



我愛我班

責編／劉世杰 美編／宋平艇 審讀／孫勇 插圖／宋平艇（AI輔助） 本版撰稿／張澤心

教育是一场潜心深耕，也是一场双向奔赴。作为全国首所少年海洋学校，青岛市市南区实验小学以海洋教育为特色，以爱为底色。2022级朝阳二班的班主任雷双歌常对学生说：“种什么样的种子，就会开什么样的花。”于是，她把善良、坚毅、探索、团结的种子一粒一粒种进学生的心底，让这个班级温暖有光、向上有力，成长为优秀集体。

善意相伴，温暖同行

班风无声，浸润有形。优秀班风不是刻板的纪律约束，而是日积月累的善意与成全。雷双歌很少疾言厉色，她更愿意俯身倾听。班里曾有不善交际的学生，很少融入集体。她没有刻意说教，而是悄悄创造机会：课堂上特意设计问题鼓励他举手，课后谈心疏导，安排热心同学主动结对陪伴，让他在微小的肯定中建立自信。遇到同学之间的小矛盾、小摩擦，雷双歌带着大家换位思考、共情包容：“大海之所以辽阔，是因为容纳百川；少年之所以优秀，是因为心存温柔。”集体活动中，雷双歌鼓励他勇敢表达，让大家看到了他不同的一面，慢慢地，他和朋友们欢声笑语、团结合作的瞬间越来越多。有一天，他跑过来，递给雷双歌一个贝壳：“老师，这是海送给我的，我想送给你。”学生的成长，有时只需要一点被看见的微光。

潜移默化中，“与人为善，互助共生”成了朝阳二班的班风：谁遇到了难题，身边总有主动讲题的小老师；同学生病，总有人第一时间搀扶、细致记下笔记；集体活动中，人人懂得谦让、顾全大局。“我接纳孩子们的不完美，用耐心抚平懵懂。这个班级没有疏离与隔阂，每个孩子都被看见、被善待，温暖善意汇聚成班级最动人的底色。”雷双歌欣慰地说。

向海探索，求真求知

依托学校特色海洋教育，雷双歌把“勇于探索，求真务实”的海洋精神融入日常育人，引导学生亲近海洋、探索海洋、热爱海洋。她鼓励学生跳出课本、自主探究，以小组为单位申报海洋研学小课题。

从选题、实验到数据记录、成果总结，全程由学生自主主导，她只做引导者、陪伴者和赋能者。

课余，学生走进校园海洋实验室，做海水密度、海洋生物观察等趣味探究。面对复杂的实验数据，学生屡屡遇到瓶颈，雷双歌鼓励大家像大海一样包容试错、敢于再来。学生一点点攻克难题，亲手制作出海洋研学展板，在全校讲解展示，养成了严谨求真、乐于探索的品质。



学生阅读交流《少年说》。纪宣呈 摄



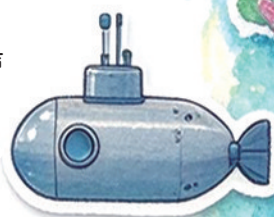
班级合影。纪宣呈 摄

红色润心，坚毅担当

在学校“纪念长征90周年”主题升旗仪式筹备中，雷双歌带学生开启了一段磨砺成长的蜕变之旅。班级排练初期，学生不能深刻理解长征的艰难，朗诵不出其中的情感。看着一张张疲惫的小脸，雷双歌暂停排练，讲起长征路上的动人故事：翻越雪山、跋涉草地、强渡江河，无数先辈以渺小之躯担时代之责。长征精神不是书本上的口号，而是直面困难的坚持、永不言弃的韧劲、团结一心的担当。

雷双歌陪着大家逐句打磨、逐人纠正，累了就打气，倦了就鼓励，全班拧成一股绳。小小的升旗手一遍遍练甩旗，手心磨出红印也不肯停：“我要让国旗在我手里‘唰’地一下展开，像长征路上那面旗一样。”从生疏卡顿到铿锵有力，学生在打磨中读懂了坚持的意义。

升旗那天，全班学生身姿挺拔，诵读声响彻校园。当国歌响起，红旗被抛向天空，那抹红和大家的目光一样闪亮。这场历练，让坚毅、担当的红色种子扎进了少年心底。



赛场同心，聚力成长

团结是朝阳二班鲜明的标签。为了培养班级学生的凝聚力与拼搏精神，雷双歌全程跟进级部篮球赛，陪伴学生并肩作战。赛前，她在班里开班会，为大家加油打气，一遍遍叮嘱：“赛场之上，没有个人英雄，只有集体荣光。”赛场上，大家全力以赴，奔跑、传球、防守、冲刺；比分胶着时，没有人慌乱，大家相互打气、彼此支持，咬牙坚持到最后一秒。赛场下，全员助威，整齐的呐喊是温暖的后盾。无论顺境逆境，全班荣辱与共，凭借不服输的劲头，收获了共同的荣誉。

在赛后复盘的班会课上，雷双歌告诉大家：“大海的磅礴，源于万千浪花的汇聚；班级的优秀，源于每个人的全力以赴。这场赛事，输赢次之，可贵的是我们所有人收获了团结、拼搏与包容，我们朝阳二班越来越团结向上。作为班级的一份子，我们都是最棒的！”

如今的朝阳二班，善良纯粹、勇于探索、团结奋进，每个学生都在温暖的集体里向阳生长。



扫码看视频