

麦种藏韶华 书香伴耕耘

出场班级：青岛金门路小学六年级4班

成长加油站

责编/于慧琳 美编/宋平艇 审读/孙勇 插图/宋平艇 (AI辅助) 本版撰稿/张译心

心中有笔墨，脚下有沃土，书中藏四季。在青岛金门路小学六年级4班，班主任陈为亮老师带领学生们将阅读、书写与劳动相融合，把语文课堂延伸至田间地头、万家烟火，于字里行间、一锄一耘之间，静静滋养少年成长。



《少年说》阅读交流。



陈为亮老师的特色耕读课。本组摄影 栗娟

耕读融合启课堂

一方爱心菜地，是班级专属的户外语文课堂。几年来，这片小园见证着一场场生命成长的奔赴：学生们埋下蒜瓣，惊喜地看着嫩蒜苗顶破土层、节节拔高；悉心照料百合，静待花茎挺拔、素蕊从容绽放；还有西红柿、莴苣、茄子，都是学生们共同收获的果实。每一次播种、浇灌、观察、守候，都藏着破土、抽叶、开花、结果的欢喜，也为语文课积蓄了鲜活的写作素材。

这个班的学生，是陈为亮从一年级悉心带上的，六年的陪伴会成为师生之间珍贵的回忆。临近小学旅程的终点，10月20日，在陈为亮的提议下，学生们再次播下麦种。一年级踏入校园，恰如一粒饱满的麦种，在沃土中扎根；六载勤学浸润，默默拔节生长，待到明年六月毕业之际，金穗沉沉，用田野里沉甸甸的收获，致敬六年时光的成长与蜕变。

笔墨静心练素养

课余，师生一同来到菜地翻土、播种、浇灌、管护，在四季更迭里辨识作物、体察农时，感受耕耘的辛劳与等待收获的喜悦。学生们坚持撰写劳动日志，细致记下麦苗生长的点滴、劳作时的所思

所感；在记录中静心练字，一笔一画誊写观察所得，把田间见闻、耕读体悟凝于笔端，实现劳有所获、劳有所悟。

翰墨修身，书写润心。写字课上，陈为亮陪着学生们凝神端坐，一笔一画斟酌横竖撇捺，在笔墨流转中体会汉字独有的气韵，涵养沉心专注的品性。阅读课上，大家品读美文、积累词句；而菜地中的草木荣枯、耕耘故事，也成为阅读与书写的鲜活载体。从蒜苗、百合到麦子，学生们在观察中识物，在记录中习字，在感悟中成文，让阅读与书写跳出课桌，在鲜活的校园生活里扎根生长。

家务劳动暖成长

班级还将劳动课堂延伸至家庭，推出系列居家劳动打卡活动。“每周一菜”中，学生们系上围裙择菜翻炒，在人间烟火里体会父母的辛劳；整理房间、养护盆栽、家庭小种植等任务，引导学生在日常家务中扛起责任、磨炼耐心。大家把居家劳动的经历记入日记、融入练字，让劳动、阅读与书写，悄悄融入每一天的家庭生活。

书香浸润笔墨，劳动孕育真知。“把阅读、写字与劳动相融，就是希望孩子们既能静于案前读书习字，也能走向土地、拥抱生活。以草木生长映照成长轨迹，

以麦种寄寓六年耕耘，于书卷中观天地，在笔墨里写真情，在躬身实践里悟人生，长成眼里有光、心中有爱、脚下有力的少年。”陈为亮满怀深情地说。

劳趣感知万物生

“孩子们在秋天播下麦种，等它度过寒冬和暖春，迎来明年六月的金黄。愿每一个从这里走出的孩子，都懂得用双手创造价值，也懂得用耐心等待收获。”青岛金门路小学大队辅导员徐华璐介绍，六年级4班的这套“阅读+写字+劳动”融合实践，正是学校耕读教育的生动缩影。学校依托特色劳动阵地，打通语文课堂与生活实践，引导学生在阅读中厚积底蕴，在书写中沉淀心性，在劳动中砥砺品格，让书香、墨香与草木清香久久相伴，于点滴实践中培育知行合一的新时代少年。

青岛金门路小学秉承“致良知·爱中华”的办学理念，构建了“德润、智创、体健、美悦、劳趣”五大课程体系。依托“劳趣”课程，学生们在劳动实践中触摸鲜活生动的世界。学校会继续深化学科与劳动实践融合，让每一个学生都能在实践中学会生活、学会担当、学会成长。



扫码看视频。