

“官方带娃”上线 “托”起多彩寒假

全市义务教育学生寒假托管服务开启 解锁“有趣又有益”模式

随着寒假来临，青岛“官方带娃”服务如约而至。本周，全市义务教育学生寒假托管服务正式开启，为双职工家庭解决“假期孩子谁来带”的难题。记者从市教育局了解到，原则上寒假托管服务时间为两期，春节前后各一期，每期持续一至两周（工作日）；每天开始及结束时间与当地正常上下班时间衔接，便于家长接送。在“官方带娃”的“假期成长营”里，孩子们都在干什么？记者进行了实地探访。



寒假托管课堂上，青岛松岭路小学的学生制作创意小灯笼。董真 摄

“手搓”灯笼体能训练

折“灯笼”、剪“流苏”、手搓“2026”彩泥数字……2月4日上午10时，青岛崂山区松岭路小学寒假托管高年级班的“时光手作”课堂上，孩子们正在老师的引导下全神贯注地创作。彩色卡纸、吸管、太空泥等材料在他们灵巧的手中翻转组合，变成一个个创意小灯笼，让孩子们在指尖上提前触摸到新春的喜悦。寒假托管低年级班里，萌娃们正跟着老师“畅游”《熊出没》里的冰雪世界。他们通过英语口语练习，认识短道速滑、花样滑冰、冰壶等冰雪运动，沉浸式感受冬奥氛围。

副校长徐静介绍，今年寒假，该校有62名学生

报名参加托管，约占学生总数的十分之一。学校寒假托管服务从2月2日延续到2月11日，每天从上午8时30分到下午4时30分，托管学生中午可以选择在学校就餐，也可以选择回家吃饭。学校为托管学生精心设计了丰富多彩的托管课程，包括核心素养类、体能训练类和艺术类。从“雅言咏诵”到“西文清吟”，从“算理节拍”到“纸页迷宫”，从“时光手作”到“双韵留声”……特色课程让托管学生的每一天都充实而精彩，在助力学生养成良好习惯、实现多元成长的同时，解决家长的后顾之忧。

作为学校假期托管的“资深学员”，六年级学生佟毅对寒假托管充满热情：“这让我更自律，能自己安排学习、阅读和练字。托管课程特别丰富，手工、音乐、朗诵都有。”而他最期待的，是每天下午的体育

活动——耐力训练、跳绳、团队游戏与竞技……操场上，孩子们的欢声笑语正是活力假期最动听的注解。

益智桌游协作闯关

寒假第一天，青岛辽源路小学的校园打破了假期的宁静，琅琅书声与阵阵欢笑声交织回荡。学校寒假托管服务正式启动，用专业陪伴与趣味课程，为孩子们搭建起安全、充实的成长乐园，也为家长们解决了假期看护的难题。

每日，“晨读时光”率先拉开托管序幕。孩子们手捧书本放声诵读，清脆的声音唤醒校园。课堂上，老师针对寒假作业中的难点耐心答疑，精准辅导，助力学生高效完成学习任务。大课间与眼保健操的穿插安排，让学生在学习间隙舒展筋骨、呵护视力，真正做到劳逸结合。

特色课程更是精彩纷呈。阅读分享会上，学生们交流读书心得，在思想碰撞中感受文字魅力；思维训练与英语口语对话活动中，孩子们积极互动，在趣味挑战中提升综合素养；益智桌游区里，小伙伴们围坐在一起，在协作闯关中学着沟通配合；户外游戏场上，奔跑、跳跃、欢笑，尽情释放童真活力，强健体魄。假期托管“十个一”系列课程涵盖传统文化、美术、音乐、科普、阅读等多元领域，让参与托管的孩子们在动手实践中探索未知，在文化浸润中丰盈内心。

学校相关负责人介绍，今年该校寒假托管以“安全为先、趣味相伴、学有所获”为理念，精心规划托管时间表与课程内容。接下来，学校将持续优化托管服务，细化课程安排，用爱心与专业为孩子们寒假生活保驾护航，让每一个孩子都能在托管中收获知识、友谊与快乐。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 于娜

跨越山海的约定 传递助学“心意”

青岛三十九中师生寒假栈桥爱心义卖 “所得款项将捐给一名贵州高一学生”

冬日的青岛栈桥，海鸥漫天飞舞，人潮熙攘。人群中，一群身穿蓝色校服的少年身影格外亮眼。寒假伊始，青岛三十九中（海大附中）2025级8班的师生们来到青岛第六海水浴场，开展了一场主题为“爱心义卖，温暖同行”的社会实践活动。他们所筹集的一千余元善款，将通过浙江大学研究生支教团，点对点捐赠给一名贵州高一学生，为这个冬天增添了一抹跨越千里的暖色。

将爱心“透明”传递

上学期期末考试结束后，同学们便自发组成小组，为义卖活动进行筹备，从市场调研、确定选品，到绘制海报、制作手工艺品，提前踩点，都由学生们一手包办。2月1日上午9时，义卖正式开始，摊位上，鲜花、手工艺品、文创产品等琳琅满目，还提供拍照服务，吸引了不少游客驻足。

“孩子们的表现远超我的预期。”班主任张梓益感慨，“整个活动，老师只是引导者，真正的策划者和执行者是他们自己。”活动现场，学生们分工明确，有的揽客，有的记账，有的售卖，团队协作有条不紊，表现沉着自信、落落大方，最终将带来的物品基本卖完。他们还贴心收集了部分购买者的联系方式，后续反馈捐赠结果，将爱心“透明”传递。

一场三年的成长约定

作为这场爱心义卖活动的发起人，张梓益有着更深层的教育思考：“我一直在想，什么样的教育能塑造一个‘完整的人’？也就是让学生做一个有温度、有担当、有能力的人。”她观察到班上许多同学各有特长，有的书法很好，会写福字，有的会自制冰箱贴，便萌生了将学生特长转化为实际能力与善行的想法。“当孩子们为远方的陌生人精心制作工艺

品时，善良就成了指尖的温度；当他们认真核算成本、制作海报时，责任感便内化成了内心的准则；当他们用创意吸引他人关注公益时，创造力不再只为个人才华闪光，更成为推动善意的力量。”她欣慰地看到，通过这场活动，同学们学会用自己的能力，去照亮力所能及的世界一角。

这次义卖，成为这个班级“青竹基金”的起点。此前，张梓益通过公众号联系上浙江大学研究生支教团，对接了一名家庭贫困的贵州高一学生，用此次班级义卖所得款项对其进行捐助。“他从高一到高三，我们班从初一升到初三，正好是三年‘点对点’的爱心传递。”她希望，这份跨越山海的帮助，能成为一份持续的约定，让善意伴随共同成长扎根。

爱心汇暖流，青春共成长

“看到那么多游客愿意献出爱心，我们非常高兴；知道自己的努力能够帮助到一些困难人群，我们倍感自豪。小组团结一致，也增进了感情和凝聚力。”组织策划这次活动并负责采购、售卖的学生贾荣轩说，同学们将继续把这份爱心传递下去，自己也将更加努力，成为对社会更有用的人。“我们点亮别人的一盏灯，同时也照亮了自己前行的路。”学生施皓宸则对“善良”有了更生动的理解，“从一开始怯生生的叫卖到后来的坚定呼喊，我亲眼见证零钱如何汇聚成有分量的善意。给予的过程，让我们收获了对自身能力的确认、与他人沟通的体验和被需要被认可的幸福。”

寒风中的栈桥，因这群少年的热情与善意而暖意融融。他们通过卖出一件件物品，送出了一份份来自大海之滨的鼓励与祝福。这笔飞向贵州山区的善款，连同少年们在这场实践中收获的担当、温度与力量，共同汇入成长的河流，奔涌向前。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

资讯

★崂山区育才学校★ 构建三维科技教育体系

本报2月4日讯 科技教育是培养未来创新人才的核心引擎，是激发青少年好奇心、想象力、探索欲的关键路径。崂山区多维度系统构建“山海育人”科技教育模式，其中，崂山区育才学校构建“课程引领+社团赋能+赛事驱动”三维科技教育体系，“让每个孩子成为科技时代的发光体”。

三维科技教育体系以课程为核心、社团为延伸、赛事为激励，形成“学—练—赛—创”闭环，系统培养青少年的科学思维、实践能力和创新精神。崂山区育才学校将科学、生物、地理、物理、化学、信息技术等国家课程与STEAM理念融合，开发跨学科项目式课程，引导学生用多学科知识解决真实问题，实现国家课程的校本化。

科学实验秀、人工智能、机器人、信息编程、3D打印、模型制作等20余个学校社团，覆盖前沿科技领域，满足学生个性化兴趣。校内科技教师与青岛科技大学专家共同指导，通过“双师制”提升社团活动专业性。社团每周结合科技主题活动，鼓励学生自主设计实验、开发作品，培养持续探究能力。崂山区育才学校实现科技教育从“知识灌输”到“能力建构”、从“单一课堂”到“生态育人”的转变，体系协同效应为培养适应未来科技社会需求的复合型人才提供有力支撑。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛首席记者 张译心）

★青岛四十二中★ “爱心护学岗”温暖守护学子路

本报2月4日讯 近日，青岛四十二中家长委员会组织的“爱心护学岗”持续坚守校园周边，在寒冬中疏导车辆为学子上下学筑牢安全屏障，彰显家校协同育人的温暖合力。

在家委会的倡议与组织下，“爱心护学岗”自启动之日起，无论寒暑风雨，总能看到家长们温暖而坚定的身影，他们或引导车辆、或守护通行，用日复一日的行动为校园周边筑起了一道看得见的“温暖屏障”。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜 通讯员 王冲）