

爸爸,我想对您说

青岛金门路小学 2021级4班 崔沐青 指导老师 陈为亮

许多藏在心底的话语,如星光般在笔尖流转。爸爸,您是我生命中最重要的人,更是我成长路上最坚实的灯塔——您的爱似春日暖阳,不事张扬却始终温暖,照亮我前行的每一步;又似深邃夜空,沉默包容却藏着万千牵挂,守护我走过岁岁年年。

记得小时候,我总爱骑在您的肩膀上,那是我看世界最高、最安稳的视角。您的肩膀宽阔又坚实,是我最安心的依靠,只要坐在上面,我就觉得什么都不用害怕。您还会带我去海边放风筝,您拉着风筝线在前面奔跑,衣角被海风扬起,我在后面跟着,笑得前仰后合。看着那越飞越高的风筝,我觉得自己像一只自由自在的鸟儿,而您就是我最坚实的守护者。随着我慢慢长大,渐渐发现您有着不为人知的压力和烦恼。您每天早出晚归、辛勤工作,看到您下班回来时疲惫的眼神、略带沙哑的声音,满是心疼。我知道,您是想给我更好的生活条件,让我能接受更好的教育,有更多机会追逐自己

的梦想。爸爸,您的辛苦我都懂,也都记在心里,希望您能多关心自己的身体,累了就歇歇。

我特别感激您对我学习的支持。每当我遇到难题想要放弃的时候,您总能耐心地坐在我身边,和我一起分析、一起寻找解决办法。您告诉我,遇到困难不能退缩,要勇敢面对。是您的鼓励,让我在学习的道路上渐渐有了信心,也真正懂得了坚持的意义。

爸爸,我希望我们之间能有更多陪伴彼此的时光。周末的时候,我们可以一起去爬山、看电影,不用总被琐事牵绊。我们可以在沙发上,像小时候那样亲密无间,分享彼此的喜怒哀乐。

爸爸,您是我心中永远的英雄,那份如暖阳般温润、如夜空般深沉的父爱,早已刻进我的生命里。我爱您,这份爱会随着岁月流转愈发醇厚浓烈。愿时光温柔待您,褪去您肩头的疲惫,留住您眼中的光亮;愿我们相伴的时光绵长,岁岁年年都能共享这份藏在岁月里的温暖。

●老师点评:本文情感真挚、脉络清晰。小作者用“暖阳”“灯塔”等贴切比喻诠释父爱,通过骑肩观景、海边放风筝、学业鼓励等具体事例,生动展现了父爱的温暖与力量。文章首尾呼应,语言流畅优美,细节刻画细腻,将对父亲的感恩与牵挂融入字里行间,情感饱满动人,是一篇饱含真情实感的佳作。



我把作文读给你听

假如

青岛王埠小学 四年级1班 纪佳芮 指导老师 栾海燕

假如我是一条溪流,我会很幸福,因为有无数的鱼儿畅游在我温暖的怀抱;假如我是一条鱼,我会很幸福,因为我每天都能和海草一起随水波跳舞;假如我是一株海草,我会很幸福,因为会有太阳照在我身上,送给我温暖和力量。

假如我是天空中的太阳,我会很幸福,因为每到我要落山时,总有群群飞鸟从我身旁飞过;假如我是一只飞鸟,我会很幸福,因为这个世界上有这么多大树,为我提供落脚之处;假如我是一棵大树,我会感到很幸福,因为总有辛勤的鹿“园丁”为我修剪枝桠;假如我是一头小鹿,我会感到很幸福,因为我能天天奔跑在广袤的草地上;假如我是

一片草地,我会很幸福,因为会有无数昆虫在我身上栖息;假如我是一只昆虫,我会很幸福,因为拿着放大镜的小朋友会把我看来看去,好像我就是一位大明星。

假如,哦,没有假如,我就是一位小朋友,我很幸福,我觉得全世界都在围着我旋转,爸爸妈妈照顾我,老师们教导我。

小溪流水哗啦啦,让我学会聆听自然的声音;鱼儿的游动,和我分享自由的美妙;海草摇摆,让我感受舞动的快乐;太阳的光芒,让我学着去温暖这万物生灵;飞鸟翱翔,让我学着去拥有天空一样的广阔。原来,世界万物都很幸福!

●老师点评:这段文字温暖又纯净,像一条小溪,一路唱着歌,把幸福、自然、成长、守护都串在一起。读着读着,会不自觉地被带进那种孩子式的明亮视角里——世界万物都有生命、有情感、有故事,而“我”在其中被温柔地托举着、照看着、启发着。你写的不是简单的“假如我是……”,而是一个循环的、流动的幸福链条。通读下来,我最大的感受就是:你不是在描述“幸福”,而是在让读者“体验”幸福。最后你把视角收回到“我是一个小朋友”,把自然的启示与人间的守护结合起来,让整篇文字变得格外完整。

云台山猕猴谷趣记

青岛金门路小学 2021级4班 卢婉茹 指导老师 陈为亮

假期,爸爸妈妈带我到河南云台山,赴一场与山水生灵的约定。

一大早,我们来到云台山的第一站——猕猴谷。清晨,山间雾气未散,云海萦绕在黛青色的峰峦之间,宛如一幅徐徐展开的水墨画。我被美丽的风景深深吸引,欢快地跑来跑去。一条弯弯的石板小径,两旁古木参天,阳光洒落,光影斑驳。穿过小径,我们来到小火车索道站,乘坐它缓缓上行,终于来到了猕猴谷的核心处。

来到观景台,我看见几只小猕猴,它们毛色棕灰,在阳光下泛着柔和的光泽。这些猕猴轻盈地,在山间嬉戏玩耍,有的在吃果子,有的在爬树,还有的在打架呢!瞧,一只瘦小的猕猴从树上一跃而下,扑到另一只胖胖的猕猴身上,那只胖胖猕猴也不甘示弱,两只猕猴就“战斗”起来。再看那几只吃果子的小猕猴,嘴一直没停下来。我突然想起口袋里有路上随手摘的红果子,于是拿出果子,扔了过去。猕猴们连忙来抢,等吃完了,它们又转身眼巴巴地望

着我,好像是在问我要果子呢!我扔了一个又一个,猕猴们一直抢。看着它们争抢、嬉戏、打闹,我忽然觉得这个山谷因为它们的存在,显得格外生机勃勃。

玩得正酣时,妈妈在不远处呼唤我:“宝宝,快来看,孔雀开屏了!”我连忙跑过去,只见平台上有三四只孔雀正悠然踱步。其中一只缓缓展开尾羽——那一刻,仿佛有一道绚丽的扇面展开。那尾羽有翠绿、金黄、紫褐等颜色,如同浑然天成的精美刺绣,在阳光下闪闪发光。它们昂首挺胸,步伐优雅,每走一步,尾羽都在轻轻颤动,仿佛在向我们展示自己的美丽。大家都被这景象深深吸引,纷纷拿出手机拍照,想把这美好的画面永远留存。

离开猕猴谷时,已是中午。回望那片苍翠的山谷,猕猴的啼叫依稀可闻。云台山的美,不仅在于它的峰峦奇石、飞瀑流泉,更在于这生动自然的生命气息——猕猴的顽皮,孔雀的华美,尤其是和爸爸妈妈一起旅游,是那么幸福开心!

小蜗牛的旅行

青岛中央商务区实验学校
2025级3班 韩承昊 指导老师 孙婧

小蜗牛,背铠甲,
圆房子里住得下。
清晨推开小窗纱,
决定去把春天找。
遇见蝴蝶穿花裙,
扇着翅膀来帮忙:
“跟我走,别慌张,
前面有片百花香!”
爬过弯弯的石板桥,
今天的旅行真难忘——
慢慢走,慢慢赏,
快乐就在小路上!

●老师点评:这首儿童诗充满童趣,诗歌以“小蜗牛找春天”为线索,意象鲜活、语言浅显灵动,贴合低龄儿童的认知特点。“背铠甲”“圆房子”“小窗纱”等比喻生动形象,将蜗牛的外形与动作描绘得可爱传神;蝴蝶“穿花裙”的拟人化写法,让画面充满童趣与暖意。

●老师点评:本文紧扣“趣”字展开,脉络清晰、画面感十足。小作者用生动的笔触描绘了云雾缭绕的山水、顽皮抢食的猕猴、开屏炫美的孔雀,细节刻画鲜活传神,尤其对猕猴争抢红果、孔雀展羽的场景描写,动静结合,让人如临其境。文章首尾呼应,既展现了自然之美,又流露了亲情之暖,语言流畅自然,充满童趣,是一篇优秀的游记作文。



我把作文读给你听



主持人:张译心