

洗海澡

青岛东胜路小学 二年级3班 陈欣荷 指导老师 牟军

这个星期天,太阳火辣辣的,妈妈说要带我去第一海水浴场洗海澡。我一听,高兴得差点从沙发上蹦起来!要知道,这可是我学会游泳后第一次下海呢!

我立刻冲进房间,像个小将军一样开始“点兵点将”。泳镜、泳帽、泳衣,还有游泳圈——虽然我会游泳了,但妈妈说要带上才放心。我把它们一股脑塞进大包里,拉链都快拉不上了。妈妈看我急急忙忙的样子,笑着说:“别急,大海又不会跑掉。”可我的心早就飞到海边去了。

好不容易到了第一海水浴场,哇!炎热的夏天,海边人山人海。海水蓝蓝的,在阳光下一闪一闪,像撒了大片碎银子。我迫不及待地换上泳

衣,就朝大海冲去。刚下水的时候,海浪轻轻拍在腿上,还带着一点点夏天的温热。等水漫到腰这里,我一蹬腿,整个人就浮起来了——真的是浮起来了!原来在大海里游泳跟在泳池里的感觉完全不一样。我一会儿用力划着胳膊游仰泳,眼睛看着蓝蓝的天空,感觉世界都变大了;一会儿又扎进水里游蛙泳,手脚配合着,像一只小青蛙;游累了,我就翻过身来游自由泳,水花在耳边“哗哗”响,好像在给我鼓掌。

最有趣的是,当我游累了浮在海面上休息时,浪花一个接一个地涌过来。我跟着海浪的节奏一上一下,真的像坐在过山车上一样,整个人都轻飘飘的。有一回一个大浪打

来,我差点喝了一口海水。哇,那个咸啊,又咸又涩!妈妈在岸上笑得直不起腰,我也跟着傻乐。

我就这样在海里游呀游呀,完全忘了时间。直到夕阳西下,天色渐渐暗了下来,沙滩上的人也开始变少了,妈妈才朝我喊:“该走啦,爸爸马上来接我们了!”我回头看看大海,真舍不得呀,感觉自己才刚下水不久呢。穿好衣服,走在回家的路上,我的心里已经在想:下个星期天,妈妈还会带我来吗?

老师点评:

这篇作文像一尾欢快的小鱼,活蹦乱跳地游进读者心里。“点兵点将”的俏皮、碎银子般闪烁的海面、三种泳姿的细腻体验,处处透着孩童独有的天真观察。从出发的急切到归途的不舍,情感如海浪般自然涨落。全文没有华丽辞藻,却因一颗完全沉浸其中的童心而闪闪发光。



“黄蓝交汇”小实验

青岛西海岸新区珠江路小学 三年级7班 岳毅 指导老师 王宇艳

假期,我去了东营的黄河入海口,看见了黄河水和渤海海水形成“黄蓝交汇”的奇特现象。为什么会形成这种奇特的现象呢?我决定做个实验验证一下。

首先,我准备了两瓶水、一个空盒子、一块硬纸板、颜料、一包盐和一些土。然后,我把蓝色颜料和盐加到其中一瓶水里,模拟海水,注意盐一定要加到不能溶解为止,要不然分界线会不明显。接着,我把黄色颜料和土放进另一瓶水里,模拟黄河水。再把硬纸板塞进空盒子里,将黄河水和海水分别倒入两个格子中。最后,我轻轻地抽出硬纸板,神奇的一幕发生了!只见黄河水和海水像两支军队,浩浩荡荡地向对方“进军”。我

原本以为它们会混合成绿色,结果黄河水浮在上面,海水沉在下面,出现了清晰的分层。我经过思考,终于明白了其中的道理:海水盐分大、密度大,所以在下层;反之,黄河水是淡水,盐分少、密度小,所以在上面,因此出现了分层现象。这也验证了黄河入海口“黄蓝交汇”的形成原理。

“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回。”黄河奔腾万里,与大海相拥,不仅绘就了河海交汇的绝美画卷,还教会了我们有趣的科学知识。

老师点评:

这篇实验记录太棒啦!小作者从黄河入海口的现象出发设计实验,步骤清晰,观察细致,还能通过现象总结出密度差异的科学原理,特别有探索精神。语言生动,结尾引用诗句更添文采。希望你继续保持这份对自然的好奇,发现更多科学奥秘。

我笔写我心

责编/于慧琳 美编/宋平艇 审读/孙勇 插图/宋平艇 (AI辅助) 主持人/张译心

邀 你 参 与

“我笔写我心”栏目展示岛城中小学生的美文佳作,日常投稿要求:邮件标题为作文题目+学校班级姓名+手机号,作文内容直接发在正文里,无需附件。正文格式为第一行标题,第二行学校班级姓名+指导老师姓名,第三行起为正文,均需附加百字左右的老师点评。择优刊发标准:原创首发,无明显错别字、病句,行文流畅,充满真情实感,题材和体裁不限。

“小作家风采”栏目对文笔优秀、长期投稿的学生进行创作访谈和风采展示,“校园风”栏目每期展示同一所学校的范文,还有不定期的“同题擂台”栏目和征文比赛。“名师会客厅”栏目面向岛城一线语文老师征稿,拆解作文、阅读、教学、应试的重点、难点,以及近期热点话题,带来专题学习和创新探讨。请向邮箱发送千字以上的原

创指导文章、老师简介、形象照片和手机号,还可附带学生范文和老师点评。“校园星势力”“校长面对面”“师说”“家校直通车”“校园新鲜事”也是我们的常设栏目。其中,“校园星势力”聚焦岛城中小學生全方位成长风貌。无论是持之以恒的自律成长、乐于助人的日常举动或是坚守热爱的小众特长,均可投稿少年故事

和清晰照片。有些话孩子不说,不是因为不想说——那如何读懂少年?中小學生、老师、家长,日常有“想不明白”的问题或可探讨的话题,均可署名或匿名联系我们。孩子的“心灵树洞”,老师的“心事信箱”,家长的“父母学堂”,具有普遍意义的邮件来信,将予以公开选登回复(需要匿名选登的,请不要署名哦)。