



考场佳作



【跨文本联动】



【匠心独具】



青岛弘毅中学 翟常恩

我家小区里有一面墙,那墙上有一株爬山虎。每当我路过时,它便如一位沉默的守望者,悄然触动我的心弦,让我在心中感叹万分:“此物真坚强啊!”

记得去年夏天,我偶然发现这株爬山虎——它起初只是墙角一抹微不足道的绿意,风一吹,草一动,仿佛随时会被扼杀。可它竟顽强地贴着墙面生长,细细的藤蔓像倔强的手指,一点点攀援、伸展。我好奇地凑近一看,才发现它不过是一株小小的幼苗,却已透出一股不服输的生机。那一刻,我对它生出了一丝敬意。

数日后,一场倾盆大雨席卷而来,狂风呼啸,草木摇曳,我以为它定然难逃厄运。次日雨过天晴,我急忙跑去探望——奇迹发生了!它在阳光下闪闪发亮,仿佛刚洗完澡的勇士,精神抖擞。过几日,我再次经过那面墙,竟已认不出它来。整面墙已被浓密的绿意覆盖,生机盎然,令人驻足惊叹。

我跑回家翻开书柜,一本《钢铁是怎样炼成的》静静地躺在桌上。微风拂过,书页自动翻开,我定睛一看,保尔·柯察金的身影跃然纸上。刹那间,我恍然大悟:这爬山虎,不正是现实中的保尔吗?它们都拥有钢铁般的意志,都懂得在绝境中咬牙坚持,在风雨中淬炼成长。

大自然从不说话,却用沉默的方式教会我们深刻的道理——生命的力量,往往藏在最不起眼的角落,等待被发现、被铭记。这株爬山虎让我明白:无论遇到多大的困难,我们都应像它一样,以坚韧为根,以信念为叶,在逆境中扎根,在挫折中拔节。唯有如此,才能拥有钢铁般的意志,活出属于自己的壮阔人生。

此物最坚强,不是因为它永不倒下,而是因为它倒下了,依然选择站起来,并且站得最高。

雷丽丽老师点评:跨文本联动(自然与文学)打破咏物文窠臼,以“沉默的守望者”视角完成生态与人文的双重编码,青春笔触里见老辣。这篇作文骨骼清奇,在肌理处稍作润色便可更上层楼。



青岛弘毅中学 游梓妍

坐在窗前,看夕阳缓缓沉入楼宇的缝隙,余晖将小区里几株瘦竹拉出长长的影子。恍惚间,那摇曳的绿影又化作老家院中那片屹立不倒的竹林,我不禁暗叹:此物最坚韧。

儿时的我,总爱在竹林间穿梭。一次,我与伙伴突发奇想,企图折下一根小竹。可任凭我们如何用力,那纤细的竹身只弯成一张倔强的弓,一松手便又“啪”地弹回原处,直挺挺地立着,像一位不肯折腰的士兵。夕阳的光穿过叶隙,如舞台追光般打在他身上,也照亮了我心底那颗疑惑的种子:它究竟会对什么弯腰?

岁月流转,再回老家时,竹子已亭亭如盖,一场暴风雨也不期而至。我躲在屋内,听着风雨一阵紧过一阵,望着窗外微微低头的竹影,不禁皱眉:风雨过后,它们怕是要倒下一大片了。不知何时,雨声渐歇,我的眼皮也沉了下去。待我缓缓睁眼,夕阳轻抚过我的眼帘,在眼底映出那片竹林——竟无一株倒下!它们抖落满身水珠,依旧傲然挺立。我不可置信地瞪大了眼,心底的疑惑化作深深的敬意:此物竟如此坚韧!

转眼升入初中,报到前再回老院,却惊觉竹子少了一大片。我正纳闷,忽听后院传来“咔嚓咔嚓”的声响。循声而去,只见爷爷正将砍下的竹子劈篾、打磨,空气中弥漫着清新的竹香。不多时,几把结实的椅子和梯子便立在院中。我恍然大悟:原来竹子的坚韧,不仅为抵御风雨,更为化作栋梁,默默奉献。那一刻,我挺直脊背,郑重地敬了一个少先队礼,心中最懂这礼的重量。

如今再回首,夕阳依旧暖意未改,那片竹林已深深烙印在心底。我深知,自己也该如这竹一般,将坚韧化作力量,在岁月的风雨中扎根,在祖国的建设里成器。望着窗外的小竹,我再次暗叹:此物最坚韧。

雷丽丽老师点评:以三次“此物最坚韧”串起童年、少年的不同认知,情感层层加码;结尾少先队礼的细节,将个人成长与家国情怀悄然缝合,匠心独具。惟结尾点题稍显直白,若再含蓄几分更佳。

“我笔写我心”栏目展示岛城中小学生的美文佳作,日常投稿要求:邮件标题为作文题目+学校班级姓名+手机号,作文内容直接发在正文里,无需附件。正文格式为第一行标题,第二行学校班级姓名+指导老师姓名,第三行起为正文,均需附加百字左右的老师点评。择优刊发标准:原创首发,无明显错别字、病句,行文流畅,充满真情实感,题材和体裁不限。

“小作家风采”栏目对文笔优秀、长期投稿的学生进行创作访谈和风采展示,“校园风”栏目每期展示同一所学校的范文,还有不定期的“问题擂台”栏目和征文比赛。

“名师会客厅”栏目面向岛城一线语文老师征稿,拆解作文、阅读、教学、应试的重点、难点,以及近期热点话题,带来专题学习和创新探讨。请向邮箱发送千字以上的原创指导文章、老师简介、形象照片和手机号,还可附带学生范文和老师点评。

“校园星势力”“校长面对面”“师说”“家校直通车”“校园新鲜事”也是我们的常设栏目。其中,“校园星势力”聚焦岛城中小学生全方位成长风貌。无论是持之以恒的自律成长、乐于助人的日常举动或是坚守热爱的小众特长,均可投稿少年故事和清晰照片。

有些话孩子不说,不是因为不想说——那如何读懂少年?中小学生、老师、家长,日常有“想不明白”的问题或可探讨的话题,均可署名或匿名联系我们。孩子的“心灵树洞”,老师的“心事信箱”,家长的“父母学堂”,具有普遍意义的邮件来信,将予以公开选登回复(需要匿名选登的,请不要署名哦)。