特色社会主义建设伟大成就的相关素材,呈现鲜明的时代特色。

在体现精气神方面,形象设计既追求阳光向上、充满正能量,又贴近现实生活,注重表现新时代中国少年儿童的精神面貌。

在体现数学味方面,立足于数学教材的学科特点和功能定位,以简洁的视觉形象辅助学生学习数学,切合小学数学教学的实际。

全面排查整改中小学教材

教育部官网昨天发布消息称,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部高度重视,举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀文化,符合大众审美习惯。

排查整改工作启动后,教育部组织国家教材委专家委员会近350位专家,对中小学在用的359套2487册国家课程教材等进行全面审读。各省级教育行政部门组建排查整改工作专班,组织专门力量对中小学地方课程教材、省级教育行政部门评议推荐教

辅进行全面审读,对进入中小学校园的课外读物进行全面排查。同时,普通高校和职业院校对学校使用的教材教辅、出版单位对出版的所有教材教辅和课外读物进行全面自查。在全面自查基础上,教育部和各省级教育行政部门还进行了重点抽查。对于发现的问题,已及时指导、督促编写出版单位认真完成修改。目前,教材教辅已陆续进入印制发行环节。7月下旬以来,国务院教育督导委员会办公室对排查整改工作开展了专项督查,范围覆盖31个省(区、市)和新疆生产建设兵团,全面督促检查各项排查整改任务落实情况及成效。