

经典点亮青春 美育赋能成长

青岛五十八中校园戏剧节暨经典诵读展演精彩绽放

本月,青岛多所中小学校举办了艺术节和艺术展演活动。在艺术教育底蕴深厚的青岛,每年校园艺术节都会涌现出不少令人眼前一亮的精彩瞬间。近日,青岛五十八中2025年校园戏剧节暨经典诵读展演在学校体育馆举行,为学生搭建了展示才华、感悟文化的平台,进一步丰富了校园文化生活,激发了学生的阅读热情,提升了学生的文学素养与艺术修养。作为学校高品质美育体系的重要组成部分,活动既传承经典,又融入青春创意,为师生和家长呈现了一场震撼心灵的视听盛宴。中国传媒大学戏剧影视学院表演系副主任孙德元、动画与数字艺术学院智创设计系主任李海玲也通过视频方式,对戏剧节的开幕表示祝贺。

诵读华章,青春与经典共鸣

诵读环节亮点纷呈,《月光下的中国》《将进酒》等经典篇目,与《奋斗正青春》《青春作答》《如果没有李白》《沐光而行》等时代作品交相辉映,共同绘就了一幅跨越时空的青春诗卷。

学生们或身着具有时代感的服装,齐诵《走在延安路上》《回答》等篇目,传递出对初心坚守与使命担当的理解;或创新表现形式,将《将进酒》的豪迈洒脱与鼓点相融,让《月光下的中国》的温婉深情的旋律流淌在观



学生以鲜活的表演,传递惜时笃学的态度。学校供图

众心间;《山河作答》《遥远的回响》等节目则辅以精心制作的视频,让文字意象在光影中具象化。从对诗仙风骨的探寻,到对青春航向的诠释,同学们既坚守了经典文学的思想内核与时代作品的精神实质,又通过多元艺术形式拓展了表达边界,契合了学校“在传承中创新,在实践中成长”的美育理念。

戏剧筑梦,以舞台照见人生

戏剧节作品题材丰富,同学们不仅展现了扎实的文学艺术素养,更实现了知识从课本到生活的深度迁移,将对青春梦想、家国情怀的理解融入台词和表演之中。他们用深刻的主题与鲜活的表演,让历史风骨、经典智慧与生活感

悟在舞台上交会,赢得阵阵掌声。

剧目《当考试结束还有15分钟》以考场倒计时为场景,用幽默又真实的对话刻画学子的临场状态,传递惜时笃学的态度;英文剧《saved by the bell》聚焦校园日常,关注学生心理成长,引发同龄人的共鸣。原创剧目同样精彩,《未央歌》再现闻一多先生拍案而起、坚守师道的赤诚;课本剧《苏武传》以苍茫背景与坚定步履,展现民族气节;《归雁赴穹》则生动呈现钱学森毅然归国的爱国情怀,当“我将竭尽所能,为国效力”的台词响起,台下掌声雷动。此外,改编剧《装在套子里的人》以青春视角重构经典,用夸张表演引发对“突破束缚”的思考;《白雪公主和七个大高个》则以趣味改编打破传统童话框架,融入校园幽默元素,带来欢声笑语。

本次活动不仅锻炼了学生的语言表达与舞台展现能力,更使他们深切感受到中华优秀传统文化的魅力。近年来,青岛五十八中以“十个一”项目为抓手,深入落实“五育”并举,开辟出艺术教育与人才培养结合的新路径。戏剧节暨经典诵读展演作为学校经典活动之一,已成功举办多届,既见证了学校的发展,也陪伴了五八学子的青春成长。未来,学校将继续拓展美育内涵,引领学生在经典中汲取力量,在艺术中涵养心灵,走向更加丰盈、自信的成长之路。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

中小学怎么“考”?新规来了

教育部发文进一步加强中小学日常考试管理

本报12月17日讯 近日,教育部办公厅印发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》(以下简称《通知》),要求减少日常考试测试频次,提升日常考试质量,强化考试安全风险防范,减轻学生过重学业负担,促进学生全面健康发展。

《通知》对中小学日常考试范围作出明确规定。中小学日常考试,是指地方和学校在日常教学过程中,为了检验学生阶段性学习效果、服务于教学改进而面向年级全体学生组织实施的考试,不含初高中学业水平考试和普通高等

学校招生全国统一考试。对于中小学日常考试,《通知》提出,进一步明确管理职责、压减考试频次、严格命题管理、强化审核把关、优化结果应用、强化保障能力、抓好责任落实等七方面重点任务,20条具体举措。

其中,针对不同学段分类提出考试频次的控制要求。小学一、二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试。初中年级可根据不同学科实际,适当安排一次期中考试。普通高中学校要严格控制考试次数。初高中毕业年级为适应学生

毕业和升学需要,可在总复习阶段组织1至2次模拟考试。

《通知》要求严格依据课程标准和教学实际命题,强化素养导向,注重试卷内容结构与难度调控,逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。实行等级评价,淡化分数竞争,引导树立正确的教育评价观,缓解学生考试焦虑。试点探索人工智能在日常考试命题、组卷、阅卷、分析等关键环节的场景应用。

据悉,市教育局2021年印发的《青

岛市义务教育学校减轻学生负担工作实施方案》明确提出,大幅压减考试次数,小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级可适当安排一次期中考试。学校期中期末考试实行等级评价,一般分4至5个等级,考试结果不排名、不公布,不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。这些规定已成为目前岛城中小学校考试管理制度的“硬杠杠”。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

资讯

胶州市北青实验学校 闪耀省级AI赛场

本报12月17日讯 近日,2025年秋季AI世青赛暨全球青少年人工智能算法挑战活动省级评选结果正式公布。胶州市北青实验学校学生在信息技术教师的悉心指导下,凭借扎实的专业基础与出色的创新素养积极参与角逐,最终取得优异成绩。其中,魏业林、刘昱麟荣获省级一等奖,王成佑获省级二等奖,李建举获省级三等奖。此外,魏业林、刘昱麟、王成佑凭借突出表现,成功晋级全国总决赛。

此次多名学子斩获省级奖项并挺进全国决赛,既是对他们勤奋钻研、勇于创新的充分肯定,也是学校持续深化科技教育、着力培养新时代数字公民的生动体现。学校将继续秉持“面向未来、科技赋能”的教育理念,不断拓展学生成长平台,全力培养兼具科学精神、人文情怀与实践能力的新时代青少年。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者
马妮娜 通讯员 马艺琳)

胶州市瑞华实验小学 校际交流促提升

本报12月17日讯 近日,枣庄市峄城区教研室副主任张增宝、韩莉莉一行,与峄城区坛山小学书记、校长周瑞带领的20名骨干教师走进胶州市瑞华实验小学,开展以“聚焦课堂提质,赋能专业成长”为主题的校际经验交流活动。

活动中,胶州市瑞华实验小学副校长王娅琳系统分享了学校在课程改革、教研生态构建与评价改革等方面的实践经验,为“以研促教”提供了扎实可行的路径参考。随后,峄城区坛山小学教师深入课堂,沉浸式观摩了多节富有特色的示范课:语文绘本课上,师生融合AI工具创编作品;生物校本课上,学生动手操作,探索细胞奥秘;音乐课堂旋律流淌,浸润家国情怀;英语课则借助科幻绘本与AI技术,有效激发学生的创新思维。一系列新颖的教学模式,令观摩教师深受启发。

课堂观摩后,两校教师围绕“AI赋能教学”“主题教研开展”等议题深入研讨,在思维碰撞中凝聚育人共识。此次校际交流搭建了互学互鉴的桥梁,为双方深化课堂改革、提升教学质量注入新动能。未来,两校将持续共享优质资源,携手深耕教育沃土,共赴育人新征程。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者
马妮娜 通讯员 逄程程)

胶州市第六实验小学 《大禹治水》跃上英语舞台

本报12月17日讯 近日,胶州市小学英语口语展示活动圆满落幕。胶州市第六实验小学带来的英语戏剧《Great Yu and the Flood》凭借深厚的文化内涵与出色的语言表现力,一举夺得一等奖,并成功晋级市级赛事。值得一提的是,这是该校自2018年以来,连续八年蝉联此项殊荣,以持续的坚守与不断的创新,展现了将传统文化融入英语教学的扎实成果。

作为传统文化与英语教学融合的生动范例,学校以英语戏剧、绘本阅读等活动为载体,引导学生在语言实践中感悟文化精髓、树立文化自信,同时锻炼跨文化沟通能力。未来,胶州市第六实验小学将继续深化教育创新,积极搭建更多“用英语讲好中国故事”的平台,让少年之志与文化之魂共振,在传承中书写教育新篇。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者
马妮娜 通讯员 张晓燕 高婷)