

新课堂超酷 学生“小先生”当家

岛城优质初中 2025 教育教学年会回应 AI 叩问,探索未来教育新范式

智能时代,课堂如何变革,学校如何进化,成为贯穿 2025 年的教育热门话题。时至年末,一所岛城优质初中通过丰富的实践给出了自己的答案。日前,青大附中 2025 年教育教学年会以“固本·育心·赋能”为题,亮出了一份关于“教育本真”与“智能时代”的答卷。年会聚焦“三师”(教师、AI 智能师、学生‘小先生’)协同,让教育在生活现场中回归,让成长在实践沃土里发生”的核心议题,通过 7 个专题论坛、16 节展示课和两场集备观摩的立体呈现,以研究的视角,积蓄前行力量,探索未来教育新范式。

大咖论道 锚定“AI+教育”坐标

开幕式上,中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长周洪宇通过视频表示祝贺。他表示,“三师”协同是教师引领、学生“小先生”互助,AI 智能师赋能的协同共生的模式。教师坚守育人的根本,是“固本”的核心力量;“小先生”激活同伴成长的动能,是“育心”的生动实践;而 AI 智能师拓展教育的边界,是“赋能”的科技支撑。三者有机融合,既守住了教育的本质,又回应了时代的需求。

多位教育专家围绕“AI+教育”,展开年度教育思想的碰撞。青大附中党总支副书记、校长张凤瑛发表了题为《坚守教育本质,爱育赋能成长》的主旨演讲。她指出,站在智能文明重塑世界的十字路口,面对这场多变量的系统变革,教育的首要任务是一场主动的“返航”——“不是回到过去,而是回到本质”。“AI,仿佛一本不得不翻开的‘教科书’,叩问着‘人之为人,何以成人’的文明课题。”她认为,学校必须进化,拥有“灵活应变+系统稳定”的打开方式。为此,她系统阐述了学校以“成全教育”为核心的价值立场:拒绝只用分数定义学生,让校园成为有生命质感的“育人有机



英语展示课上,学生作为“小先生”互助探究。学校供图

体”。她强调,教育的深度在于学生驾驭工具后,是否仍拥有自主思考与创新胆识,并发出《守住教育的底线》倡议,从“健康第一”到“技术向善”的七条底线,为教育创新划定了伦理与价值边界。

市教育科学研究院院长张思峰认为,人工智能时代,培养学生的核心素养与创造潜力比以往任何时候都更为迫切。他勉励全体教师,要以教育家精神引领专业发展,在“三师”协同的新模式下,更好地成为学生创新思维与奉献祖国的引路人。北京邮电大学人机交互与认知工程实验室主任刘伟的《AI+教育的未来发展趋势:人机环境系统智能》演讲,以前沿观点和未来视角,为教育工作者打开认知新维度。“冯如航空科技创新实验室”的正式启动,标志着青大附中在科技教育与创新实践领域迈上新台阶,开启航空科技育人新篇章。

“三师”协同 推动课堂创新变革

主旨论坛后,16 节“四动课堂”展示课和两场集备观摩同步展开。与以往不同,今年的课堂处处闪耀着“三师”协同的智慧火花,真正让“课”开口说话。

语文课上,学生与 AI 共设“西游闯关”,在《小圣施威降大圣》的解读中展开“神通博弈”;历史课堂中,AI 扮演的“汉景帝”与学生对话,文物实证串联起西汉治国智慧;生物课上,学生利用 AI 工具推理候鸟亲缘,绘制“候鸟户口本”;从“制作视力表”到“组装望远镜”,抽象的原理在项目实践中变得可触可感……每一节课都像是教师精准引导、AI 工具提供认知支架、学生作为“小先

生”互助探究的“协奏曲”,生动诠释了“情境调动、问题驱动、平台互动、工具撬动”的理念,让核心素养在真实的生活与实践场景中落地生根。

七大平行专题论坛则直面教育真实困境,以案例驱动思考,形成多维共识。在“师德师风”论坛中,情景剧《拂温润初心》直面教师节“送礼”与教育惩戒的尺度问题。“心理健康”论坛上,5 名资深班主任分享经验,呼吁用理解守护青春期。在“AI 赋能与‘三师’协同”论坛中,一线教师展示了 AI 如何从工具升级为“人文磁场”构建者。此外,“教育本质”“家校社共育”“适应性发展”等论坛从科创实践、家庭智慧、未来素养等维度,全方位探讨如何为学生的成长构筑更坚实的沃土。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 董真

集团化办学创新推动贯通培养

青岛二中教育集团协同共育实践活动拓宽学生“成长半径”

本报 12 月 22 日讯 初一学生与高一优秀学长结成“成长搭子”;集体探访校史馆触摸百年文脉,走进科创中心感受标杆级别的高中科技教育;共上星光课程体验优质课堂;聆听高中名师自招专题讲座……日前,青岛二中附属实验学校组织初中部全体学生走进青岛二中本部,开展“大手拉小手 卓越未来”青岛二中教育集团协同共育实践活动。学子们沉浸式感受百年名校的文化底蕴和育人魅力,在交流互动中明确成长方向,在榜样引领下积蓄前行力量。活动现场,青岛二中教育集团总校长、青岛二中校长王先军与二附学子面对面交流,鼓励学子们珍惜交流机会、汲取成长力量,并向同学们发出“邀约”——“我在二中等你们”。

八年级学生走进二中教室,与二中学子同上一堂星光课程。课堂上,二中教师以精湛的教学技艺、生动的教学方式引导学生主动思考、积极互动,展现了优质课程的魅力和浓厚的学术氛围。初中生们认真记录知识点与思维方法,踊跃参与课堂讨论,在与高中师生的交流中拓宽了知识视野,感受不同的教学模式和学习节奏,为今后学习积



青岛二中教育集团总校长王先军与二附学子签下“成长之约”。学校供图

累经验。

在“学长制”启动仪式上,二中附属实验学校七年级学生与青岛二中高一优秀学长一一结对,开启一段温暖的成长同行之旅。青岛二中副校长,二中附属实验学校党支部书记、校长矫蕾表示,“学长制”代表着优秀的传递和二中精神的传承。二中高一学长化身“小导师”,为学弟学妹指导学习规划;七年

级学生则约定每学期期末与学长互通书信。“初一是全新的起点,培养的每一个习惯、主动探索的深度、构建知识体系的能力以及管理自己的智慧,都是在为整个中学阶段乃至更长远的人生打下最坚实的基础。”二中 2025 级国防科技育英班学生陈致和科技创新班学生李晨,分享了自己的学习心得与成长故事。“这次结对让我充分见识到二中学

长的优秀,学长传授了很多解难题的技巧,并指点我如何改进学习方法。”二中附属实验学校七年级学生孙泽皓兴奋地说,二中是自己特别向往的学校,他将以学长为标杆,一步一个脚印,朝着梦想中的校园奋力奔跑。

二中物理、化学骨干教师为九年级学生带来自招专题讲座,细致拆解自招考试要点。作为“传奇学长”,二附毕业生、二中 2025 级强基班学生乔茹涵向学弟学妹介绍了自己的中考备考历程,特别是在自招不占优势的前提下,凭借坚定的信念与持续的努力成功考入二中,并进阶跻身强基班的奋斗故事,这份实用“攻略”让九年级学生收获满满。

作为青岛市首个教育集团,青岛二中发挥优质教育资源辐射带动作用,通过“六位一体化”的创新管理模式,探索跨区域、跨学段的合作办学模式,对全市中小学集团化办学发挥引领和示范作用,让优质教育基因在岛城各区生根发芽。此次活动是青岛二中教育集团推动贯通培养、实现资源共享的重要举措,彰显了集团化办学下“传帮带”的育人温度与深度,推动集团内深度融合、协同发展。(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真)