

少年說

守护伴成长

责编/于慧琳 美编/宗平 审稿/孙勇 本版撰稿 张璇



凤凰花开的盛夏，毕业离歌唱响，青岛第三十九中学的毕业典礼又如约而至。活动现场，初三8班学子将班主任牟中华团团围住，争相拥抱、合影。她所任教英语的初三7班，学生在家委会主任的带领下，向她深深鞠下一躬，起身时，掌声与抽泣声交织响起。从教32年、担任班主任25载，牟中华始终相信，教育是点亮，而非灌输。她用尊重守护学生，让每一个生命都向阳而生。

她让每一个生命向阳而生

青岛三十九中教师牟中华 把尊重与公平刻进教育初心



尊重 把每名同学都放在心上

作为山东省优秀班主任、齐鲁名班主任建设工程人选，牟中华一向把尊重学生放在工作首位。她坚信，教育不是用同一个模子去塑造学生，而是尊重每个独特的生命。

这种尊重，首先体现在她“不贴标签”的评价体系中。“分数从来不是评价学生的唯一标准。”基于此，她建立起“学习共同体”班级常规管理体系，将6至8名学生分为一组，大到学期规划，小到一盆绿植、一个窗帘，都由学生负责。她创建“全员电子成长档案”，记录着每名学生的微小进步。无论是学业优异者，还是默默无闻者，都能在这里找到属于自己的高光时刻。评选“班级每日之星”，撰写个性化颁奖词，在教室墙壁上为学生个人作品布展……这些充满仪式感的细节，让优秀者砥砺前行，也让平凡者闪闪发光。

更令人动容的是，她对特殊学生“不声张”的深情守护。曾有一名女生接连失去双亲，情绪濒临崩溃。牟中华默默扛起帮扶祖孙二人的责任，为女生开展心理疏导，日复一日地陪伴。女生最终走出阴霾，考上理想的高中。多年后，女生依然视牟中华为最亲的人。“教书是本分，育人是良心。三年师生情，应延续成一生的守护与牵挂。”牟中华感慨地说。



课程 让成长自带温度与力量

在牟中华看来，好班主任不是要“管住人”，而是“培养人”。她创新构建“生命绽放·共育赋能”六大课程体系，让学生在德育实践中成长、成人。

这六大课程互为支撑，构建起全方位育人的闭环：在“小岗位·大担当”中，学生是“最美教室”的主人，学会如何承担责任；在“午间讲坛”上，学生自信展示自我，绽放光芒；“中英文话说二十四节气”让民俗之美浸润日常；“多彩生涯·点亮梦想”指引着未来的方向；“行走·育德”“暖心·向善”则将课堂延伸至社会，让学生在实践中涵养品德。

在中考前，她不仅为学生定制加油手环和考试专用袋，还撰写文章指导家长应对焦虑，在她心中，陪伴孩子一生的品质更重要。



公益 点亮助人微光汇聚星河

做班主任25年来，牟中华一直带领学生坚持参与公益活动，在实践中将“助人为乐”内化为学生向善的品格与行动的力量。

这份坚持，还凝聚在名为《春雨》《灼灼韶华》《青鸟》《逐光》的班刊中，这些班刊是学生共同的成长纪念册。每期班刊印好后，牟中华带着学生走上街头义卖，学生从最初的羞于开口到后来的从容自信，他们在汗水中体会到付出的快乐。筹集的善款用于为残疾孩子捐赠轮椅、资助陇南贫困学生、关爱孤独症儿童等。

牟中华的班级还长期与特殊儿童康复中心合作，学生轮流担任“爱心助教”。在陪伴“星星的孩子”读书、游戏的过程中，很多学生第一次体会到照顾他人的不易，体悟到什么是爱与坚持。



从“旁观者”到“最铁合伙人”

早在多年前，牟中华就利用闲暇时间坚持撰写班级博客，将家庭教育方法、亲子沟通技巧一字一句写下来。后来，她组织“润心汇”家长读书会，倡导亲子共读，每天和孩子进行15分钟不涉及学习的“读后感”聊天……一系列举措，让家长真切感受到，无论孩子成绩如何，都应该被看到、被尊重。

她将这份经验毫无保留地向外传递，最终推动成立了青岛市家长阅读联

盟，10余所中小学、幼儿园先后加入，该联盟成为青岛家校共育的一张闪亮名片。她创作出版的《给初中生家长的50条建议》，影响了一批家长，将一个人的坚守变成一群人的同行。

32年讲台，25载守望，牟中华就这样一年一年守护在学生身边。毕业典礼上，家长带头鞠躬、孩子不舍流泪是她漫长教学生涯里“寻常”的一帧。而正是这无数帧“寻常”，拼出了一个班主任最不寻常的动人模样。