

初三直通硕士!“全能少年”闪亮成长

西安交通大学少年班放榜 岛城两名初三生“金榜题名”

日前,西安交通大学2026年少年班复试结果出炉,青岛共有7名学生入围:初中组2人拟被录取,分别来自青岛三十九中、青岛二十六中,他们实现了“一考免三考”;高中组5人获得入选资格,

其中青岛二中2人、青岛五十八中2人、青岛西海岸中学1人,他们还需在6月的高考中再战一程。

西安交大2026年少年班的生源结构发生重大变化,随着初中组招生人数从

2025年的130人缩至60人,今年全国各地优秀初三学生考进西安交大少年班的难度大幅提升。在这种情况下,青岛三十九中初三学生田牧可、青岛二十六中初三学生李昊霖以优异的表现一路闯过初

试、复试,最终脱颖而出,获得西安交大少年班拟录取资格,更显含金量。昨日,记者采访了这两名优秀少年和他们的老师、家长,从他们闪亮青春的成长轨迹中,探寻“成功密码”和教育启示。

『行走的百科全书』高效自律善反思



田牧可

“走出复试考场的时候,我当时想到自己有可能考上,但没想到我超常发挥,考了一个比较好的成绩。”得知自己在西安交大少年班复试中取得第三名的好成绩,青岛三十九中初三11班学生田牧可笑称,虽然自己外表比较淡定,但其实内心非常激动,不过他很快稳定情绪,回到教室写完化学作业。他表示,这次参加西安交大少年班选拔,认识了很多来自全国不同地区的优秀学子,高手如云,激励着自己在未来的学习生活中继续奋斗。

“田牧可是一个综合素质非常全面、学习能力极强的学生。全面优秀,厚积薄发,特点是极致的认真和高效的自律。”说起田牧可,他的初中班主任、数学老师刘志军话语中满是赞赏。在他眼中,田牧可是初中三年成绩稳定、所有学科成绩都处于最优秀层次的“六边形战士”。更可贵的是,“就算他所有题都会,老师讲试卷的时候,他也会从头到尾特别认真地听,解题步骤一丝不苟。”刘志军说,老师要求解题写五步,田牧可绝不会只写四步,字也写得很工整。他的自律性体现在,不仅做每一件事都会给自己制定一个计划,而且能够严格按照计划来执行,即使中间出现偏差也会及时调整。他还擅长反思,每次考试完都会积极总结,“数学考了满分,他也会回过头来看做题的步骤和细节,寻找有没有更简洁或更好的解题思路,不断提升自己的能力。”

在班里,田牧可因为知识渊博,常被同学们喊“行走的百科全书”。他从小爱读书,读书多,而且涉猎广泛。他尤其喜欢科幻文学,科幻作家刘慈欣的《三体》三部曲、《超新星纪元》、《流浪地球》等都是他百看不厌的“心头好”。作为班长和校学生会学习部部长,他不仅自己学得好,更乐于带动周围同学,耐心解答同学的问题。他还具备超强的组织能力,从辩论赛的组队训练到主题班会的策划主持,只要老师交付任务,他便能独立统筹、完美落地。

有天赋、更勤勉,让田牧可在全面发展的道路上硕果累累。他最喜欢的课余爱好是编程,曾获全国青少年信息学奥赛CSP-J入门级省一等奖、CSP-S提高级省二等奖,拿过世界机器人大会青少年机器人设计与信息素养大赛华东赛区一等奖。文体方面,他练过跆拳道,喜欢打篮球,还是单簧管九级。此外,他和同学组队代表学校摘得青岛市第十一届中小学海洋知识竞赛初中组团体一等奖,曾获青岛市“国学小名士”竞赛三等奖,在多元探索中厚植家国情怀。作为初中生代表,他参与“海洋十年”中小学海洋素养联盟宣传录制,响应联合国可持续发展倡议,传递守护蓝色家园的初心。今年1月,他凭借全面的综合素质、突出的学业表现与强烈的责任担当,当选2025年度青岛市“新时代好少年”。

『六边形战士』从不带作业回家



李昊霖

“自律高效,学习从不靠‘熬’时间。”说起李昊霖,青岛二十六中初三九班的任课教师及同学们都竖起大拇指。青岛二十六中副校长代兴国是李昊霖的数学老师,他印象最深刻的是,这个孩子的沉浸式学习状态。作为班长,他是同学们口中的“大哥”,不仅因为成绩优异,而且热心肠、爱分享,他常利用午休时间为同学讲题。在妈妈阎女士眼中,李昊霖在学习上有一个特点——从不把作业带回家,因为他能够在学校里高效完成所有作业及拓展学习,从初一到初三都保持相同的节奏,基本上每晚10点半前睡觉。

李昊霖的学习之道,在于“规划”与“钻研”。他习惯在心中构建清晰的学习框架,将长期目标细化为每日任务,专注执行。不同于常规的刷题,他热爱挑战难题,遇到灵活的题目喜欢举一反三,碰到特别难的题,苦思数天也不轻言放弃。这种“钻劲”让他在数学和物理领域脱颖而出,出于兴趣,他还自学了部分高中数学和高中物理内容。

兴趣广泛且“长情”,是李昊霖的另一张名片。从5岁起学习国际象棋和钢琴,他练就了沉稳的心性和专注的定力。如今,他获得“棋协大师”称号,是国家二级运动员,还是钢琴十级,担任校合唱团钢琴伴奏,参与多项比赛演出。编程也是他的挚爱,曾获全国中小学信息技术创新与实践大赛(NOC)全国三等奖,还获得Python5级的认证。妈妈阎女士讲述了儿子的一件趣事,在初二学业紧张之际,他悄悄用8个月的时间创作了一部7万字的科幻小说,展现了天马行空的想象力。可以说,这些爱好并非负担,而是他调节身心、开拓思维的有效方式。

此次考入西安交大少年班,属于“无心插柳”。面对招生名额缩减、考题涵盖大学内容的极高难度,李昊霖以“裸考”姿态从容应对,凭借深厚的积累和出色的面试表现,以复试第19名的成绩,获得拟录取资格。妈妈阎女士感慨,这得益于早期的思维启蒙和孩子多年养成的自主学习习惯,父母对孩子的足量陪伴则让孩子的内心有满满的安全感,可以尽情做自己喜欢的事情。即便已被西安交大少年班拟录取,李昊霖仍坚持参加中考,只为“有始有终”,给初中生涯画上一个圆满的句号。

李昊霖是青岛二十六中近年来第三个考入西安交大少年班的学生,他身上那股对知识的纯粹追求和强大的自制力,正是学校倡导的自主学习品质的生动体现。未来,这位立志投身物理研究的少年,将继续带着他对世界的好奇与热爱,在科学探索的道路上前行。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 于娜

相关链接 解码西安交大“少年班”

西安交通大学2026年“少年班”面向全国招生。招生对象为德智体美劳全面发展、智力超常、身心健康的學生。包括两类考生:初中考生为2010年9月1日后出生的初中应届毕业生;高中考生为2009年1月1日后出生的高一或高二考生。其中,初中招收60人,高中招收120人。学校针对两类考生分别命题,根据“兴趣使然、学业优秀、心理健康、体能达标”的综合评价体系,按该校少年班招生选拔方案,按照两类考生分别排队,独立招生,择优录取。

西安交大“少年班”以灵活学制,贯通培养为特色。入选“少年班”的初中考生,进行两年预科学习(第一年在委托中学培养,第二年起在大学培养)。预科期间学习成绩合格且综合考评通过者转入本科阶段;入选该校“少年班”的高中考生,直接进入本科阶段。本科阶段按照“基础通识+创新能力”模式培养,达到学校相关管理规定要求者,直接保送为硕士研究生或长学制博士研究生。

获得拟录取资格的初中考生无需参加高考。获得入选资格的高中生须参加所在省份2026年高考,高考成绩达到所在省份2026年物理类特殊类型招生控制分数线(无此分数线的,参照该省本科一批理科录取控制分数线)者,西安交大将予以拟录取。