

佳作展示

躬耕神州地,长守报国心

青岛 58 中 高三 18 班 徐慧 指导老师 张静雯

“科技工作者要把论文写在祖国的的大地上。”此言乃真知灼见,以惕世人:科研须躬身实践,长怀拳拳报国之心。

身为科技工作者,不仅须谨记“事不目见耳闻,而臆断其有无,可乎?”之古训,更应将科研报国视为己任。倘若纸上谈兵,“论文”终不过是空中楼阁的空谈;唯有书写于祖国的大地上,方能绽出真理光辉。

躬身实践,是科学研究之根基。倘若未尝躬亲为之,学术研究便如无根之萍随风飘零,迷失寄身之所。效仿前辈,有袁公一生耕耘于试验田,终得籼型杂交水稻之世界福音;有钟扬兀兀穷年奔赴各地实践考察,不断谱写“探界”之佳话。效仿今人,有薛其坤与其青年团队用精密仪器千次实验,终窥见量子反常霍尔效应之奥秘;有“风暴少年”刘屹靖行千里追随风暴踪迹,于祖国的大地上留下青春足迹。模范之例不一而足,无一不以身作则:身体力行乃是科技工作者之基本要义。唯此实践,方得真知,正所谓:实践是检验真理的唯一标准。

报效祖国,是科技工作者的初心所

在。倘若未怀报国之心,科技工作便如无楫之舟停滞不前,随波逐流。我想,许是那万千科技工作者以赤诚爱国心点亮前路,是吴尊友一生为国为民,潜心于流行病学研究;是顾方舟舍己幼为人之幼,用“糖丸”报效祖国;是俞鸿儒不图名节,一心为国扶植后辈……从年均三十岁的天眼 FAST 青年团队,到古稀之年仍屹立发射场的探月工程总指挥,他们接续奋斗,从青丝到白霜,将毕生谱写于神州大地,以爱国初心照鉴峥嵘岁月。如此,乃科技工作者之报国使命。

揆诸吾侪青年,身为科技工作后备人才,应将“实践”与“报国”二者铭刻于心。审“纸上得来终觉浅”之良训,“绝知此事要躬行”,山海亦可平;明“清澈的爱,只为中国”,生于国旗下,长在春风里,终得有路到龙津。科研之路似远且艰,而《诗经》有言:“谁谓河广?一苇杭之。”报国初心如炬,躬身实践为楫,梦虽遥,追则能达;愿虽艰,持则可圆。

须知少日擎云志,曾许人间第一流。科研前辈躬耕在祖国的大地上,今朝如椽之笔交由吾辈手中,谨以报国之心,赓续时代华章。

●老师点评:本文是一篇精准契合命题要求、立意深刻高远、论证严谨有力的优秀议论文,整体表现亮眼。立意紧扣“躬身实践、爱国报国”的核心,结构严谨、完整。两个主体段围绕“实践为基、报国为魂”分层论证,用典型案例撑起论述。既阐释了“科研服务现实”的价值导向,又凸显科技自立自强的战略意义。最后还立足青年身份,将个人理想与家国发展勾连,实现从理解他人到反观自身的思维进阶。“为什么”层面论证扎实,“怎么做”衔接自然,情感真挚,体现青年对“实践”“科研报国”的真切思考,极具说服力与感染力。

为国为民筑科研,兴邦强国谱新篇

青岛 58 中 高三 18 班 赵涵易 指导老师 张静雯

追古之贤,以追月逐光之梦,造就中国古代科技之辉煌;溯今之栋梁,以为国铸剑之坚韧与为民造福之精神,使中国科研发展至崭新篇章。“科技工作者要把论文写在祖国的大地上”,这就要求科研者要以为国为民之实践,推动科技发展进步,筑兴邦强国之新篇。

何谓科研?是日复一日精益求精的工匠精神,是披星戴月锲而不舍的大国脊梁,是敢为人先为国为民的忧心赤子之心。何谓“把论文写在祖国的大地上”?是热爱祖国、忠于人民的爱国情怀,是以实干为基筑科技辉煌的远大梦想,是代代科研者薪火相传、为国铸剑数十年的勇气赞歌。

将论文写在祖国的大地上,是恪守爱国为民的初心,是忠于祖国的情怀和为民高歌的热忱。当个人理想与民族命运同频共振,方能绽放最璀璨的光芒。钱学森不顾阻挠、越洋归国,以一片丹心绘就航天蓝图;袁隆平脚踏泥泞、俯首田畴,让飘香的稻穗承载起千秋温饱的梦想;邓稼先隐姓埋名、深入荒漠,以生命之光点燃大国重器的烽火。还有无数科研者们追风赶月,只因他们怀有爱国热情与赤子之心,便义无

反顾地坚守与奋斗,书写中国科研辉煌成就。他们不为浮名,只因对这片土地爱得深沉。

科研报国,更需以实干助推发展,以卓越贡献夯实强国之基。在时代的召唤下,无数科研工作者以智慧为刃,以汗水为泉,让创新之花在神州处处绽放。仰望苍穹,从“东方红”的乐曲到“神舟”问天、“嫦娥”探月、“祝融”巡火,中国航天步履铿锵;俯瞰深海,“蛟龙”潜渊,“奋斗者”号万米深潜,揭秘蔚蓝国度;守护安宁,从自力更生铸就核盾,到今日国之重器威震寰宇。每一项突破,每一份荣耀,背后皆是无数日夜的潜心钻研与聚力攻关。正是这涓滴之力,汇聚成推动民族复兴的磅礴伟业,让中国从跟随走向引领,巍然屹立于世界东方。

新时代,要求我们青少年扎实学习科学文化知识,坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,学习科技工作者们的大爱情怀,在未来的实践中贡献自己的力量,在奋斗路上不断拼搏,日夜前行。

为国铸剑五十年未曾有悔,赤子之心拳拳报国青史留名。科研工作者们以为国为民之实践,推动科技发展进步,方筑兴邦强国之梦,实现民族复兴之远大未来。

●老师点评:本文和前一篇范文的立意、结构相似。过渡段通过两个设问界定内涵,既完成二次审题,又以“工匠精神”“赤子之心”“实干之基”等表述,将抽象概念转化为具象的精神指引。在论证表达上,素材的集群化运用较为突出,第一个主体段以钱学森、袁隆平、邓稼先等典型人物构建群像,第二个主体段有航天、深海等领域的成果集群,视觉与情感冲击强烈。

以爱国热忱,求利民兴邦

青岛 58 中 高三 18 班 王泽辉 指导老师 张静雯

科技工作者要把论文写在祖国的大地上。近百年来,从“两弹一星”闪耀全球到“神舟系列”探索宇宙;从人工胰岛素的提取到高产海水稻的推广,无数功勋们满怀爱国热忱,倾力而为以求国家富强,而今我想说,应以爱国热忱,求利民兴邦。

把论文写在祖国的大地上是一种态度,更是一种责任,一种精神——爱国主义精神。为什么以爱国热忱去求利民兴邦呢?设想,祖国以其深厚而辽远的文化底蕴培育你,古今贤人们将其竭力奋斗后的成果加之于你,应以何种信念背负使命?当是继承先贤们的爱国热忱,唯有如此,在砥砺之时、疲惫之时、低谷之时、绝境之时,才能以更加昂扬向上的姿态去回应艰难困苦,迎接祖国母亲的微笑。君不见焦裕禄先生强忍病痛,一步一个脚印地访村串户时,周身生生不息的爱国之火;君不见黄大年先生微笑病逝时眼中的曙光,那是对祖国未来的期盼,对我们的期盼。由此可见,怀揣爱国热情是极其必要的。

把论文写在祖国的大地上是一种做法,一种能力,一种为之奋斗的理由。那么,如何以爱国热忱去求利民兴邦?其实古今圣贤们早已给予了我们答案。中国共产党创立之初,陈独秀、李大钊等革命先驱们明确奋斗方向,以炽热的爱国情怀怒斥

帝国主义的残暴与虚伪,号召更多有识青年为国家命运抛头颅、洒热血,才有了后来中国的胜利和帝国主义的败退。此中艰辛不必多说,但他们胸中燃烧的爱国热忱却点亮了中国的未来。再看如今,无数扶贫攻坚战士不计艰辛、不计牺牲攻坚一线;各类国防事业蒸蒸日上、威震全球,耀我军威。邓稼先、于敏等科学巨擘甘愿隐姓埋名;王进喜、孔繁森等实干工人在工业产值方面屡创新高;屠呦呦、钟南山等院士为国为民。他们将个人利益融入国家利益中,不计付出,不怕牺牲,为的只是祖国和人民。由此观之,应以爱国热忱为信念艰苦奋斗,不计较个人得失,才能利国利民。

科技工作者要把论文写在祖国的大地上,也是一种底线。反之,将国家使命抛之脑后,胸中没有爱国情怀,为利益、功名所诱惑做出不利于国家的行为,不仅违反法律红线,还丧失了为人的根本,丧失了人们的信任。连自己的祖国都不利的人,又有谁会接纳他呢?

如今,我们应怀揣爱国热忱努力学习,塑造良好的个人素养与价值观,以求将来能将自己的论文写在祖国的大地上。以爱国热忱,求利民兴邦。

●老师点评:作者围绕“爱国”主题,用问句串联起“是什么、为什么、怎么做”。通过“应以何种信念背负使命”的追问自然阐释论点,让论述更具情感代入感与思想牵引力。呈现焦裕禄、孔繁森等民生实干家,陈独秀、李大钊等革命先驱与邓稼先、屠呦呦等科研巨擘,跨越革命、建设、科研等多个领域,既拓宽了“爱国热忱”内涵边界,又暗合“实践”指向。结尾简洁有力,回扣标题。本文以独特的思维视角与鲜明的价值导向,成为一篇极具个性的考场作文。

征文互动

笔墨飞扬 共筑文学梦

《青岛晚报》邀你秀出风采

《青岛晚报》作文课专版展示岛城中小学生美文佳作,投稿请发送至邮箱 qdwbzwk@163.com。日常征文要求:邮件标题为作文题目+学校班级姓名+手机号,作文内容直接发在邮件正文里,无需附件。邮件正文格式为第一行标题,第二行学校班级姓名+指导老师姓名,第三行起为正文,需附加百字左右的老师点评。择优刊发标准:原创首发,无明显错别字、病句,行文流畅,充满真情实感,题材和体裁不限。投稿的学生,还可提供朗读这篇作文的竖版清晰短视频(画面稳定,面部微笑,声音清晰,半身人像)。

另外,“名师会客厅”栏目面向岛城一线语文老师征稿,请向征稿邮箱发送老师简介、千字左右的原创实用指导文章、形象照片和手机号,还可附带一篇学生范文及老师点评。

“名师课”栏目由资深名师和作家讲授写作技巧;“小作家风采”栏目对文笔优秀、长期投稿的学生进行创作访谈和风采展示;“校园风”栏目每期展示同一所学校的范文;此外还有不定期的“同题擂台”栏目和征文比赛……更多精彩,敬请关注。



主持人:张译心