



《少年说》所有栏目的投稿,请发送至邮箱 qdwbzwbk@163.com,并在邮件标题上注明参与的栏目名称+学校班级姓名+手机号。一经选用,将刊发在报纸和“琴岛作文课”公众号、“青报少年文学”视频号等全媒体平台。更多精彩,敬请关注。



告别旧模样 迎来新风光

——张村河巨变

青岛南京路小学 二年级3班 秦缘 指导老师 薛敏

“东风吹过玉兰花,人间向暖草木发……”伴着春天的节奏,我和妈妈一起来到了张村河公园。

这是一处新建的沿河公园,碧绿的河水在阳光的照耀下波光粼粼,几只小黑鸭在河面上自在地沐浴着春光。它们一会儿把头钻到水里捉小鱼,一会儿用嘴梳理着翅膀上的羽毛,真可爱!河两岸种满了樱花树,粉嘟嘟的樱花在春风中绽放,仿佛在欢迎我的到来。踩在碧绿又松软的草坪上,我和妈妈走到一位钓鱼的老爷爷

身边,他的水桶里已经装满了鱼。

妈妈问老爷爷:“大爷,这河水真清啊,看来您的收获不少啊!”老爷爷抬起头,望着我们和蔼地说:“是啊,今天晚上又有美味佳肴了。我从小在这河边长大,见证了这条河的变化。”“变化?这条河有什么变化?”我好奇地问。老爷爷接着说:“过去,张村河两岸到处是工厂,工业废水排到河里,大烟囱往外冒黑烟。河水被污

染,天空也不蓝了。后来,这里的工厂搬走了,两岸种上了花草树木。经过这几年的努力,张村河就变成了咱们现在看到的样子。”哦,原来是这样呀!张村河真是旧貌换新颜啦。

春风吹在我的脸上,我一边闻着花香一边想:将来我长大了,一定可以把这里建设得更美。

老师点评:文章开篇巧用歌词引入春日美景,景物描写生动鲜活,小鸭、樱花等画面跃然纸上。以和老爷爷对话串联河道变迁,构思巧妙,立意深刻。文章情景交融,从欣赏美景到立下志向,层层递进,中心突出,是一篇情文并茂的佳作。

栈桥,你好!

青岛太平路小学 三年级2班 谢依杨 指导老师 张芙蓉

又到了迁徙的季节,小海鸥平平跟着妈妈,第一次飞向远方的青岛。

“平平,要出发了!”妈妈把一脸惊讶的平平拉出了鸟屋,话音刚落,便“嗖”地一下冲上云霄。平平紧紧攥住妈妈的羽毛,小眼睛里满是紧张与好奇。

不一会儿,平平就看见了蓝蓝的大海,它在太阳的照射下变得波光粼粼,漂亮极了!平平忍不住扇动翅膀加快了速度,果然,那座小岛慢慢变大,仿佛在轻声催促:“再快些!再快些!”终于,它们飞到了小岛上。一到岛屿,平平就被眼前的景象吸引住了:那里可真热闹啊!有的游客正往空中抛撒面包碎,引来成群的海鸥争

抢;有人躺在暖融融的沙滩上,惬意地眯起眼睛;还有人在路边小摊前,捧着刚出炉的小吃大快朵颐……

它再次飞上高空,一眼就看见了栈桥的回澜阁。此时,浪花拍打着海面,发出“哗啦哗啦”的欢唱,仿佛在热情地欢迎平平的到来。白色的帆船在海上漂荡,像点点繁星洒在蔚蓝的海面上;水里的银鱼跃出水面,又像一道道银色的闪电,轻盈又灵动。一路飞行的疲惫,都在这一刻化作了幸福的泡影。“青岛,我爱你!”平平开心地大喊,又转头对妈妈说:“美丽的栈桥果然名不虚传,以后每年我都要来!”妈妈欣慰地笑了。

老师点评:这是一篇非常优秀的想象作文。想象新奇、描写细腻、情感真挚,把童话和对青岛的赞美结合得很好,读起来很有画面感。

邀 你 参 与

“我笔写我心”栏目展示岛城中小学生的美文佳作,日常投稿要求:邮件标题为作文题目+学校班级姓名+手机号,作文内容直接发在正文里,无需附件。正文格式为第一行标题,第二行学校班级姓名+指导老师姓名,第三行起为正文,均需附加百字左右的老师点评。择优刊发标准:原创首发,无明显错别字、病句,行文流畅,充满真情实感,题材和体裁不限。

“小作家风采”栏目对文笔优秀、长期投稿的学生进行创作访谈和风采展示,“校园风”栏目每期展

示同一所学校的范文,还有不定期的“问题擂台”栏目和征文比赛。

“名师会客厅”栏目面向岛城一线语文老师征稿,拆解作文、阅读、教学、应试的重点、难点,以及近期热点话题,带来专题学习和创新探讨。请向邮箱发送千字以上的原创指导文章、老师简介、形象照片和手机号,还可附带学生范文和老师点评。

“校园星势力”“校长面对面”“师说”“家校直通车”“校园新鲜事”也是我们的常设栏目。其中,“校园星势力”聚焦岛城中小学生全方位成

长风貌。无论是持之以恒的自律成长、乐于助人的日常举动或是坚守热爱的小众特长,均可投稿少年故事和清晰照片。

有些话孩子不说,不是因为不想说——那如何读懂少年?中小学生、老师、家长,日常有“想不明白”的问题或可探讨的话题,均可署名或匿名联系我们。孩子的“心灵树洞”,老师的“心事信箱”,家长的“父母学堂”,具有普遍意义的邮件来信,将予以公开选登回复(需要匿名选登的,请不要署名哦)。

