



新年新愿望 奔跑吧少年

起跑线上的追光少年

青岛金门路小学 2022级5班 宋知忆 指导老师 许莹

当新年的第一缕阳光穿透晨雾,比闹钟提前醒来的我,在小区广场的起跑线上热身。我的愿望已经在晨光中苏醒,它们是我追逐的两束光。

第一束光是六十四格的黑白战场。去年春天开始学习国际象棋的我,在秋天第一次参赛时,获得了季军铜牌。国庆假期定级赛,我和弟弟双双跳到九级。当时看到5岁的弟弟发着低烧、戴着口罩坚持比赛,我忽然懂得:棋盘上的每一个格子都是时光的刻度,努力的孩子终会迎来闪光时刻。新年第一天,我已经摆好棋局。落子无悔,掷地有声,我看见的不仅是棋子,也是正在列阵的时光勇士。今年,我要让每一手棋都成为时光的雕塑,在对弈的星河里找到属于自己的进步。

第二束光是舞蹈房镜中的自己。从害怕倒立、到在家勤奋练习,再到顺利立起来,我知道自己的柔韧性不够好,但是坚持就有收获。“把身体坐正了!”“腿再打开一点。”“使劲往下趴。”“坚持住!”虽然老师每节课都会在我 and 舞伴们的耳边提醒,但当《迎风飞扬》的音乐反复响起,我都会一次次打起精神,眼睛放着光,努力



力做好每个动作。新年第一练,下腰时视线倒转,我隐约看到心中的太阳正在升空。其实,在追光的路上,自己也会成为一束光。

新年到,战鼓响。在崭新的跑道上,我的两个愿望是前方闪烁的光标。我思考着,心里有个稚嫩而坚定的声音渐渐清晰:奔跑不仅是为了抵达某个终点,也是让每一步都踏出美妙的回响。当哨声在风中吹响,我欢快地跃出起跑线。新年不会辜负每一个努力奔跑的少年,因为最亮的光,永远闪烁在追光者的眼睛里。让我们一起奔跑吧!

●老师点评:这篇作文以“追光”为核心意象,将抽象愿望转化为具象光束,构思新颖。开篇用晨光中的起跑场景营造新年氛围,画面感强。描写国际象棋时,将棋盘上的格子喻为“时光的刻度”,下棋比作“雕刻时光”,在童趣中蕴含哲思;舞蹈练习时通过“倒视朝阳”等独特体验,展现成长的蜕变。结尾升华巧妙,追光者自身终成光芒,呼应标题且深化主题。全文语言自然流畅,体现了少年的蓬勃朝气与美好的新年愿望。

向着更好的自己奔跑

青岛金门路小学 2021级4班 辛浩冉
指导老师 陈为亮

崭新的一年正满载着期许朝我们奔赴而来,我的心里藏着一个甜甜的小愿望。

我是班里公认的体育小健将,平日里的坚持锻炼,让我拥有了格外结实的身体。田径赛场上,我像一头敏捷的猎豹,“嗖”地一声冲出起跑线,风在耳边呼啸,脚下的跑道不断向后退去,每一次冲刺,都能为班级捧回沉甸甸的奖项,收获同学们敬佩的目光。篮球场上,我又化身灵活的小袋鼠,看准时机高高跃起,稳稳抢下篮板球的那一刻,不仅是为团队的胜利添砖加瓦,更是在为学校争光。每当听见场下同学们此起彼伏的欢呼,一股满满的自豪感便会在心底升腾。

可和亮眼的体育成绩比起来,我的文化课表现就稍显逊色了。语文学习中,我总栽在阅读题上——要么审题不够细致,漏掉题干里的关键要求;要么读不懂文章深层的含义,抓不准核心主旨,写出来的答案总是偏离得分点。数学方面,口算不熟练的问题更是我的“老大难”,有时会记错小数点的位置,有时又会因为计算马虎算错数字,那些本该稳稳到手的分数,就这样悄悄溜走。

新年的阳光透过窗户洒在课本上,金灿灿的光芒仿佛在为我加油鼓劲。我给自己定下了清晰的目标:要把体育训练里的认真、严谨



与坚持,完完全全用在学习上。每天放学后,我要精读一篇课外短文,圈画重点词句,梳理文章脉络,把语文阅读的短板一点点补齐;每天睡前,我要坚持练习十分钟口算题,从简单的加减法到复杂的乘除法,循序渐进,让计算变得又快又准。

赛场之上,我曾奋力奔跑超越对手,书桌之前,我也要拿出这份拼搏的劲头,向着更优秀的自己全力冲刺。新的一年,赛场与书桌皆是我的“跑道”,我要跑出属于自己的精彩!

●老师点评:这篇作文立意鲜明,以“新年愿望”为线,将体育赛场的拼搏与文化课的奋进巧妙串联,选材贴近学生生活,真实可感。语言生动形象,用“猎豹”“小袋鼠”的比喻勾勒运动风采,细节描写细腻。结尾升华主题,“赛场与书桌皆是跑道”的表达亮眼,尽显少年朝气。



我把作文读给你听

我想做擦亮星星的人

青岛同安路小学 五年级2班 邹清然
指导老师 黄晓健

往年,我的新年愿望总是围着自己转,比如考试再进步一点,买到喜欢的文具,甚至可不可以养只企鹅。但今年,我的愿望悄悄变了——我要像收集阳光的向日葵那样,去发现并欣赏身边同学身上的光芒,然后真诚地为他们鼓掌。

这个改变源于我们班一次小小的选举。那天,所有想参选的同学都要上台脱稿发言来介绍自己。班里一个平时比较沉稳内敛的男生,也鼓起勇气站上了讲台。可当所有人的目光如聚光灯般落在他身上时,他突然紧张得忘了词,他的发言像断了线的珍珠,散落了一地。他站在那里,带着手足无措的窘迫,脸涨得通红。就在这片寂静中,不知是谁率先鼓起了掌。这掌声像一颗投入湖心的石子,瞬间激起层层温暖的涟漪——全班同学都跟着鼓起掌来!在那片包容的掌声里,他眼里漾起了浅浅的星光,也终于找回了勇气,流畅地做完了发言。

那天星星点点的光芒,从此住进了我的心里。我开始留心观察班级的同学们,发现原来这样的光芒无处不在。比如那些活泼好动的同学,因为担任班干部而变得更有责任感,在大家的肯定中不仅学习有了进步,班级工作也做得很有干劲。他们的眼睛也像被擦亮的星星,闪烁着认真与自豪。这点点星光,仿佛有魔力一般,让整个班级的氛围都变得更加明亮向上。

最动人的一次光芒,发生在那个转学来的新同学身上。课间,他无意说了一句,“今天是我生日,可是从来没有同学给我过生日。”这句话像一片羽毛,轻轻落在我心上。我站起身,走到讲台前,像指挥一个盛大仪式般带领全班同学为他齐声唱起《祝你生日快乐》。虽然他害羞地藏在了课桌下面,可当他忍不住从桌子边缘悄悄探出小脑袋时,他的眼睛弯成了月牙,里面跳动的是全宇宙最开心、最闪亮的小星星。

我们从小就学习“赠人玫瑰,手有余香”。我想这个玫瑰不仅仅是实物,还是对别人的认可、赞美和肯定。每个收获赞扬的人,眼睛里都会有隐藏不了的光芒,像夜空里被点亮的星星,虽然光芒微小,却足以照亮惊喜和满足。

新的一年,我不再仅仅去追逐自己的那缕光,更想成为一个会擦亮别人眼里小星星的人。当鼓励的掌声从我的掌心响起,那声音会化作温暖的羽翼,它拥抱的不仅是某一个同学,而会乘着风充盈整个教室,把我们的集体变成闪耀着温馨的星河。

●老师点评:这是一篇闪烁着温暖与光芒的佳作,从“关注自我”到“照亮他人”的成长感悟,立意美好而珍贵。文中“选举掌声”“生日歌声”等细节,真实捕捉到了同学们眼中被点亮的“星光”,情感真挚动人。全篇以“星光”为喻,语言诗意优美,结构清晰自然,展现出超越年龄的观察与思考。愿你永远珍藏这份“擦亮星星”的心意,你不仅用笔写出了好文章,更用行动为班级带来了温暖,已经成为那束照亮他人的光。

