

跳出完美执念 写活生活常态

中考思辨类作文“立意破局”指南 教你一类文“分水岭”



名师会客厅

◀老师简介:薛丽萍,青岛市崂山区山东头学校语文教师,崂山区优秀教师,崂山区教学能手,获得青岛市优质课二等奖,做青岛市公开课经验交流,发表多篇论文,辅导学生获得各级征文比赛奖项。

考场作文(市南区二模):

人人皆盼万事圆满,可生活本就留有遗憾,不完美是生活的常态。正视生活中的不完美才能与平凡生活温柔相拥。

要求:请以《生活中的不完美》为题目,写一篇文章。不少于600字;文体不限(诗歌、戏剧除外);不要出现真实的地名、校名。

>>> 试题解析:正视生活,不完美是常态

青岛市崂山区山东头学校的薛丽萍老师介绍说,本题属于哲理感悟类命题作文,贴合初中生成长认知与生活体验,聚焦“生活常态、成长心态、人生智慧”三大核心。题目摒弃了一味歌颂圆满、拼搏进取的传统立意,引导学生跳出“追求极致完美”的固有思维,正视生活的真实模样。

材料核心主旨清晰:圆满是期许,遗憾是常态,唯有正视不完美,才能接纳平凡、拥抱生活。命题旨在考查学生的辩证思维、生活观察力与情绪感知力,引导学生树立豁达、平和、积极的人生态度,摆脱焦虑内耗,学会与自己、与生活和解,兼具人文温度与思想深度。

>>> 写作指导:心向圆满,立意逻辑正确

正确的立意逻辑:人人向往圆满→生活难免有遗憾与不完美→不完美是人生常态→主动正视、接纳不完美→收获平和与成长,拥抱平凡美好的生活。

>>> 审题能力:拆题解构,抓核心关键词

题目由两个不可分割的部分组成,缺一不可。

关键词“生活中的”有三个限定:限定选材范围,必须是普通人的日常小事;限定视角,第一人称“我”的亲身经历、所见所感;限定基调,温暖、平和、有烟火气。

关键词“不完美”的核心内涵有三个:常态性的缺憾、遗憾、不圆满;是生活本来的样子,不是“错误”或者“失败”;结果是能带来成长、感悟、温柔与珍惜。

>>> 思辨能力:辩证思考,告别“非黑即白”

这是本题的一类文“分水岭”,高分作文必须跳出“要么完美、要么躺平”的二元对立。既要肯定追求圆满的正向价值——它是驱动成长的动力,让我们为了目标全力以赴;也要清醒地认识到,绝对的完美并不存在,过度执念只会陷入自我内耗。接纳不完美不是放弃努力,而是在拼尽全力后,坦然接受结果的不确定性;不是向生活妥协,而是认清生活真相后,依然选择热爱生活。这种“知其不可而为之,亦知其不必而安之”的心态,正是本题的思辨内核。

>>> 选材与叙事能力:以小见大,写活专属日常

薛丽萍告诉记者,本题最忌空洞说理和宏大叙事,高分作文的秘诀在于用一件只有你能写的小事,撬动深刻的人生感悟。她建议选材避开“考试失利”“比赛失败”这类被写滥的挫折题材,转而捕捉生活中那些带着温度的小缺憾。叙事时要注重细节描写,用一个眼神、一个动作、一句家常话,让不完美的瞬间变得鲜活可感。

>>> 主旨升华能力:层层递进,实现立意跃升

主旨的升华是从具体事件中自然生长出来的感悟,一般按照“个人—他人—生活”的路径层层深入。首先升华到个人心态的转变,写出自己从焦虑内耗到坦然释怀的心路历程;进而延伸到对他人的理解与包容,明白每个人都有不完美,学会用温柔的眼光看待世界;最终落脚到对生活本质的感悟,点明不完美才是生活的常态,那些看似遗憾的瞬间,正是生命最珍贵的底色。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 张译心

一心一译



关注晚报
“琴岛作文课”微
信公众号,主持
人张译心倾听你
的心声

高分作文

生活中的不完美

崂山区山东头学校 八年级3班 马晓涵 指导老师 薛丽萍

指尖还留着排球磨出的薄茧,我总想起联赛最后那个傍晚。夕阳把球场染成暖金色,我们输了整场比赛,却笑得比谁都大声。

联赛前两场比赛,我们配合默契、攻守有度,打得十分顺利,心中满是欢喜与骄傲。可到了第三场,赛场局势骤然反转。场上一传慌乱不稳,进攻屡屡受阻,我也频繁出现失误。越是急于调整状态,内心就越发紧张,最终队伍遗憾落败,被对手完全压制。走下赛场,我独自蜷缩在场边,满心的挫败与自责涌上心头,久久沉浸在失利的失落里,无法释怀这份不完美的结果。

就在我低落消沉时,教练、队长和队友纷纷过来宽慰我。教练告诉我,竞技场上没有永远常胜的队伍,一次惨败恰恰能褪去内心的浮躁;队长细数我们奋力拼搏的点滴,告诉我失误掩盖不了全队付出的汗水;队友也轻声劝慰,输赢只是外在表象,并肩奋斗的过程才是最珍贵。在大家的开导下,我慢慢放下心结,学着坦然接纳这场遗憾。

联赛最后一战,我们迎战实力稳居榜首的强敌,所有人都知道取胜希望渺茫。但那天,我们谁都没提输赢。一传稳稳接起,二传精准送出,扣球干脆利落。当裁判吹响一局结束的哨声时,整个球场都安静了,然后爆发出雷鸣般的掌声。虽然最后我们还是输了,但那局的表现比任何奖杯都珍贵。

圆满是可遇不可求的奢望,缺憾才是生活的本色,正是那些不完美的瞬间,让我们学会团结、认清短板、收获勇气。

那些跌倒的时刻、失误的瞬间,都是成长路上必不可少的风景。不完美不是失败,而是提醒我们还有进步的空间,还有一起并肩的人。那些带着汗水和泪水的不完美,拼凑成了我最难忘的青春。

●老师点评:这篇文章最动人的地方,是它写出了一种“输得漂亮”的青春。开篇以“指尖的排球薄茧”和“输了比赛却笑得灿烂”的反差切入,瞬间抓住读者眼球,带着满满的少年气与画面感。作者完整还原了联赛的心路历程,心理刻画层层递进,真实可感。文章通过教练的开导、队友的并肩,自然引出对不完美的思考。感悟自然真挚,不刻意拔高,语言精炼流畅。

生活中的不完美

崂山区山东头学校 八年级2班 齐若雯 指导老师 薛丽萍

我的书桌抽屉里,藏着一件扣子缝得歪歪扭扭的校服。每次看到那些错落的针脚,我就会想起外婆,想起她教会我的道理。

以前我是个出了名的“完美主义者”。作业本上不能有任何涂改的痕迹,写错一个字就要撕掉重写;铅笔必须削得一样长,书本要按颜色摆得整整齐齐。我总觉得,只有事事完美,生活才会变好。

外婆来家里住后,我的“完美世界”被打破了。她年纪大了,手总是抖。缝扣子时,针脚歪歪扭扭,像爬着一排小虫子;削苹果时,果肉被削得坑坑洼洼,像被老鼠啃过一样;煮的鸡蛋羹,表面总是凹凸不平,还有一个小气泡。我常常偷偷抱怨,觉得外婆做什么都不完美。

直到那次数学考试,我因为粗心大意,数学考了有史以来最差的成绩。我把自己关在房间里,哭得稀里哗啦。外婆推开门,端着一碗热气腾腾的鸡蛋羹走了进来。还是那个不完美的样子,可香气却飘满了整个房间。

“尝尝看。”外婆把勺子递给我。我舀了一口,嫩滑香甜,比任何完美的鸡蛋羹都好吃。外婆摸着我的头说:“你看,鸡蛋羹不好看,可味道一点都不差。人也一样,偶尔犯错没什么,只要用心了就好。”

那一刻,我忽然懂了,那些我曾经嫌弃的不完美,其实都是外婆满满的爱。歪歪扭扭的针脚里,是她怕我着凉的心意;坑坑洼洼的苹果里,是她想让我多吃水果的心意;不完美的鸡蛋羹里,是她对我无微不至的照顾。

原来生活本就没有完美的模样。那些看似不完美的瞬间,恰恰是最温暖、最珍贵的存在。学会接纳不完美,才能真正拥抱生活的美好。

●老师点评:这篇文章以扣子歪扭的校服为出发点,从自身极致的完美主义执念写起,将外婆看似笨拙的生活细节刻画得鲜活可感,比喻生动贴切。文章巧妙运用对比手法,一碗鸡蛋羹,成为情感的转折点,那些笨拙的痕迹里,藏着最动人的温柔。全文语言清新质朴,情感真挚细腻,结尾升华恰到好处,读来温暖人心。