



特别的朋友

青島市李沧区实验小学

可爱的生石花

四年级1班 曾敬棠 指导老师 吕明明

几个月前,妈妈买花时,摊主送了一盆叫“生石花”的小多肉。它一点都不像花,远看像块褐色的小石头,近看更显特别——两瓣半圆形的叶片肉肉的,中间有道缝,活脱脱一个“小屁股”。

我忍不住疑惑:这么丑也能叫“花”?妈妈笑着说,可别小看它!生石花原产于非洲,特别耐旱,生命力顽强极了。那肉肉的“小屁股”是它的“储水仓”,能储存水分,偶尔浇点水就能养活。更有意思的是,它可聪明啦,石头般的颜色和纹路是天然“保护色”,能躲避天敌。

之后,妈妈买回来的鲜艳花朵渐渐枯萎,这

盆被扔在角落、没怎么打理的生石花,却一直生机勃勃。妈妈说,它在默默积蓄能量,等待开花的时刻。终于,国庆假期里,我惊喜地发现,生石花的缝隙里冒出了花茎!绿色的花茎撑开两瓣叶片,顶端绽放出一朵小花:白色的花瓣又细又长,向外舒展,中间点缀着嫩黄的花蕊,模样像极了漂亮的白菊花。我忍不住凑近一闻,一股淡淡的清甜香气扑面而来。原来,这“小石头”不仅会开花,还带着这么好闻的味道!

如今,我格外喜欢这盆生石花。虽然它长得不像其他的花朵那么美丽,但是它又顽强又好养,是多么可爱啊!

●老师点评:这是一篇充满童趣的观察作文,最值得称赞的是作者细腻的观察力。从“小屁股”的独特外形,到开花时“白色花瓣又细又长”的细节,再到清甜香气的捕捉,作者用视觉和嗅觉记录了生石花的每一个变化,让文字有了生命力。同时,作者融入生石花“原产于非洲”“耐旱储水”“自带保护色”等科学知识,让观察不止于表面,更蕴含思考深度。

此外,运用对比手法展现植物特性是文章的又一独到之处。开篇以“褐色小石头”的朴素外形与“小屁股”的俏皮比喻形成反差,瞬间抓住读者的注意力;继而通过“鲜艳花朵枯萎”与“生石花生机勃勃”的对比,凸显其顽强的生命力。结尾再次强化了主题,让读者感受到平凡中的不凡。

小乌龟吃草莓

四年级1班 郭荣烁 指导老师 吕明明

我家养了一只小乌龟,名字叫“小石头”。它的四肢是灰绿色的,龟壳却是翠绿色的,上面遍布着细密的花纹,模样十分漂亮。这壳硬硬的、摸起来沉甸甸的,就像一块带花纹的小石头,“小石头”这个可爱的名字也由此而来。平日里,小石头总是慢慢悠悠地爬,好像从来都不着急;可一旦看到草莓,它就会立刻兴奋起来。

周末,我又为小石头准备了草莓“大餐”。我挑了一颗又大又红的草莓,送到小石头的窝边。原本缩在壳里无精打采的它,一闻到草莓的香味,立刻伸出头来,瞪大眼睛,伸着脖子向草莓爬去。

它先用鼻子凑上去闻了闻,又伸出尖尖的嘴巴轻轻碰了碰,然后猛地张开嘴,一口咬住草莓,

小脑袋左右晃动,津津有味地嚼了起来。它的嘴巴一张一合,发出轻微的“咔嚓咔嚓”声,听着就让人不禁口水直流。红色的果肉粘在它的嘴角,样子呆萌又好笑。它停了一下,似乎在细细品尝,接着大口大口地吃起来,一边吃,一边还用前爪按住草莓,生怕美味从眼前“逃跑”。

不一会儿,一颗大草莓就被它吃得只剩下一个小蒂。小石头意犹未尽地抬起头,嘴巴旁边还粘着一小粒红红的草莓籽,像颗闪光的红色宝石。它缓慢转身爬回窝里,满足地、长长地“哈”了一口气,像是打了一个“草莓味的嗝”。

我轻手轻脚地走开,心里好像也装进了一颗小小的、熟透的草莓,软软的、香香的,甜了一整个下午。

●老师点评:好一只“贪吃”的小石头!从小乌龟闻到草莓香时“伸头、瞪眼、伸脖子”的急切,到吃草莓时“咬、晃、嚼”的投入,到“按住草莓、大口吞咽”时的专注,再到“抬头、转身、爬回窝、哈口气”的满足,通过精准细腻的动作刻画,一只爱吃草莓的小乌龟形象呼之欲出。

作者观察细致,描写层次分明,令人赞叹。细致的观察还通过龟壳的颜色、触感以及乌龟吃草莓时的声响等多感官角度呈现了出来。此外,小乌龟平日里的懒散与见到草莓时的兴奋形成了鲜明对比,充满趣味,尽显对小乌龟的喜爱。

小狗墩墩

四年级1班 孙赫 指导老师 吕明明

姥姥家有一只胖嘟嘟的小狗,因为它圆滚滚的,姥爷给它起名叫墩墩。它披着一身顺滑的棕色皮毛,三角形的耳朵总是耷拉着,一双乌黑发亮的眼睛像黑葡萄,四只小短腿跑起来飞快,毛茸茸的尾巴摇起来像小扫帚,可爱极了。

第一次见墩墩时,它警惕地盯着我,我一靠近,它就往屋里跑,还时不时回头张望。姥姥说火腿肠是墩墩的最爱,我拿着火腿肠蹲下身,它立刻嗅到了香味,摇着尾巴跑过来,歪着脑袋,眼睛直勾勾地盯着食物,小鼻子不停地嗅来嗅去,恨不得一口吞下去。我把火腿肠掰成小块喂它,它大口大口地吃着,吃完还舔了舔嘴巴,贪吃的

样子逗得我直笑。

别看墩墩胖,它动作可灵活啦!有一次,院子里的母鸡嚣张地啄了它的头,墩墩就被惹火了。它迅速掉头,朝着母鸡直扑过去,母鸡吓得扑扇着翅膀狂奔,边跑边“咯咯”叫。墩墩穷追不舍,母鸡急得一跃跳上矮树枝。墩墩的腿太短了,跳不上去,就在树下昂着头,冲着母鸡“汪汪”大叫,那气势仿佛在说:“下次再也不敢惹我了吧!”从那以后,母鸡再也不敢靠近墩墩了。

我的墩墩是不是又贪吃又勇猛?它可是我的宝贝呢!

●老师点评:作者以生活为蓝本,脉络清晰地勾勒出小狗墩墩的可爱模样——从名字由来、外形刻画,到喂火腿肠的温馨互动、与母鸡对峙的鲜活场景,再到结尾的真情告白,层层递进,自然流畅。

作者的观察尤为细腻,“棕色皮毛”“黑葡萄似的眼睛”“腿太短了”等外形描写栩栩如生;“嗅、盯、吃、舔”“掉头、直扑、大叫”等连续动作惟妙惟肖,多角度呈现出墩墩贪吃又勇猛的特点。字里行间藏着对小狗的喜爱之情,语言活泼生动,读来趣味盎然。

我的美乐蒂小雨伞

四年级1班 周溪桐 指导老师 吕明明

我有一把美乐蒂长柄伞,它是妈妈特意为我挑选的,成了我出门离不开的小伙伴。

这把伞的伞面是粉蓝渐变的,伞面上的美乐蒂睁着圆溜溜的大眼睛,戴着粉色的蝴蝶结,手里举着爱心棒棒糖,仿佛正踮起脚尖跟我打招呼。它的伞骨顶端很特别,不像别的伞那么尖,这样就不会戳到同学们啦!粉色的弯钩伞柄下有一个小滚轮,拖着走的时候,它就咕噜噜地跟着我跑,模样十分可爱,用起来超级方便。

别看它样子小巧,用处却很大。下雨天我可离不开它,按下开关,伞面“嘭”地张开,像一座粉色的小城堡,把我裹在里面,雨点噼里啪啦打在伞上,我却一点都不会被淋湿。放学路上,我有时会拖着伞柄的滚轮走,美乐蒂好像跟着我一起蹦蹦跳跳,原本这条路上平平淡淡的,有了这把伞,瞬间充满欢乐。

有一次放学,天空突然下起了倾盆大雨,同学们都慌慌张张地躲雨,这把伞终于可以绽放光芒了!我不慌不忙地撑开它,身边的同学们都投来羡慕的目光,那一刻我觉得十分骄傲。

美乐蒂小雨伞不只是一把普通的伞,更是陪我走过上学路的小伙伴。

●老师点评:本文满是童真与温暖,读来非常动人。首先,小作者对美乐蒂长柄伞爱得真切,观察也格外用心——粉蓝渐变的伞面、不扎人的伞骨、咕噜噜的小滚轮……每一处细节都写得鲜活可爱,仿佛这把伞就出现在读者眼前。其次,将小雨伞比作粉色的城堡,“美乐蒂”跟随“我”一起蹦蹦跳跳的画面,又为作文增添了想象的乐趣。最后,雨天挡雨、放学同行等生活场景的融入,让感情的表达自然而真挚,使作者对小雨伞的珍视与依赖跃然纸上。

一位特别的“朋友”

四年级1班 蒋羽婷 指导老师 吕明明

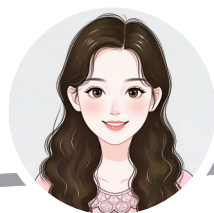
今天,我要带大家认识一位特别的“朋友”——它是我学习路上的小太阳,一直为我照亮前方的路,它就是我的台灯。

我的台灯全身是干干净净的白色,看着格外舒服。白色的灯罩,像一把倒撑着的小雨伞,圆圆的伞沿向外翘着,模样十分可爱。灯杆细细长长,摸上去十分光滑,还能自由弯曲,像长颈鹿的脖子一样灵活。方正的底座上有个小巧的开关,轻轻按下它,柔和的灯光就会洒下来,把作业本照得清清楚楚。

这盏小台灯一直陪着我:陪我一笔一划地写生字、认认真真地练琴、安安静静地读书。有时候我练琴很累,抬头看看它,总觉得它在对我微笑,好像在鼓励我说:“加油呀!”每当这时候,我就会给自己鼓劲儿,继续完成剩下的练习。它像温柔的妈妈,静静守护我学习;又像一颗星星,指引我在艺术的道路上大步前进。它的光,是我成长路上最温暖的陪伴。

我爱这位特别的“朋友”。愿这盏小小的灯永远亮着,伴我读书,伴我练琴,伴我一天天长大。

●老师点评:本文立意新颖,将台灯喻为特别的“朋友”,字里行间满是童真与温情。观察仔细,条理清楚,从洁净的白色外观,到雨伞般的灯罩、似长颈鹿脖颈般灵活的灯杆,再到小巧的开关,每一处描写都生动细致,比喻精巧贴切,尽显作者的用心。文中台灯伴自己读书、练琴的生活场景,质朴而温暖,将器物的陪伴化作成长的慰藉,情感真挚动人。精彩的文章皆源于我们的生活,留心观察,可以收获更多的美好。



主持人:张译心