

校园风

青島六十八中 指导老师 李伟佳

顶芽侧芽唯相伴,青年人生方深阔

青島六十八中 高三5班 王玉

保留顶芽,促使主干挺拔茁壮;发展侧芽,会让植株形态更饱满。顶芽向上,是生命的坚守;侧芽舒展,是生长的智慧。植物的生长如此,青年的成长亦是:我们应二者并重,既坚守初心、于一处深耕细作,又与时俱进、不断开拓。

顶芽是青年安身立命的“精神锚点”,守住初心便不会在时代浪潮中迷失;侧芽是青年拥抱世界的“感知触角”,拓展边界方能在历史进程中有所作为。保留顶芽,维持顶端优势,启示着青年一代坚守初心、专注执着,则会促使自身在某一领域的专业能力提升至极致,成为领域的标杆。合理修剪顶芽,解除侧芽抑制,启示着青年一代满怀激情、勇于探索,则会突破边界、充盈内心、丰富自身。

保留顶芽,坚守初心、深耕细作,增加人生深度。忆往昔,邓稼先拒绝美国高额薪金毅然归国,潜心钻研氢弹、原子弹技术,成为中国核武器研制工作的开拓者与奠基者,为我国高精尖技术的后续研究和发展奠定坚实基础。看今朝,小米总裁雷军自青年时期便扎根电子领域,始终坚守初心,专注电子产品事业,秉持“性价比第一”的理念,带领小米成为全球领先的智能手机品牌,为消费者提供高品质产品。他们坚守本心,厚植“顶端优势”,在各自领域绽放人生华彩。

发展侧芽,与时俱进、不断开拓,拓展人生广度。李子柒的“顶芽”是对传统生活美学的深耕,“侧芽”是对短视频传播形式的探索,二者结合让

传统文化从“小众欣赏”变为“大众共鸣”。这不仅提高了自身的能力,使她成为一名短视频创作者,打动了海内外观众,成为文化传播的重要力量,让更多人品味到中华优秀传统文化的独特魅力。李子柒的实践告诉我们,当“顶芽”的文化内核遇上“侧芽”的传播技术,便能碰撞出更大的价值。从挥洒汗水到织线绣花,从科学追求到诗歌创作……越来越多的年轻人发展侧芽、不断探索,以“跨学科、跨领域、跨兴趣”的实践充盈自身,让人生熠熠生辉。

但反观有些青年盲目追求“跨界”,频繁更换赛道,最终一事无成;也有人固守单一领域,在时代变化中逐渐被淘汰。若仅保留顶芽,沉溺于顶端优势,则是“不撞南墙不回头”的固执,终危害自身。抑或是仅修剪顶芽,任由侧芽疯长,则是朝三暮四,终难成大器。唯有二者并重,方能使人生行稳致远。以保留顶芽使主干挺拔茁壮,打下牢固基础,犹如灯塔明光,指引航行方向;以发展侧芽使形态愈加饱满,拓展广阔边界,好似刻线标尺,丈量生命宽度。

作为新时代的有志青年,我们何不以专业深耕筑牢成长根基,以多元探索拓宽人生边界?青年的成长起点或许囿于单一领域,何不在扎根中沉淀、在探索中延伸,实现从“个体价值的实现”走向“社会价值的担当”的飞跃?在这个机遇与挑战并存的时代,唯有“顶芽”“侧芽”共生赋能,青年方能在时代浪潮中既扎稳根基,又迎风生长。

●老师点评:本文论证思路清晰,结构上采用“总一分一总”式,先阐释顶芽与侧芽的概念内涵(精神锚点、感知触角),再分设“深耕顶芽增深度”“发展侧芽拓广度”两个分论点,最后通过反面论证强调失衡危害,收尾升华主题。该生对概念的阐释十分亮眼,通过运用定义法和比喻阐释法,深入浅出,易于把握又理解精到。然而分论点间的过渡稍显直白,可增加逻辑勾连的语句。

挺立顶芽辟新程,深耕侧芽拓边界

青島六十八中 高三5班 朱时雨

我们窥观植物的“顶端优势”,保留顶芽可促进主干挺拔,合理修剪则可使形态饱满。无论二者何如,都是植株在向上的执念里完成生命的勃发。树木如此,为人亦然:我们既要审时度势,保留顶芽以维持自身发展的优势,也要懂得取舍,合理修剪,挖掘自身未知的可能,在立与破的统一中探寻,才能在充满竞争与变革的时代中扎根根基,开枝散叶。

保留顶芽不是一意孤行的不顾其他,而是在审时度势后的理性判断;合理修剪也不是三心二意的浅尝辄止,而是总揽大局的远见与纵深。一守一剪,藏的正是植物生长的智慧,亦是人立足于世的取舍之道。

顶芽犹如破土的青松,是促使我们一往无前最好的力量与航标。维持顶端优势能确定成长的方向,是实现个人价值必不可少的核心与动力。忆往昔,东晋书法家王羲之将一生投身于书法,终成其“翩若惊鸿,婉若游龙”的大家风范,以顶端优势开创中国书法新篇章;看今朝,《博物》杂志插画师郑秋吟以其顶芽之势精益求精,世间万物在她的笔下既有生命的灵动,亦有科学的严谨。吾辈青年也当如此,锚定顶端优势,在时代洪流中奋发有为,以顶芽之势径行直遂,青云万里。

空有顶芽,如孤木独枝般无旁枝相衬,昂扬的背影难免单薄而乏味,我们还应看到侧芽的生长。侧芽如松枝的新蘖,不仅能使主干更加丰盈,更能让奋发的身影别有一番坚毅与灵动。“常制不

可以待变化,一途不可以应无方。”侧芽的存在能让成长的形态更加饱满,让我们看到璀璨生命中更多可能的风景。被誉为“文艺复兴式人物”的跨界艺术家张骏,既是人工智能科学家,也是用算法创作水墨画的先锋,其侧芽不仅未荒废主业,反而为科技与艺术的主干注入了前所未有的养分。侧芽能使我们的生活更加丰富多彩,也拓宽了生命成长的边界。但我们要切忌因小失大,让侧芽过于繁茂终会反噬主芽,落得舍本逐末的结局。

以顶芽之势一往无前,以侧芽之姿丰盈发展,二者是不可分割的。“盖务大者不拘于小累,谋小者不达于大猷。”若二者失衡,难成生命之繁茂。揆诸当下,物质生活的丰裕并未消解精神的危机,多少青年或朝三暮四,沉溺于灿灿繁星,对任何事物都浅尝辄止,难再深入;或一意孤行,向着灼灼月光横冲直撞,闭目塞听。且看当今中国:“中国天眼”仰望宇宙之深,“蛟龙号”探测海底之界……从“天眼”探空到“蛟龙”入海,守的是科技自立的核心,拓的是探索未知的边界。因此,青年的成长选择,从来不只是个人的兴趣地图,其背后亦勾勒着国家发展的脉搏。

吾辈青年从不缺少描摹生命的想象,持长剑纵马,执妙笔生花。愿君皆能以顶芽挺立之势勇争潮头、敢为人先,亦能以深耕侧芽之姿拓展边界、谋全发展,让青春在守核与拓界中绽放蓬勃的光彩。

恰当留“顶”专术业
合理修“顶”发潜能

青島六十八中 高三12班 马闻

植物的顶端优势普遍存在:留顶芽则主干壮,去顶芽则形体满。我认为修剪有道,方得茁壮又美观的个体,植物如此,人亦然。

保留顶芽意味着找好核心,坚定打好每步基础;而修剪顶芽意味着多元探索,综合发展拓宽边界。始终心有顶芽专于术业,善育侧芽激活潜能,方能主干挺拔,枝繁叶茂。

个体成长应当保留顶芽,顶芽向光指引成长。从种子成为个体,植株的壮大,离不开顶芽的专一向阳。核潜艇之父黄旭华院士,为响应毛主席“核潜艇一万年也要造出来”的号召,几十年如一日隐姓埋名,专攻术业为国奉献,终使我国核潜艇有了里程碑式突破;骨科医生范顺武,为关节炎的治疗深耕细作十六年,终成果显著,造福数万患者……聚焦主业,深耕细作,专注于根基,助个体成长。植物留顶壮大,人亦专一成一事——专心致志,自然之理。

个体成长也应适时修剪顶芽,使侧芽发展,侧芽固基促进成长。一株坚实的植物不会独木一枝,壮硕者枝繁叶茂。苏轼不仅文学功夫了得,美食、绘画、地理知识也颇丰,终是成就了那个突破生命重围的苏东坡;武汉大学测绘学院李星星,打破“冷门学科”的壁垒,融合各学科多元发展,终完美丈量大地,让青年的视野覆盖寰宇……顶芽引领方向并非局限发展,打破单一模式收获良多。植物发展侧芽使之形体美观,生长更佳,人也应发现不同可能,潜力无限。

然而只留顶芽的植株终将独木难支,一击即溃,剪掉顶芽的大蓬草也会冗余繁杂,风吹就倒;学术极精的尼采终因曲高和寡、无人理解,形单影只;才高八斗的曹植恃才傲物、不谋政事,也郁郁而终……走向极端属实不可,剪留得当方能站稳脚跟。

美丽的植株总有一颗核心的壮芽与几株侧向的细芽,顶端的优势让它勇敢奔向阳光,侧边的细芽辅助它壮大成形;一个健康成长的人也有核心的目标为之引路,多元的特长学识助其发展,二者缺一不可,都是成长路上必要的因素。若失去主责主业、方向偏移,再多的学识特长也徒劳无益;若过度追求多元生长而心猿意马,再坚实的枝干也无法挺拔参天。

新时代的青少年们,当今世界百花齐放,各思想交融碰撞,我们不必在各种声音中迷失方向,只需摒除杂念,心无旁骛,时刻谨记自己的目标方向,以创新的眼光面对时代的挑战,我们定可以成就生命的宽广,茁壮成长。

●老师点评:本文聚焦“剪留有道”的观点,紧扣材料核心,围绕“留顶芽”与“修顶芽”的辩证关系展开,逻辑严密。概念阐释简洁明了,明确“留顶芽”是核心坚守,“修顶芽”是多元探索,界定清晰。结构上采用“引一议一联一结”式,开篇由植物现象引出论点,中间分设“留顶芽固基础”“修顶芽拓潜能”两个分论点,再以反面事例论证极端危害,最后联系青年实际发出号召。部分事例分析稍显简略,可深化事例与论点的关联度。

●老师点评:文章立意高远,论证富有思辨性,将顶芽、侧芽与“立与破”的人生智慧结合,突破单纯类比,提升思考深度。概念阐释段中,该生从反面入手,辩证看待二者关系,语言凝练而深刻,先声夺人。结构上层层递进,先由植物现象引出论点,再分别阐释“保留顶芽的理性”与“修剪顶芽的远见”,接着通过正反对比论证二者不可分割,最后关联国家发展升华立意。美中不足是对“如何把握修剪尺度”的论证稍弱,可补充具体判断标准。



主持人:张译心