



责编/闵佳  
美编/李红芬  
审读/孙勇

近日,由中国海洋大学、青岛二中共同承办的2025—2026学年全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛在青岛举办,来自全国各省市的500余名参赛选手、100余名带队教师参赛。作为东道主,青岛二中代表队斩获3金1银,金牌数与奖牌总数连续两年位居山东省首位;一人入选国家集训队,以硬核实力领跑全省。此次高中名校与驻青高校携手办赛,是“中学+高校”协同育人的一次生动实践,也是两校深度合作、共赢发展的崭新起点。



青岛二中学子在地球科学奥赛中斩获三金一银。学校供图

# 地科奥赛 岛城少年摘金夺银

全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛在青举行 青岛二中学子斩获3金1银领跑全省

## 少年逐梦 闪耀全国赛场

全国中学生地球科学奥林匹克竞赛是教育部“白名单”赛事之一,由中国地震学会、中国地球物理学会主办,是面向全国中学生的地球科学竞赛活动。自2018年起开始举办,至今已有30余万名中学生参赛。本次比赛共有来自全国1711所中学的7.6万名中学生参与预选赛选拔,最终514名学子晋级决赛。赛事设置竞赛环节与特色活动,涵盖野外实践观察、理论考试、竞赛决赛闭幕式暨颁奖典礼、中国海洋大学校园研学实践、海洋地球科学前沿科普讲座等。

决赛中,经过野外实践考察与理论竞赛的激烈角逐,青岛二中高17班王建昊、高二19班王奕霖、高二19班李双歧三名学子凭借扎实的学识储备、出色的临场发挥,在众多参赛选手中脱颖而出,摘得金牌,高二1班陈骏驰斩获银牌。青岛二中地球科学首席教练邓娜获评“优秀指导教师”。

“这些摘金夺银的优秀学子,共同的特质是对地球科学怀揣着满腔热爱,具备较高水平的数理思维和跨学科的综合素养,同时具有较强的实践能力。”邓娜介绍说。王建昊是青岛二中拔尖创新人才培养项目的学生,热爱地球科学,同时兼具出色的数理特长。依托学校优质的培养平台,他将数理思维与地学知识深度融合,凭借扎实的学识储备和灵活的解题能力从容应对,最终斩获金牌,并取得全国第11名的优异成绩,入选国家集训队。李双歧是上一届地科奥赛金牌得主,他从小就对地球科学和天文学充满好奇,心中早早种下探



参加地球科学奥赛的学子正在进行野外实践考察。

索的种子。此次参赛,面对比上一届比赛更难的题目,他沉着冷静、发挥稳定,成功卫冕金牌,用坚持与实力诠释了“热爱可抵万难”的真谛。王奕霖在地球科学的学习之路上稳扎稳打、循序渐进,经过两年系统扎实的专业积累,凭借深厚的知识功底在预赛中以高分脱颖而出,晋级决赛。他凡事追根究底、勤学善思,以严谨的态度对待每一个知识点,决赛中凭借稳定发挥斩获金牌,印证了“厚积薄发”的成长之道。

## 搭建平台 培养硕果累累

青岛二中不仅在传统的五大学科竞赛中持续保持领先优势,在新兴的地球科学奥赛中展现了强大的实力。自2022年首次参赛以来,青岛二中在地球科

学奥赛赛场上屡创佳绩,累计斩获14枚全国金牌,成为山东省金牌总数最多的学校。这一成绩不仅彰显了学校在地球科学教育领域的深厚底蕴,更体现了“理论-实践-创新”一体化培养模式的显著成效。该校构建了独具特色的地球科学教育体系:在课程创新上,开设“AC地球科学概论”等大学先修课程,年授课超300节,覆盖地质学、天文学、海洋科学、大气科学、地球物理、地球化学、古生物学等学科;在实践赋能上,依托灵山岛、莱阳盆地等野外实训基地,组织学生开展地质野外综合实践;在师资引领上,以学校地球科学首席教练邓娜为核心,联合中国海洋大学、山东科技大学专家团队,打造“高校导师+中学教练”双轨指导模式,为学生提供前沿学术支持。

作为本届赛事的联合承办方,中国海洋大学发挥高校学科优势与统筹能力,主导赛事各项筹备与组织工作,青岛二中积极协同配合,双方携手发挥“中学+高校”的协同育人优势,共同为参赛师生打造了一场高水平、高质量的赛事体验。作为“地球与行星科学拔尖人才培养联盟”成员校,青岛二中将以此次承办赛事为契机,进一步深化拔尖创新人才培养模式,推动地球科学教育与国家战略需求紧密衔接,为培育具有国际视野、家国情怀的青少年地学人才贡献更大力量。

据悉,地球科学奥赛主要考查中学生对于地质学(含地貌学)、地球物理学、地震学、气象学、海洋学、天文学和环境科学等地球科学领域的知识和能力。近年来,该项赛事受到广泛关注,得到部分高校强基计划及省内外多所高校综合评价招生资格认可。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

# 以脚步丈量城市 以青春致敬历史

青岛三十九中(海大附中)举行“五四”主题健步行活动

日前,青岛三十九中(海大附中)开展“赓续五四薪火,丈量青春中国”五四主题健步行活动,初一和初二年级26个班、近1200名师生以脚步丈量城市、以青春致敬历史,在行走中强健体魄,在传承中厚植家国情怀。

活动当天上午8时,师生们从汇泉广场出发,沿海滨木栈道步行,途经八大关、第三海水浴场,最终抵达五四广场。近7公里的徒步之旅不仅丰富了学生课余生活,有效增强了学生体质,更将体育锻炼与爱国主义教育深度融合,让健康成长与精神传承同行。

活动前期,各班围绕1919年—2026年不同历史年份广泛搜集史料,精心创作年代画,用画笔定格时代印记,以图文诉说百年征程。徒步途中,师生们精神饱满、步伐铿锵,在海滨风光中感受运动快乐;抵达终点后,各班手持年份牌按序列队,与精心绘制的年代画相映成趣,共同构成一条跨越百年的“青春时间轴”。

1919年,五四星火被点燃;1934年,万里长征路,信念永坚定;1978年,改革开放,春风吹暖千万家……回望百年,每一块年份牌、每一幅年代画都是一段青春记忆。在《五月的风》雕塑下,班级代表接力讲述,用简洁有力的话语定格关键历史时刻;全体师生齐诵《少年中国说》,铿锵誓言彰显青年担当,将爱国情、强国志、报国行融入声声诵读之中。

“这一段路程是对我们身体的历练,体现了健康第一的理念,也是一场跨越百年的青春对话。”



青岛三十九中初一初二学子齐诵《少年中国说》。学校供图

初二12班学子张芷宁说,“一路上我们吹着海风行进,让我体会到青岛这座海滨城市的魅力。同学们在五四广场齐诵《少年中国说》,更让我热血沸腾,深刻体会到以爱国、进步、民主、科学为主要内容的五四精神。”

此次五四主题健步行,是青岛三十九中落实“健康第一”理念、深化爱国主义教育的生动实践。这堂“行走的思政课”,既引导学生在运动中享受健康快乐、提升身体素质,又激励广大青年学子赓续五四精神、勇担时代使命。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

## 资讯

### ★青岛市北区实验小学★ 书香满校园

近日,青岛市北区实验小学针对低年级学生,开展“校园读书节”项目式跨学科研学系列活动,营造浓郁校园书香氛围,让阅读陪伴学生快乐成长。活动中,一年级以课本内容与经典绘本为核心,打造融合阅读、科普、识字、数学闯关的趣味跨学科研学。学校同步开展手抄报创作、班级共读活动,引导学生感受阅读乐趣、养成良好阅读习惯。同时,活动联动家庭,通过亲子共读、好书分享等形式,搭建家校阅读交流平台,让书香浸润校园与家庭。 青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜

### ★青岛立新小学★ 赛场展风采

近日,青岛立新小学举办春季田径运动会,全校师生欢聚操场,尽享运动活力。运动会设置短跑、跳远、垒球等多样田径项目,兼顾趣味性与竞技性。赛场上,同学们拼搏进取,尽显少年昂扬风采。赛场外秩序井然,充分展现了良好班风校风。学校始终坚持“健康第一”育人理念,营造阳光向上的校园体育氛围,助力学生身心健康、全面快乐成长。 青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜

### ★青岛育新小学★ 健康伴成长

日前,青岛育新小学举行“快乐运动无极限,健康第一伴成长”主题田径运动会。同学们踊跃参与50米冲刺、接力跑、立定跳远等项目,展现出积极向上的精神面貌。学校秉持“健康第一”的教育理念,注重学生体能发展与运动习惯培养,让每位学生都能上场参与。此次运动会丰富了校园生活,助力同学们在运动中快乐成长、磨砺意志。 青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜