



新年新愿望 奔跑吧少年

以少年意气，奔赴彼岸光明

新年已经到来，中考的倒计时已然敲响。站在初三的赛道上，我将新年愿望凝练成一句滚烫的呐喊：奔跑吧，少年！纵使前路山高水长，道阻且艰，但我始终坚信，行则将至，做则必成。跨过万水千山，彼岸定有万丈光明在等候。

奔跑的少年，当以自信为翼。所谓前行的底气，从来不是盲目自大，而是对过往汗水与坚持的笃定。李白仕途坎坷，却以“天生我材必有用”的豪情仗剑天涯，终成诗仙传奇；华罗庚少年时便立下数学之志，在无数个深夜伏案验算，以坚信为灯，终攀学术高峰；谷爱凌坚信日复一日的训练成果，在赛场上勇敢挑战极限，用自信与实力摘得桂冠。当我们因检测失利而垂头丧气，因难题未解而心生迷茫，不妨在心中默念“我能行”，让这份自信化作罗盘，指引我们在书山题海中坚定前行。

奔跑的少年，当以坚韧为骨。命运从不是一帆风顺的坦途，失意与挫折本就是成长的必修课。真正的强者，从不会因一时的风雨就停下脚步。苏轼屡遭贬谪，却以“一蓑烟雨任平生”的豁达笑对人生，在逆境中书写千古文章；爱迪生历经千次失败，却始终坚守初心，千次爬起重试，终为世界带来光明。初三的征程有深夜台灯下的苦读，有解不完的难题与背不完的知识点，但这正是成长的勋章。所谓成长，便是在一次次跌倒后重新站起，在一次次迷茫中锚定方向，恰是古人所言“锲而不舍，金石可镂”的生动诠释。

奔跑的少年，当以热血为魂。我们正青春，正当年，胸腔中跳动着永不熄灭的少年之心。这份热血，是匡衡

青岛第四实验初级中学 2023级12班 张一丹

指导老师 韩鑫



凿壁偷光的执着，是寒门学子以笔为剑的坚毅，是面对挑战时“不惧、不悔、不服输”的勇气。他们的故事告诉我们，纵使身处暗夜，只要心中有光，便终能冲破云雾，得见明月；纵使前路荆棘丛生，只要热血未凉，终能披荆斩棘，抵达远方。

新年新景，新程新愿。让我们把心仪的高中的名字贴在书桌前，把心中的渴望写进日记本里。这份对光明的向往，终将化作源源不断的动力，让我们在奔跑的路上永不疲倦。请相信，所有的坚持都不会被辜负，所有的努力都将有回响。跨过万河千山，彼岸不再是长夜漫漫，而是属于我们的万丈光明！

●老师点评：本文精准扣住核心主题，以初三学子备战中考的真实生活为切入点，将新年愿望具象化为“奔赴理想高中”的奋斗目标，让抽象的“奔跑”有了具体的成长载体，内容贴合学生身份与生活实际，极易引发同龄人的情感共鸣。文章结构严谨精妙，采用“总一分一总”的架构，开篇以新年钟声与中考倒计时引出核心愿望，中间设三个分论点，层层递进地诠释了少年“奔跑”所需的精神品质，逻辑清晰且论证有力。在观点表达上，小作者不仅立足自身成长感悟，还巧妙引用古今中外名人的事例，既增强了观点的说服力，又拓展了文章的思想深度，展现出丰富的知识储备与深刻的思考能力。语言表达上，文章兼具气势与温度，既有“滚烫的呐喊”“万丈光明”等富有感染力的表达，也有“把心仪的高中的名字贴在书桌前”等细腻真切的细节描写，流畅优美的语句中洋溢着少年的朝气与奋进的决心，充分诠释了“奔跑吧少年”的青春内涵，传递了积极向上的正能量。

启程：2026 ——致奔向光的你

亲爱的自己：

展信安。当我提笔写下这封信时，元旦的钟声已经敲响，点点星光划过夜幕，接着是此起彼伏的欢呼声。或许即将面临中考的你桌子上仍摆满学习资料，或许在紧张的学业下你会感到迷茫，但请不要忘记，你是为何而奔跑。

还记得你曾为梦想挥洒过的汗水吗？为了在运动会上取得更理想的成绩，你曾夜夜到楼下的橡胶跑道上练习跳绳。你两手紧握绳柄，小臂飞快地抡着，双脚交替点地，马尾辫如同风中的旗帜，翻飞不定。一开始，绳子如银星般划过天空，又轻巧地钻入脚底，脚点地时“砰砰”的轻响，仿佛不忍心打扰这静谧的夜色；没过多久，你的呼吸凌乱起来，手臂如灌铅般酸痛，手心满是黏稠的汗水，脚步也迟钝下来；终于，随着“刺啦”一声响，钢绳擦过鞋底，失控一般狠狠抽向小臂，皮肤上立刻泛起了一条红痕。你倒吸一口凉气，懊恼地捂住伤口。咸津津的汗水流进了你的眼睛。远处灯火通明的城市也渐渐模糊起来。“再坚持一会儿。”

你咬咬牙，拾起跳绳，重振旗鼓。皎洁的月光爬上山头，照亮了你疲惫而倔强的脸庞。就这样，你日复一日地训练着，任风起，凭雨落。无论结果如何，你相信，那些雨落般的汗水，终会酿成甜蜜的果实。

记得阶段检测后的那一次演讲吗？站在万众瞩目的讲台上，你面色潮红，额角密布汗珠，心像兔子一样砰砰直跳，发凉的双手紧扯着衣角，下摆的布料都被汗水浸透。会场上出奇安静，刺眼的聚光灯下，一切好像都被蒙了一层薄雾，模糊而失真。别怕，你对自己说。想到夜深人静的夜，你制作PPT时“咔咔”敲键盘的声音仍在不绝地回响；想到幕后，你对着镜子反复练习，尽心打磨每一个动作、语调。你双手攥拳，暗暗地想：我一定要完成这次演讲。你颤抖而坚定的声音在会场上响起。随着时间流逝，你逐渐找回勇气，面带微笑，挺直脊梁，紧紧捏着演

青岛实验初中李沧分校 七年级13班 郑雨心
指导老师 马爱萍



讲稿的手也慢慢放松下来。那愈发流利而自信的演讲，仿佛晌午的阳光，一点点刺破恐惧的薄雾。窗外骄阳正好，给你的发梢镀了一层金边，仿佛将那一刻永远定格。当最后一个字落定，会场里爆发出热烈的掌声。你的眼中蒙上了热泪，你明白了，奔跑的意义不在于战胜别人，而在于超越自己。

或许在你的记忆中，往事早已封尘。或许初三的学业负担骤然加重，愿你永远坚持、永远勇敢，永远带着少年的自信与从容；愿你在疲惫的夜，仍能安然入眠；愿你在策马奔腾的路上，仍能看尽长安之花。

新的一年迎面而来。时光荏苒，如同这封单向的信笺。我将踏上2026年的新征程，希望在新年里，我能成为那个为前途奔跑不息、勇往直前的你。祝你学业有成，万事如意。

2026年元旦

奔赴下一场山海

当新年的钟声在记忆的檐角敲响，我们便站在了一个名为“起点”的渡口。身后，是已驶过的、或平静或湍急的河流；身前，是一片被晨雾轻笼的崭新原野，等待着第一行足迹。新年不仅仅是时间的更迭，它更像一次“刷新”权限——允许我们清空缓存，重启系统，带着更清醒的头脑与更炽热的心跳，奔赴下一场山海。

我们心中的一个个新愿望像蛰伏一冬的种子，急切地渴望破土，渴望触摸春天。春天从不辜负的是那些最早开始耕耘的人。于是，“奔跑”便不再是一个简单的动作，而变成了一种与时光竞速、与自我较劲的庄严仪式。

奔跑，是少年最美的姿态。它不是漫无目的狂奔，而是心中有火、眼中有关的奔赴。这奔赴指向一个具体的

目标：或许是解开一道困扰数日的数学谜题，是与一本经典名著进行深度对话，是在篮球场上练习上百次投篮。愿望让奔跑有了坐标，而奔跑让愿望落地生根。

奔跑的路上，必有风雨。我们会气喘吁吁，会肌肉酸痛，会在某个拐角处迷失方向。但这正是奔跑的意义所在——它锤炼的不仅是速度，更是韧性。正如古人所言，天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨。每一次咬牙坚持，都是对“少年”二字最深刻的诠释。那汗水，是成长的甘露；那泪光，是蜕变的珍珠。

而少年，是一种心灵的光泽。是读到“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”

青岛弘毅中学 八年级7班 王鹤颖 指导老师 卢晓玲



时，那瞬间涌起的共鸣与豪情；是即便在无人看见的角落，依然选择正直与善良的执拗；是面对复杂世界，依然保有“为什么”的好奇与天真。时间可以带走容颜，却带不走这眼底的光。真正的少年，永远在出发，永远在路上。

站在新年的门槛，我们每个人都是那位整装待发的少年。轻声告诉自己：去吧！去奔跑！不必担心姿态不够优美，不必惧怕路途遥远坎坷。去跑过清晨空旷的街道，去跑过书本密布的字里行间，去跑过你内心每一个犹疑的沼泽地。那个更好的自己，就在下一个路口的拐角处，等待着与全力以赴的你热烈相逢。

●老师点评：文章以“奔跑”为核心意象，生动诠释了青春的意义与价值。文字间洋溢着蓬勃的朝气与深刻的思考，既有对过往的回望，也有对未来的展望，更有对当下行动的激励。行文流畅，情感真挚，是一篇充满力量与温度的佳作。文章立意高远，将“奔跑”不仅仅定义为身体的运动，更升华为一种青春的姿态、精神的追求；对“少年”的解读也颇具深意，指出少年的“无所畏”并非鲁莽，而是“正直与善良的执拗”，这种对少年精神内核的精准捕捉，让文章更具感染力。结尾处“去跑！去闯！”的排比呐喊，以及对“更好的自己”的期许，既是对新年的展望，也是对所有怀揣梦想者的鼓励，余韵悠长，引人共鸣。



主持人·张译心



关注晚报
“琴岛作文课”
微信公众号，主
持人张译心倾
听你的心声