



小学版

校园里的“瀑布花”

青岛市李沧区海诺学校 四年级6班 刘乐潼



春天像一把神奇的钥匙，打开了自然的大门。最先带给我们惊喜的，是矮墙上的迎春花藤——它像一条绿色的瀑布，垂挂在墙上，连风都忍不住凑过去，轻轻摸一摸。

这几天，每当我走进校园，都会被道路两侧的迎春花深深吸引。起初，藤条上只有嫩绿的小芽，像一个个绿色的小精灵，探头探脑地打量

着世界。此时的玉兰花和冬青，还和往常一样，没有什么变化，可迎春花却抢先把春的悄悄话露了出来。这两天，迎春花像约好了似的，一起露出了金灿灿的笑脸，校园一下子就热闹起来了。一朵朵、一串串、一簇簇、一片片竞相开放，挨挨挤挤地把灰墙变成了金色的瀑布。春风吹来，瀑布随风舞蹈，吸引了许多同学驻足观赏。

看着这美丽的迎春花，我想起了

园丁爷爷和护林员叔叔。他们就像大自然的“化妆师”，走到哪里，哪里就变得生机勃勃。园丁爷爷每天给花草树木“剪头发”“喂水喝”，护林员叔叔则每天背着工具包，像爱护孩子一样照顾着花草树木，不让一点火苗靠近。

迎春花用小喇叭唤醒了春天，园丁爷爷和护林员叔叔则用双手编织着自然的美好。他们都是我们身边的“春天使者”，用行动与爱，让我们的世界变得更加可爱！



生态之绿 家园之美

青岛市市南区实验小学 2022级5班 李金爱

绿色是生命的颜色，充满了生机与活力。因为绿色，空气更加清新；因为绿色，环境更加美好；因为绿色，生活更加舒适……

三月的春天，微风轻拂，带来春的气息，阳光温柔地洒在大地上。我和小伙伴们一起步行到中山公园参与“植此新绿·美好家园”植树活动。大家热情高涨，迫不及待地想要为这片土地增添一抹新绿。植树时，看似简单的挖坑、放苗、填土、浇水，实则充满挑战。一开始，我连铁锹都拿不稳，挖坑时更是手忙脚乱，泥土溅得到处都

是。但在园林专家的指导和小伙伴们的帮助下，我逐渐掌握了技巧。当我亲手将小树苗放入挖好的坑中，再小心翼翼地填土、浇水，看着它在春风中轻轻摇曳，一种成就感油然而生。这不仅仅是种下一棵树，更是种下了一份希望，一份对绿色家园的向往。

四月的崂山云雾缭绕，嫩绿的茶树芽尖儿上还挂着晶莹的露珠，像撒了一地的星星。踏入崂山茶园，仿佛踏入了一片绿色的海洋。热情的茶农伯伯早已等候在茶园入口，他递给我一个小巧的竹篓，笑着说道：“采茶可有讲究，要选那‘一芽一叶初展’的嫩芽，轻掐梗

部，一提即落，可别伤了茶树。”我学着伯伯的样子，不一会儿，竹篓里便积攒了不少嫩绿的芽叶，仿佛装满了整个春天的希望。猛然抬头，看见不远处石墙上写着“绿水青山就是金山银山”，突然懂了，原来保护生态，就是把大自然的“绿色”，换成我们家园的“美好”。

五月的春天，是暮春时节最动人的模样。浮山森林公园里，我们这群爱护环境的小小志愿者们穿上志愿者马甲，争先恐后地捡树叶、捡垃圾，每捡到一个垃圾，就好像捡到了宝藏一样，把公园捡得干干净净，看着美丽、整洁、繁花似锦的公园，心里美滋滋的，别提多高兴了！



山的伤疤

青岛台湛路小学 六年级1班 宋抒锦 指导老师 宗涛

那年春天，爸爸带我回到久别的老家，一同走向村子的后山。刚至山脚，一股刺鼻的焦味扑面而来，像鞭炮燃尽后残留的硝烟，又像山野间荒草焚烧过后的余烬。我紧紧攥住爸爸的手，脚下的每一步，都响起“咔嚓咔嚓”的响声——那是草木被灼烧后断裂的余音，每一步都像踩在大地深深的伤痕之上。

抬眼望去，往日郁郁葱葱的青山彻底消失了。从山脚一路蔓延至山巅，宛如一道巨大狰狞的伤疤，触目惊心。几棵烧焦的松树孤零零地伫立着，树皮剥落殆尽，惨白的树干裸露在外。我蹲下身，小心翼翼地拾起一片蜷曲的焦叶，指尖轻轻一碰，叶片便碎裂成灰，顺

着指缝簌簌滑落，它仿佛正在无声诉说对于生命的悲凉。

“爸爸，山怎么变成这样了？”我怯生生地抬头问道。爸爸没有立刻作答。许久，他才缓缓开口，讲起这座山林过往的故事。他说，这片林子是祖辈一代一代亲手栽种而成的。一年四季都浸满生机与鲜活。“可现在……什么都没了。”爸爸的声音沉沉低落下去，“清明上坟祭扫，有人随手焚烧纸钱，火势不受控制，烧遍了整座山林。”那一刻，我骤然懂得：那些风中飘飞的纸钱，像一簇簇跳动的火苗，轻飘飘地落在干枯的草丛间，最终酿成了一场再也无法挽回的悲剧。

后来，我再一次登上后山。一

场春雨过后，焦枯的土地上，竟悄悄冒出星星点点的嫩绿新芽。爸爸指着那些破土而出的嫩芽，温柔地说：“你看，小草已经发芽了。明年春天，我们再来这里，种下满山的树苗好不好？”

我静静站在山脚下，望着这片刚刚苏醒、重获生机的土地，拿起画笔，认认真真在作业本上画下一棵挺拔的小树。绿色的蜡笔尖在纸上沙沙划过，好似春风轻轻拂过新生的叶片。笔尖划过的地方，春天正在悄然生长，深埋的希望也正迎着春风，重新破土发芽。绿水青山，终会归来。

