

“高考英语”上热搜 考生笑着出考场

作文不见“李华”而是给“睡觉学习社交”排序 考生：作答顺手，问题情境新颖

6月8日，2026年夏季高考进入第二天。8日下午，高考英语科目考试结束后，话题“高考英语”随即登上微博热搜。记者在青岛二中、青岛十七中等考点外看到，考生们步履轻快、神情轻松地走出考点，不少考生的脸上都露出笑容，与前一高考数学考试结束后普遍严肃的表情形成鲜明对比。部分考生反馈，今年高考英语试卷（山东使用的是全国一卷）整体难度与往年相仿，作答比较顺手，作文题体现创新性、开放性和思辨性，不见往年频频出现在高考作文里的“李华”，而是给“睡觉、学习、社交”的重要性排序。山东夏季高考实行“3+3”考试模式，国家统一高考语文、数学、外语3科结束后，6月9日起，考生们将迎来“6选3”学业水平等级考试，选考“物化政”的高考生，9日就将结束“战斗”。



高考次日“送考天团”继续出动，在三中考点外，送考老师用击掌为学生鼓劲。董真 摄

考生：题目不偏不怪 有创新有挑战

“比起昨天的数学考试，英语考试比较简单”“感谢命题组老师”……走出考场，受访考生普遍反映今年高考英语试题“比较友好”，问题情境丰富又有创新，部分题目有挑战，但多数内容在日常备考范围内。

“作文题特别有创新性，是让我们给未来大学生活的‘学习、社交、睡眠’三项排序并说明理由，之前没练过类似题，但不难写。”在青岛十七中考点，一名考生走出考场后分享了自己的感受，“大作文难度适中，和平时训练方向贴合，整体写作部分可控性强。”还有考生提到，今年答题卡小作文区域有十多行，书写空间充足。

阅读理解与“七选五”题型也成为考生讨论的热点。“这次‘七选五’是科技类话题，关于博物馆和AI结合的好处，我之前做过相似话题的阅读，做起来很顺。”一名考生表示，阅读理解整体上话题贴近日常，部分题目虽有难度，但思路清晰。也有考生提到，完形填空相对偏难，不过因平时练过同类题型，作答时并未过度吃力。

在青岛二中考点外，一名考生坦言

考完英语后“心情挺放松”，感觉试题整体难度不是很高，自己答得比较顺。有趣的是，记者采访的考生中，绝大多数考生作答作文题给“睡眠、社交、学习”三项排序时，都将“睡眠”排在第一位。有考生笑称，“上了大学要好好睡一觉”。

对于今年高考英语试卷的整体难度，考生们感受不一，但多数对自己的发挥比较满意。“比去年稍难一点，但都在备考范围内，正常发挥没问题。”还有考生直言，题目有挑战但不偏不怪，能真实考查英语应用能力。

教师：学生有话可写 作文高分不易

昨日，记者采访了两位岛城公办高中的高三英语教师。两位老师表示，从部分考生的反馈来看，2026年高考英语卷整体难度和青岛市二模差不多，前面的题目还算比较顺手，不过，大部分考生觉得完形填空明显偏难一些。

“阅读理解整体不算特别难，但D篇有一定区分度，需要考生读得更细。‘七选五’的个别空比较纠结，容易在两个选项之间犹豫。作文部分，应用文上手比较容易，题目不偏，学生基本都有话

可写，但是高分要看考生的思辨性。读后续写的情节展开相对自然。”青岛十七中高三英语老师毛淑艳表示，正因为前面的客观题整体不算太难，今年作文想拿高分反而不容易，阅卷时很可能在语言质量、情节合理性和细节表达上拉开差距。她认为，从近年来高考英语命题趋势来看，目前英语考试的难度主要体现在两个方面，一是词汇量变大，学生需要掌握一些基本的构词法，在高一、高二打好基础；二是题目设计反套路，要求学生具备较高的思维品质。

评析：注重思维品质 创新考查方式

根据教育部教育考试院发布的2026年高考英语全国卷试题评析，试题聚焦学科关键能力，考查学生学科素养和思维品质，加强价值引领，服务高校人才选拔，正向引导高中英语教学。

试题有机融入中华优秀传统文化，引导学生在掌握英语的同时讲好中国故事。全国一卷语法填空语篇聚焦中国传统“大集”的起源与功能，描绘了集市上美食飘香，人群熙攘，物产丰富的场景，展现中国乡土社会的繁荣景象与

独特风情。

试题蕴涵人文关怀，引导学生养成优良道德品格与高尚人格。全国一卷完形填空语篇讲述主人公离开故乡小镇后的感悟，传递出对乡土文化独特价值的深刻认识，以及对成长经历与故土滋养的真挚感恩。

试题紧扣科学探究与科技创新前沿，引导学生锤炼分析和探究能力，弘扬科学精神。全国一卷阅读C篇聚焦特定树种释放的化学物质与汽车尾气结合可能造成对健康的影响及相关讨论，引导学生辩证地审视复杂问题，理解其多面性，并思考可持续的解决方案。

试题贯彻五育并举教育理念，引导学生德智体美劳全面发展。全国一卷阅读A篇介绍体育馆近期赛事与观赛实用信息，引导学生关注体育资讯，提高运动意识。试题通过贴近社会实际和生活经验的内容，引导学生养成健康意识，提升审美素养，理解劳动价值，实现全面发展。

另一方面，高考英语全国卷的整体结构保持稳定，包括听力、阅读、语言运用和写作四个部分。试题严格遵循并落实普通高中英语课程标准的理念，以课程内容包含的主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能、学习策略等要素为基础，考查学生在具体交际情境中恰当、灵活地运用英语分析问题、解决问题的能力。同时，试题强化素养导向，通过精心创设真实、多元且富有启发性的语言交际与认知场景，创新命题视角与任务设计思路，构造新颖且富有挑战性的问题情境，激发并深度考查学生的批判性思维和创新意识。例如，全国一卷写作第一节以学校英文征文征稿为情境，要求学生对未来大学生活中的学习、社交、睡眠三方面按重要性进行排序并阐述理由。任务具有高度开放性和思辨性，要求学生透过表面现象，批判性地审视不同生活维度的内在价值及相互关系，进行逻辑清晰、论证有力的观点阐述，重点考查学生基于价值判断进行理性选择、构建逻辑论证链的批判性思维能力。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛 记者 董真 于娜

四十四载从教 岁岁为梦护航

青岛杜威实验学校教师林娟陪学子逐梦高考

本报6月8日讯 6月8日，西海岸致远中学高考考点外，一抹亮眼的“杜威红”温暖夺目。青岛杜威实验学校正高级教师、复读班班主任林娟身着定制的红色T恤、佩戴工作牌，微笑着站在考点外，为奔赴考场的学子温情送考。自1982年站上三尺讲台，她躬耕教育一线四十四载，今年已是她护送的第十八届高考毕业生。

四十四载风雨兼程，林娟始终扎根教学一线，以赤诚之心履职育人、以责任担当坚守初心。作为亲历教育发展、深耕教坛的资深教师，她始终秉持朴素而坚定的教育理念：“教育一头承载着万千家庭的期盼，一头关系国家未来与民族希望。教育的真谛，不止是助力学子圆梦升学，更在于立德树人、育才担责，培育有品德、有担当的新时代少年。”

回望数十载从教之路，林娟感慨，初登讲台时的满腔热忱，历经岁月沉淀，已

然化为从容与敬畏。时光流转、教育迭代，变化的是教学方式与育人环境，不变的是她对教育本质的笃定坚守。她坚决摒弃“唯分数论”的片面教育观，认为分数只是学生成长的量化缩影，绝非教育的全部。育人之路，更要深耕学生品德修养、公德意识、责任担当与家国情怀，引导青年学子将个人成长融入集体发展、国家大局，成长为德才兼备、知行合一的栋梁之才。

今年高考期间，青岛杜威实验学校学子分散在全市16个考点应考。为守护每一位考生，林娟和学校老师们不辞辛劳、连日奔走，穿梭于各个考点，全程陪伴学子迎战高考。高考首日清晨6时40分，她早早启程，7时35分准时来到青岛三中考点；6月8日，她坚守西海岸致远中学考点，后续还将奔赴青岛六十六中、青西一中等考点，用步履与坚守为考生保驾护航。

为给考生提振士气、送上美好期许，

学校精心筹备暖心仪式。高三教师统一身着定制的红色T恤，寓意旗开得胜、金榜题名；考前为学子准备柿子、火龙果等吉祥水果，搭配教师手写寄语与高二学弟学妹的祝福书信，以满满的仪式感为考生蓄力鼓劲。

考点之外，学子们远远望见林娟，便快步上前拥抱问好。她一遍遍温柔叮嘱孩子们：“别怕、稳住，老师们始终在你们身后。昂首自信走进考场，从容落笔、不负韶华。”

去年9月，林娟主动扛起复读班班主任重任。深知复读学子承压前行、逐梦不易，她以极致耐心、温柔陪伴与科学的育人方法，精准呵护每一位学生的成长。在她的悉心引领下，班级30余名复读生褪去浮躁、重塑自信，心态愈发阳光坚韧，学业成绩实现跨越式提升。林娟秉持“润物无声、以行育人”的教育理念，善于借助集体活动凝聚班风、提振学风。她通过拔河比赛、主题班会、升旗仪



林娟身穿红衣护送学子进考场。受访者供图

式、日常跑操点评等多样校园活动，让学生在实践中感悟成长。在她看来，真正的教育不在于单向灌输，而在于集体淬炼与温情陪伴，助力学生稳步成长、全面成才。

从青葱讲台到两鬓微霜，林娟以热爱坚守初心，以责任浇灌桃李。她是严慈善导的良师，亦是温情守护的长辈，用半生坚守、一腔热忱，照亮一届届学子的逐梦征途，以平凡师者力量，书写不平凡的教育担当。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛 记者 于娜）