五天“无作业假期”，娃们都去哪？

青岛首个秋假落地 社会各部门提供开放服务丰富假期内容

11月5日至9日，青岛义务教育阶段学生将迎来首个秋假，连休五天。根据青岛市教育局发布的校历及上半年十五部门联合印发的《关于探索推进中小学校春秋假的实施方案》，这五天被明确划定为“严禁布置任何作业、严禁补课考试上新课”的纯粹假期。政策落地前后，家长圈里的反应也是“几家欢喜几家愁”，有人拍手叫好，有人对着日历发愁。有人早早抢好了出行的车票，有人还在四处打听哪家托管班还有名额。



假期休整将让孩子们以更好的状态投入学习。纪宣呈 摄

学校“无作业”
把假期留给学生

“孩子听说没作业，高兴得蹦起来了。”市北区一位五年级学生家长王女士告诉记者，她打算趁这几天带孩子去趟博物馆，再回趟老家，“期中刚考完，正好松口气。”她翻出手机里的班级群消息给记者看，班主任已经发了通知，明确假期不布置书面作业，返校后也不会立即组织考试。“说实话，一开始我还有点不踏实，怕孩子玩野了。但想想十一月本来就是秋高气爽的季节，以前这个时候孩子都在教室里坐着，现在能出去走走，也挺好的。”区市层面，社区文化中心、少年宫等公共资源被统筹起来提供公益托管。此外，文旅部门配套推出了研学地图与场馆优惠，公共场馆对未成年人落实“应免尽免、能免则免”。一位小学校长向记者表示，学校已提前摸底托管需求，“人数比预想的多一些，我们安排了老师值班，开放图书馆和运动场，不组织任何学科活动。”

“放手”秋假
要让学生有地可去

面对这样一个“放手”的五天假期，双职工家庭的李先生的处境则现实得多：“我和爱人年假都用得差不多了，老人不在身边，五天孩子去哪儿？”他坦言，最后很可能还是得送到校外托管，“政策说不让学科培训，但看孩子总得有个地方。”李先生的困境并非个例。在记者随机采访的十余位家长中，有近半数表示“孩子有地方去”是最大的顾虑，尤其是小学低年级学生的家长，普遍担心孩子独自在家的安全和自律问题。

不过，市场端的反应比家长们预想的要快。记者了解到，秋假消息公布后，青岛出发的机票和火车票预订量持续走高，传统十一月出行淡季呈现出“淡季火爆”的态势。青岛航空的数据显示，11月5日至9日，成都、西双版纳等热门旅游城市预售儿童人数同比增加近一倍，部分国际及地区航班甚至将空客A320调换为A321大机型执行，以应对增加的客流。市民孙女士就是“抢票大军”中的一员，她打算带孩子去北京，“候补一直显示没票，没想到十一月也能这么紧张。”东航山东公司也针对性推出了秋假出游季优惠活动，涉及上海、杭州、西安、西双版纳等多条亲子热门航线。

家长的纠结并非没有来由。根据方案，秋假期间学校不得布置书面作业，但“看护难”的痛点被同步纳入了制度设计。学校层面，对于确有看护需求的学生，校方将提供免费托管服务，仅按规收取午餐费用。一位不愿具名的小学校长向记者表示，学校已提前两周摸底托管需求，“人数比预想的多一些，我们安排了老师值班，开放图书馆和运动场，不组织任何学科活动。来的孩子可以看书、下棋、做手工，天气好的时候带到操场上活动。”她坦言，老师们对秋假的态度比较复杂：“一方面觉得孩子确实需要休息，另一方面五天下来，教学节奏多少会受点影响。不过方案里说了，占用的课时通过机动时间或优化寒暑假补足，所以整体上还是能衔接上的。”

假期休整
给孩子一个“好状态”

区市层面的配套也在跟进。根据方案要求，各区市统筹社区文化中心、少年宫、妇女儿童活动中心等资源，为留守儿童、困境儿童等提供公益托管。工会、共青团、妇联等群团组织则被鼓励开展公益研学营、实践营等活动。市文旅局在春假前曾推出“研学基地巡礼”系列活动，此番秋假前也提前发布了研学地图和场馆优惠信息，各类场馆、景区、研学基地对未成年人落实“应免尽免、能免则免”。带孩子参加过暑期公益研学营的家长刘女士告诉记者，她对这类活动的质量比较放心，“比把孩子关在家里强，至少有人带着，还能接触点课本以外的东西。”类似刘女士的选择不在少数，家住市北区的陈先生告诉记者，为了让孩子有一个有意义的秋假，他给孩子在少科院报名了科技嘉年华体验活动。12个科技游戏＋6门硬核课程，全部免费、全部动手。有空间思维的挑战赛，还有让学生化身“小特工”的数学逻辑推理，还有“堆叠‘俄罗斯’”、摇方块、弹射进框、抽棒游戏等12个项目，让孩子在动手操作中，体验“做中学”的科技课程。

根据相关政策，春秋假占用的教学时间通过机动课时或优化寒暑假补足，不占周末和法定节假日；假期严禁以托管名义组织学科类培训，返校后不得立即组织考试。值得注意的是，方案中“初中毕业年级原则上不设春假”的表述引发过一些误读，有家长在群里传言“初三秋假也不放”。记者查阅原文确认，方案仅对春假作出排除，秋假并未将初三排除在外，但具体执行由各区市和学校把握。一位初三班主任在受访时表示，学校最终决定秋假照常放，“期中考试安排在假期前考完了，这五天就是纯粹的休整。说实话，孩子们确实累，能歇五天，回来状态可能反而好一些。”

在政策内容中，记者了解到参与发文的部门包括教育、发改、科技、财政、人社、交通、文旅、市场监管、体育、总工会、团市委、妇联、科协等，几乎涵盖了一个孩子假期可能涉及的每一个环节。其中最受关注的一条是：鼓励用人单位采取弹性休假、错峰休假，推动职工带薪休假与学生春秋假衔接，机关事业单位、国企及规模以上民营企业带头落实。在市南区某事业单位工作的张先生告诉记者，单位已经发了内部通知，家有义务教育阶段子女的职工可以在秋假期间申请调休，“虽然不能保证每个人都能休满五天，但至少有个通道能请假。”

五天时间，说长不长，说短不短。对于青岛的家长而言，这道关于“放手”的考题，答案或许不在文件里，而在每个家庭各自的生活节奏中。至少从政策设计的初衷看，这五天不是“第三学期”，而是一次被刻意留白的尝试。让我们期待11月9日返校那天，孩子们给出第一份满意的答案。

青报全媒体/观海新闻记者 钟尚磊

让学生在动手操作中启迪智慧

青岛基隆路小学科学教研组亮出教研新成果

本报11月2日讯 为深入落实义务教育阶段科学教育“做中学”相关要求，推进市南区“悦动启智”课堂建设，10月30日下午，青岛基隆路小学举办“悦动启智 践知生慧”市南区科学学科五星级教研组展示活动。本次展示活动围绕“一课、一讲、一研、一展”四个环节有序推进，完整呈现了“做中学里求真知，翔宇少年启新思”的实践链条，全方位展示了学校科学学科在“学为中心”课堂转型与教研方式变革中的校本探索。



青岛基隆路小学举行市南区科学学科五星级教研组展示活动。学校供图

课堂展示环节，焦奕斐老师带来《电磁铁》L-E-A-R-N“学为中心”展示课。课程紧扣“做中学”理念，依托真实生活情境，让每位学生独立使用实验器材开展探究。学生在动手操作中自主思考、归纳总结，在实践中锻炼解决真实问题的能力，展现出新的科学课堂样态。

李娜老师作《基于问题解决的小学科学教研（集备）组的实践》经验分享。教研组结合学业质量监测数据，针对学生核心概念掌握不扎实、探究实践能力不足等问题，落实LEARN五环课堂模式，形成“集备定方向、课堂抓变革、评价做闭环、实践促提升、复盘再迭代”五步实施路径，依靠常态化集备，推动课堂从知识讲授转向素养培育。

循证集备研讨中，葛溟楠、焦奕斐、朱琳玉、李娜、李甲梦五位教师围绕“构建三阶联动路径，发展学生工程探究能力”展开研讨。大家结合课例、AI课堂反馈数据，从“课前预探、课中深做、课后延创”三个阶段复盘教学得失，以数据支撑教研，直面学情，打造高效的循证教研模式。

专家点评环节，青岛大学教育科学学院教育技术系主任杨进中对课例和教研成果给予肯定。他提出，深度学习重在知识迁移，跨学科教学要紧密关联课程内容，做到“基于课内，超越课内；基于生活，超越生活”，并对人工智能时代科学课程、教学模式的发展方向给出指导。

市南区教育研究中心培训办公室主任刘琨肯定本次活动成效，并部署区域科学学科相关工作。他提出，科学教育要坚持问题导向，抓实三项重点工作：保障科学师资与实验器材，保证实验教学落地；深化评价改革，关注真实情境下的知识迁移；拓宽实践场域，推动科创活动面向全体学生。

活动最后，科创成果展同步开展。学生作业、科学创意作品、趣味互动实验吸引师生驻足体验。丰富多彩的科创作品，展现了学生良好的探究兴趣、实践能力与创新意识。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜）