

向新出发 “山海间的思政课”开讲

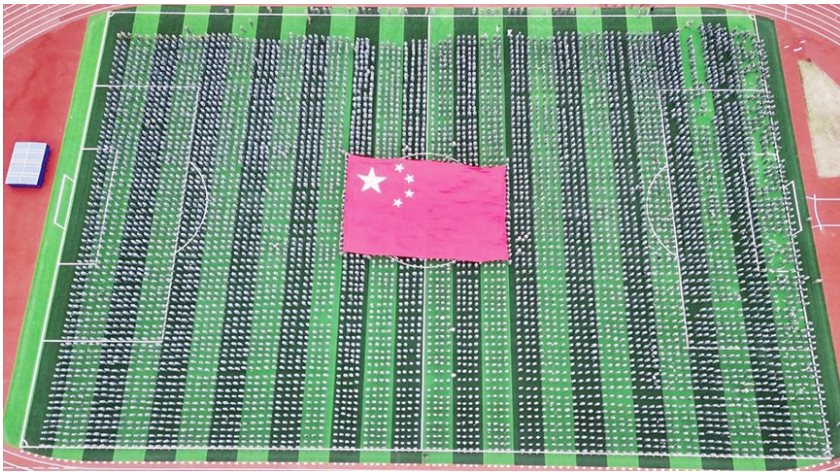
青岛大学2026级新生开学典礼开启“大学第一课”

青春潮涌，山海作卷。日前，青岛大学举行2026级新生开学典礼。这堂“山海间的思政课”把家国情怀融入“大学第一课”，将价值引领嵌入成长征途，引导新生以青春之我、奋斗之我奔赴时代之约。

红旗漫卷，许下青春誓言

山海之间，一抹绚丽的“中国红”成为最耀眼的色彩。开学典礼上，伴随着《歌唱祖国》的旋律，巨幅五星红旗在新生们手中托举传递，旗浪宛如流动的江河，漫过一张张年轻的面庞，点燃一簇簇信仰的心火，胸膛里的“中国心”滚烫澎湃。红旗铺展，仪式背后是深情的致敬。有的学生轻轻抚摸，有的学生凝神注目，随着旋律轻声跟唱。从以往“看旗”到此刻“护旗”，“生在国旗下，长在春风里”有了具象化的表达。这充满仪式感的一幕，是家国情怀的深情告白，也是使命担当的庄严接力。新生们纷纷表示：“国旗从我们头上飘过，这份信念更将在我们肩上传承。”

新生们刚刚结束军训。“中国红”与“迷彩蓝”相映生辉，汇聚成一幅庄严而动人的画卷，表达出学子们勇担时代使命、谱写青春华章的决心。在“强国青



青岛大学2026级新生开学典礼上，学子们托举传递巨幅五星红旗。 学校供图

年说”环节，退役大学生宋琳深情讲述了她与国旗的不解之缘。她曾是中国人民解放军驻香港部队展览中心的解说员。“国旗下的我们拥有同一种频率的心跳，这是赤诚信仰的播种，也是家国情怀的共鸣。”她说，“红旗猎猎，心跳不息。我们相信，五星红旗下始终有人坚守初心、有人赓续血脉。”字里行间的情感奔涌，令现场师生无不动容。

“愿以吾辈之青春，捍卫盛世之中华。”全体青大学子面向国旗庄严宣誓，这是“新声”的激荡回响，更是薪火相传的青春承诺。

榜样传声，校长寄语新生

翻开大学这本书，青春脉搏何以与时代大潮同频共振？教师代表、历史学

院赵九洲教授结合自己的成长故事和求学之路，与同学们分享了对“梦想、热爱、行动”的感悟，勉励“与AI共同成长的一代”要真正阅读、真正思考、真正探究，“要有梦可追，有爱可守，有路可走。”校友代表、2026年全国五一劳动奖章获得者张宇顺则以“扎根校园、山海逐梦”为关键词，分享自己在青大潜心学习的岁月和在工作中追光而行的经历，鼓励新生既要脚踏实地、扎根泥土，又要仰望星空、逐梦山海。

开学典礼上，校旗、院旗迎风飘扬，象征着大学精神的传承不息，也是大学底蕴的生动展现，凝聚着学校乘势而上的力量。青岛大学党委书记胡金焱、校长魏志强和各学院教师代表为新生佩戴校徽。一枚校徽，一份归属，“青大人”自此成为全体2026级新生共同的名字。

魏志强向新生提出期望：立大志，做挺膺担当的青大人；求真理，做久久为功的青大人；勇探索，做拥抱时代的青大人；强身心，做体魄强健的青大人。他勉励全体新生扎根学校、向上成长，在新征程上扛起属于青大学生的时代担当。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 通讯员 李慧晶 高文婧

同声颂祖国 画笔绘山河

青大附中第二十三届校园文化艺术节燃动校园

本报9月27日讯 日前，青大附中举行第二十三届校园文化艺术节暨“十个一”项目展示。本届艺术节以“大爱尚美——同声颂祖国，画笔绘山河”为主题，自开学前夕启动，历时近一个月，主打“全员参与、全面育人”，以精彩纷呈的舞台汇演为核心载体，联动书画现场比赛、书画作品展，全方位开展美育实践，厚植学子爱国情怀，在校内营造出浓厚的艺术氛围。

汇演在合唱《我爱你中国》的深情告白中拉开帷幕，歌声嘹亮，唱响少年家国赤诚。《七律·长征》回望峥嵘岁月，《祖国有我》彰显少年担当。《如愿》诉说盛世来之不易，《我的中国心》激荡滚烫赤子之心。一曲曲合唱，把爱国情怀融

进旋律，用青春之声礼赞祖国。舞台上，经典诵读轮番登场。《中华魂》《满江红》《英雄》回望历史，致敬英雄；《说文解字》探寻汉字中的华夏密码；《青春作答 强国有我》《十四岁 我们向未来报到》书写青春誓言。《长城回响·家国千秋》诉说山河厚重，《我骄傲我是中国人》抒发发自内心的民族自豪。少年铿锵之声跨越古今，让红色文脉与传统文化焕发青春活力。民乐团《浮光》古韵悠悠，马林巴重奏旋律轻快灵动，钢琴社团创意串烧惊喜连连，打击乐团节奏炸裂，管乐团号角激昂……器乐、舞蹈、戏剧多种艺术形式碰撞交融，充分展现青大附中学子的朝气蓬勃。舞台之外，书画板块同样精彩。在书画



青大附中学子诵读《满江红》。学校供图

现场比赛和书画作品展上，同学们凝神落笔，将对祖国的热爱、对山河的憧憬倾注于纸笔。

艺术节在学子们的心中种下美的

种子，同学们在歌唱、诵读、器乐、书画的实践体验中，提升审美能力，积淀人文底蕴。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真）

解锁大脑奥秘 激活专注潜能

青岛太平路小学创新打造脑智科学微小馆

本报9月27日讯 当“专注力”化作飞驰的赛车，当意念催生香喷喷的爆米花，看不见、摸不着的专注力，转变为看得见、可体验的神奇力量……近日，青岛太平路小学“脑力训练”科学微小馆体验活动火热开展，一场探秘大脑的科学探索之旅正式启航。

立足新阶段科创教育发展导向，学校以脑智融合助推“大科创”落地，构建“校本课程、馆校研学、主题活动”三位一体的科创教育体系。作为杭州市卖鱼桥小学发起的“脑智与学生发展联盟”成员校，学校积极探索脑智赋能学生成长的实践路径，整合社会优质资源，精心打造“脑力训练”科学微小馆，让前沿脑科学走出实验室、走进校园，成为太平少年触手可及的成长伙伴。

在微小馆内，同学们佩戴专业脑电设备，开启“意念操控”体验：精神专注时，赛车疾驰向前、机械手稳稳抓取物品；注意力分散时，设备便停止运作。人气最高的“脑控爆米花”“脑控棉花糖”体验点位前，同学们凝神静气，糖丝



青岛太平路小学科学微小馆体验活动火热进行中。学校供图

缓缓飞舞，现场欢呼声此起彼伏。孩子们真切感受到，经过科学训练，每个人都可以成为自身注意力的“小主人”，充

分激发内在学习潜能。

微小馆内，蓝白相间的电路纹路极具科技感，“大脑充电站”温馨亮相，供

孩子们舒缓疲惫、蓄能减压；“光靠‘想’，就能让机器人听你的话！”趣味标语引人驻足，一幅幅生动图解将深奥的脑科学原理讲解得妙趣横生；“脑控赛车体验区”大屏前，孩子们屏息凝神、跃跃欲试；钱学森、黄旭华等科学家的名言警句，娓娓诉说专注的力量。

学校依托小班化教学优势，联动校外优质资源，将“脑力训练”由一次性体验活动升级为特色校本课程，推动脑科学真正融入日常课堂。课程以专注力培养为主线，按照“数据前测—干预支持—反馈迁移”的进阶思路设计教学内容，引导学生学会觉察、调控、运用自身注意力。学校面向一年级新生开展自愿、免费、专业无创的注意力专项测评，后续计划依托小班课堂实施分层分组精准指导，对学生开展针对性跟进陪伴。

科学微小馆的启用，是青岛太平路小学深化脑智融合育人路径的重要实践。学校将以此为新起点，让科学的种子播撒在太平校园的每一个角落。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜）