



# 特别的朋友

青岛市李沧区实验小学

## 可爱的生石花

四年级1班 曾敬棠 指导老师 吕明

几个月前，妈妈买花时，摊主送了一盆叫“生石花”的小多肉。它一点都不像花，远看像块褐色的小石头，近看更显特别——两瓣半圆形的叶片肉肉的，中间有道缝，活脱脱一个“小屁股”。

我忍不住疑惑：这么丑也能叫“花”？妈妈笑着说，可别小看它！生石花原产于非洲，特别耐旱，生命力顽强极了。那肉肉的“小屁股”是它的“储水仓”，能储存水分，偶尔浇点水就能养活。更有意思的是，它可聪明啦，石头般的颜色和纹路是天然“保护色”，能躲避天敌。

之后，妈妈买回来的鲜艳花朵渐渐枯萎，这

●**老师点评：**这是一篇充满童趣的观察作文，最值得称赞的是作者细腻的观察力。从“小屁股”的独特外形，到开花时“白色花瓣又细又长”的细节，再到清甜香气的捕捉，作者用视觉和嗅觉记录了生石花的每一个变化，让文字有了生命力。同时，作者融入生石花“原产于非洲”“耐旱储水”“自带保护色”等科学知识，让观察不止于表面，更蕴含思考深度。

此外，运用对比手法展现植物特性是文章的又一独到之处。开篇以“褐色小石头”的朴素外形与“小屁股”的俏皮比喻形成反差，瞬间抓住读者的注意力；继而通过“鲜艳花朵枯萎”与“生石花生机勃勃”的对比，凸显其顽强的生命力。结尾再次强化了主题，让读者感受到平凡中的不凡。

## 小乌龟吃草莓

四年级1班 郭荣烁 指导老师 吕明

我家养了一只小乌龟，名字叫“小石头”。它的四肢是灰绿色的，龟壳却是翠绿色的，上面遍布着细密的花纹，模样十分漂亮。这壳硬硬的、摸起来沉甸甸的，就像一块带花纹的小石头，“小石头”这个可爱的名字也由此而来。平日里，小石头总是慢慢悠悠地爬，好像从来都不着急；可一旦看到草莓，它就会立刻兴奋起来。

周末，我又为小石头准备了草莓“大餐”。我挑了一颗又大又红的草莓，送到小石头的窝边。原本缩在壳里无精打采的它，一闻到草莓的香味，立刻伸出头来，瞪大眼睛，伸着脖子向草莓爬去。

它先用鼻子凑上去闻了闻，又伸出尖尖的嘴巴轻轻碰了碰，然后猛地张开嘴，一口咬住草莓，

●**老师点评：**好一只“贪吃”的小石头！从小乌龟闻到草莓香时“伸头、瞪眼、伸脖子”的急切，到吃草莓时“咬、晃、嚼”的投入，到“按住草莓、大口吞咽”时的专注，再到“抬头、转身、爬回窝、哈口气”的满足，通过精准细腻的连续动作刻画，一只爱吃草莓的小乌龟形象呼之欲出。

作者观察细致，描写层次分明，令人赞叹。细致的观察还通过龟壳的颜色、触感以及乌龟吃草莓时的声响等多感官角度呈现了出来。此外，小乌龟平日里的懒散与见到草莓时的兴奋形成了鲜明对比，充满趣味，尽显对小乌龟的喜爱。

## 小狗墩墩

四年级1班 孙赫 指导老师 吕明

姥姥家有一只胖嘟嘟的小狗，因为它圆滚滚的，姥爷给它起名叫墩墩。它披着一身顺滑的棕色皮毛，三角形的耳朵总是耷拉着，一双乌黑发亮的眼睛像黑葡萄，四只小短腿跑起来飞快，毛茸茸的尾巴摇起来像小扫帚，可爱极了。

第一次见墩墩时，它警惕地盯着我，我一靠近，它就往屋里跑，还时不时回头张望。姥姥说火腿肠是墩墩的最爱，我拿着火腿肠蹲下身，它立刻嗅到了香味，摇着尾巴跑过来，歪着脑袋，眼睛直勾勾地盯着食物，小鼻子不停地嗅来嗅去，恨不得一口吞下去。我把火腿肠掰成小块喂它，它大口大口地吃着，吃完还舔了舔嘴巴，贪吃的

●**老师点评：**作者以生活为蓝本，脉络清晰地勾勒出小狗墩墩的可爱模样——从名字由来、外形刻画，到喂火腿肠的温馨互动、与母鸡对峙的鲜活场景，再到结尾的真情告白，层层递进，自然流畅。

作者的观察尤为细腻，“棕色皮毛”“黑葡萄似的眼睛”“腿太短了”等外形描写栩栩如生；“嗅、盯、吃、舔”“掉头、直扑、大叫”等连续动作惟妙惟肖，多角度呈现出墩墩贪吃又勇猛的特点。字里行间藏着对小狗的喜爱之情，语言活泼生动，读来趣味盎然。

## 我的美乐蒂小雨伞

四年级1班 周溪桐 指导老师 吕明

我有一把美乐蒂长柄伞，它是妈妈特意为我挑选的，成了我出门离不开的小伙伴。

这把伞的伞面是粉蓝渐变的，伞面上的美乐蒂睁着圆溜溜的大眼睛，戴着粉色的蝴蝶结，手里举着爱心棒棒糖，仿佛正踮起脚尖跟我打招呼。它的伞骨顶端很特别，不像别的伞那么尖，这样就不会戳到同学们啦！粉色的弯钩伞柄下有一个小滚轮，拖着走的时候，它就咕噜噜地跟着我跑，模样十分可爱，用起来超级方便。

别看它样子小巧，用处却很大。下雨天我离不开它，按下开关，伞面“嘭”地张开，像一座粉色的小城堡，把我裹在里面，雨点噼里啪啦打在伞上，我却一点都不会被淋湿。放学路上，我有时会拖着伞柄的滚轮走，美乐蒂好像跟着我一起蹦蹦跳跳，原本这条路上平平淡淡的，有了这把伞，瞬间充满欢乐。

有一次放学，天空突然下起了倾盆大雨，同学们都慌慌张张地躲雨，这把伞终于可以绽放光芒了！我不慌不忙地撑开它，身边的同学们都投来羡慕的目光，那一刻我觉得十分骄傲。

美乐蒂小雨伞不只是把普通的伞，更是陪我走过上学路的小伙伴。

●**老师点评：**本文满是童真与温暖，读来非常动人。首先，小作者对美乐蒂长柄伞爱得真切，观察也格外用心——粉蓝渐变的伞面、不扎人的伞骨、咕噜噜的小滚轮……每一处细节都写得鲜活可爱，仿佛这把伞就出现在读者眼前。其次，将小雨伞比作粉色的城堡，“美乐蒂”跟随“我”一起蹦蹦跳跳的画面，又为作文增添了想象的乐趣。最后，雨天挡雨、放学同行等生活场景的融入，让感情的表达自然而真挚，使作者对小雨伞的珍视与依赖跃然纸上。

## 一位特别的“朋友”

四年级1班 蒋羽婷 指导老师 吕明

今天，我要带大家认识一位特别的“朋友”——它是我学习路上的小太阳，一直为我照亮前方的路，它就是我的台灯。

我的台灯全身是干干净净的白色，看着格外舒服。白色的灯罩，像一把倒撑着的小雨伞，圆圆的伞沿向外翘着，模样十分可爱。灯杆细细长长，摸上去十分光滑，还能自由弯曲，像长颈鹿的脖子一样灵活。方正的底座上有个小巧的开关，轻轻按下它，柔和的灯光就会洒下来，把作业本照得清清楚楚。

这盏小台灯一直陪着我：陪我一笔一划地写生字、认认真真地练琴、安安静静地读书。有时候我练琴很累，抬头看看它，总觉得它在对我微笑，好像在鼓励我说：“加油呀！”每当这时候，我就会给自己鼓劲儿，继续完成剩下的练习。它像温柔的妈妈，静静守护我学习；又像一颗星星，指引我在艺术的道路上大步前进。它的光，是我成长路上最温暖的陪伴。

我爱这位特别的“朋友”。愿这盏小小的灯永远亮着，伴我读书，伴我练琴，伴我一天天长大。

●**老师点评：**本文立意新颖，将台灯喻为特别的“朋友”，字里行间满是童真与温情。观察仔细，条理清楚，从洁净的白色外观，到雨伞般的灯罩、似长颈鹿颈项般灵活的灯杆，再到小巧的开关，每一处描写都生动细致，比喻精巧贴切，尽显作者的用心。文中台灯伴自己读书、练琴的生活场景，质朴而温暖，将器物的陪伴化作成长的慰藉，情感真挚动人。精彩的文章皆源于我们的生活，留心观察，可以收获更多的美好。



主持人：张译心