

近日,山东省教育厅等9部门联合印发《关于进一步促进中小学研学实践活动高质量开展的若干措施》(以下简称“新规”),旨在破解当前研学实践领域概念混淆、重游轻研、收费不规范等突出问题。新规明确,将研学实践正式纳入中小学教学计划,坚守公益育人本质,彻底告别“游而不研”的粗放模式。近日,《少年说》围绕研学话题面向青岛中小学生家长发起问卷调查。调查显示,家长对研学活动的支持率高达100%,其中“非常支持”占83.33%。

告别“游而不研” 家长期待“真研学”



学生们认真观察植物。
资料照片



去年秋天,青岛三中学子参观南京科技馆。
资料照片

山东研学新规出台,本报问卷调查显示家长更看重研学“参与感”与“体验感”

政策解读:研学实践≠研学旅游

新规最鲜明的信号,是将“研学实践”与“研学旅游(行)”进行了明确区分。根据政策解读,学校通过有计划地组织、集体出行食宿、以研究性学习和实践体验为目的的校外教育活动,属于研学实践范畴;而市场主体主导、以消费和户外旅行为目的的研学旅游、研学游等,则不属于研学实践范畴,这一界定从根源上杜绝了市场化

商业行为对校内研学教育的裹挟,确保研学实践回归育人本位。

在课程设计上,要求聚焦核心素养,涵盖参观考察、调查研究、实践体验等环节,明确学习目标、任务清单、评价标准等,坚决杜绝“游而不研”;建立小学阶段以乡土乡情为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主的课程体系。各校原

则上每学年安排集体研学实践2次左右,单次活动3天左右,支持利用春秋假期集中开展研学实践,开展“研学周”,但严禁借机变相补课。

对于家长普遍关心的费用和安全问题,新规划出“硬杠杠”:收费仅限食宿、交通、门票、耗材等必要成本,教职工出行费用由学校公用经费承担,不得转嫁家长。活动结束后5日内必须公示收支明细。

记者手记

从“走马观花”到“知行合一”

研学新规提出实施“千万工程”研学行动,持续打造“行走齐鲁”“见识齐鲁”“沿着黄河遇见海”等山东特色研学品牌,组织千万学生“走出去”,吸引千万省外学生“走进来”。今年7月初,青岛举行“百万学生走遍青岛、百万学生走进青岛”主题研学实践行动启动仪式,正契合研学新规主旨。据悉,行动以锚定打造“青岛·中国海洋研学城”为目标,组织全市百万学生走遍青岛,邀请全国百万学生走进青岛,探寻城市之美,在山海间汲取知识、在行走中增长才干。

研学新规,承载着千家万户对素质教育的期待。告别“游而不研”,并非简单缩短行程或降低热度,而是要求研学的每一环节都指向核心素养的提升。正如一名家长在此次问卷“建议”栏中所写:“希望孩子能真正在行走的课堂中读懂家乡、热爱祖国。”当研学实践从“粗放开展”迈向“高质量育人”,孩子们收获的将不再是一次浅尝辄止的远足,而是一段影响深远的经历。

问卷调查:家长最重视品质和安全

近年来,研学成为教育热点。研学新规的出台,恰是对家长诉求的积极回应。本报调查数据显示,受访家长子女分布于小学二年级至新高一多个学段,50%的受访学生已参加过2次以上研学。

在“希望孩子通过研学实践获得什么”的多选题中,100%的受访家长选择了“开阔眼界,增长见识”。此外,“培养团队协作精神”“激发学习兴趣和探索精神”“提升社会实践能力”三项均有

91.67%的高支持率;83.33%的家长还希望孩子在研学中“锻炼独立生活能力”和“增进与同学老师感情”。

在研学主题偏好上,“人文历史类(如:博物馆、历史古迹、非遗文化体验、古镇探访)”以100%的得票率位居榜首,“自然探索类”“科学技术类”均获91.67%的支持率,“红色教育类”“社会实践类”的支持率分别是83.33%、75%。一名家长在推荐地点中写道:“推荐海洋科普和中

车轨道交通,能够拓展学生课外知识开阔眼界,可以实地了解高铁制造过程,近距离接触大国重器。”

研学高支持率的背后,家长的顾虑同样清晰。在“最关心的问题”中,“交通安全”与“活动过程中的安全保障(如溺水、摔伤等)”均获100%关注,“饮食安全”与“带队老师的责任心、专业性和数量”并列91.67%，“活动内容是否充实,避免‘只游不学’”和“医疗卫生保障”各有83.33%。

一线声音:资源和机制是核心

政策要真正落地,学校层面的执行是关键。市区一所小学副校长介绍,当前我市各小学多依据市研学管理办法,在春秋季节优先安排体现本地乡土特色、海洋或红色场馆的公益研学,费用仅收食宿、交通等成本,教师费用由学校经费承担,贫困生费用给予减免,收支全程公示。但实际工作中,学校组织集体研学实践仍面临几大痛点:优质分层研学课程储备不足,学校教师独立开发难度较大;学校安全压力大,机构服务水

平参差不齐;上级要求可利用春秋假开展研学,但教师节假日工作安排难以保证,难免有争议。

基于此,她建议,共建区域研学课程资源库,完善多方安全责任分担机制,同时推行研学机构“黑白名单”制度,常态化督查收费与课程质量。若能利用春秋季节工作日设立“研

学周”,将更有利于新规中“单次3天左右”的课程落地。



去年秋天,青岛一所小学组织集体研学。资料照片