

经典点亮青春 美育赋能成长

青岛五十八中校园戏剧节暨经典诵读展演精彩绽放

本月，青岛多所中小学校举办了艺术节和艺术展演活动。在艺术教育底蕴深厚的青岛，每年校园艺术节都会涌现出不少令人眼前一亮的精彩瞬间。近日，青岛五十八中2025年校园戏剧节暨经典诵读展演在学校体育馆举行，为学生搭建了展示才华、感悟文化的平台，进一步丰富了校园文化生活，激发了学生的阅读热情，提升了学生的文学素养与艺术修养。作为学校高品质美育体系的重要组成部分，活动既传承经典，又融入青春创意，为师生和家长呈现了一场震撼心灵的视听盛宴。中国传媒大学戏剧影视学院表演系副主任孙德元、动画与数字艺术学院智创设计系主任李海玲也通过视频方式，对戏剧节的开幕表示祝贺。

诵读华章，青春与经典共鸣

诵读环节亮点纷呈，《月光下的中国》《将进酒》等经典篇目，与《奋斗正青春》《青春作答》《如果没有李白》《沐光而行》等时代作品交相辉映，共同绘就了一幅跨越时空的青春诗卷。

学生们或身着具有时代感的服装，齐诵《走在延安路上》《回答》等篇目，传递出对初心坚守与使命担当的理解；或创新表现形式，将《将进酒》的豪迈洒脱与鼓点相融，让《月光下的中国》的温婉深情的旋律流淌在观



学生以鲜活的表演，传递惜时笃学的态度。学校供图

众心间；《山河作答》《遥远的回响》等节目则辅以精心制作的视频，让文字意象在光影中具象化。从对诗仙风骨的探寻，到对青春航向的诠释，同学们既坚守了经典文学的思想内核与时代作品的精神实质，又通过多元艺术形式拓展了表达边界，契合了学校“在传承中创新，在实践中成长”的美育理念。

戏剧筑梦，以舞台照见人生

戏剧节作品题材丰富，同学们不仅展现了扎实的文学艺术素养，更实现了知识从课本到生活的深度迁移，将对青春梦想、家国情怀的理解融入台词和表演之中。他们用深刻的主题与鲜活的表演，让历史风骨、经典智慧与生活感

悟在舞台上交会，赢得阵阵掌声。

剧目《当考试结束还有15分钟》以考场倒计时为场景，用幽默又真实的话剧画学子的临场状态，传递惜时笃学的态度；英文剧《Saved by the Bell》聚焦校园日常，关注学生心理成长，引发同龄人的共鸣。原创剧目同样精彩，《未央歌》再现闻一多先生拍案而起、坚守师道的赤诚；课本剧《苏武传》以苍茫背景与坚定步履，展现民族气节；《归雁赴穹》则生动呈现钱学森毅然归国的爱国情怀，当“我将竭尽所能，为国效力”的台词响起，台下掌声雷动。此外，改编剧《装在套子里的人》以青春视角重构经典，用夸张表演引发对“突破束缚”的思考；《白雪公主和七个大高个》则以趣味改编打破传统童话框架，融入校园幽默元素，带来欢声笑语。

本次活动不仅锻炼了学生们的语言表达与舞台展现能力，更使他们深切感受到中华优秀传统文化的魅力。近年来，青岛五十八中以“十个一”项目为抓手，深入落实“五育”并举，开辟出艺术教育与人才培养结合的新路径。戏剧节暨经典诵读展演作为学校经典活动之一，已成功举办多届，既见证了学校的发展，也陪伴了五八学子的青春成长。未来，学校将继续拓展美育内涵，引领学生在经典中汲取力量，在艺术中涵养心灵，走向更加丰盈、自信的成长之路。 青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

中小学怎么“考”？新规来了

教育部发文进一步加强中小学日常考试管理

本报12月17日讯 近日，教育部办公厅印发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》（以下简称《通知》），要求减少日常考试测试频次，提升日常考试质量，强化考试安全风险防范，减轻学生过重学业负担，促进学生全面健康发展。

《通知》对中小学日常考试范围作出明确界定。中小学日常考试，是指地方和学校在日常教学过程中，为了检验学生阶段性学习效果、服务于教学改进而面向年级全体学生组织实施的考试，不含初高中学业水平考试和普通高等

学校招生全国统一考试。对于中小学日常考试，《通知》提出，进一步明确管理职责、压减考试频次、严格命题管理、强化审核把关、优化结果应用、强化保障能力、抓好责任落实等七方面重点任务，20条具体举措。

其中，针对不同学段分类提出考试频次的控制要求。小学一、二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试。初中年级可根据不同学科实际，适当安排一次期中考试。普通高中学校要严格控制考试次数。初高中毕业年级为适应学生

毕业和升学需要，可在总复习阶段组织1至2次模拟考试。

《通知》要求严格依据课程标准和教学实际命题，强化素养导向，注重试卷内容结构与难度调控，逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。实行等级评价，淡化分数竞争，引导树立正确的教育评价观，缓解学生考试焦虑。试点探索人工智能在日常考试命题、组卷、阅卷、分析等关键环节的场景应用。

据悉，市教育局2021年印发的《青

岛市义务教育学校减轻学生负担工作实施方案》明确提出，大幅压减考试次数，小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级可适当安排一次期中考试。学校期中期末考试实行等级评价，一般分4至5个等级，考试结果不排名、不公布，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。这些规定已成为目前岛城中小学校考试管理制度的“硬杠杠”。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真）

资讯

胶州市北青实验学校 闪耀省级AI赛场

本报12月17日讯 近日，2025年秋季AI世青赛暨全球青少年人工智能算法挑战活动省级评选结果正式公布。胶州市北青实验学校学生在信息技术教师的悉心指导下，凭借扎实的专业基础与出色的创新素养积极参与角逐，最终取得优异成绩。其中，魏业林、刘昱麟荣获省级一等奖，王成佑获省级二等奖，李建举获省级三等奖。此外，魏业林、刘昱麟、王成佑凭借突出表现，成功晋级全国总决赛。

此次多名学子斩获省级奖项并挺进全国决赛，既是对他们勤奋钻研、勇于创新的充分肯定，也是学校持续深化科技教育、着力培养新时代数字公民的生动体现。学校将继续秉持“面向未来、科技赋能”的教育理念，不断拓展学生成长平台，全力培养兼具科学精神、人文情怀与实践能力的新时代青少年。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 马妮娜 通讯员 马艺琳）

胶州市瑞华实验小学 校际交流促提升

本报12月17日讯 近日，枣庄市峄城区教研室副主任张增宝、韩莉莉一行，与峄城区坛山小学书记、校长周瑞带领的20名骨干教师走进胶州市瑞华实验小学，开展以“聚焦课堂提质，赋能专业成长”为主题的校际经验交流活动。

活动中，胶州市瑞华实验小学副校长王娅琳系统分享了学校在课程改革、教研生态构建与评价改革等方面的实践经验，为“以研促教”提供了切实可行的路径参考。随后，峄城区坛山小学教师深入课堂，沉浸式观摩了多节富有特色的示范课：语文绘本课上，师生融合AI工具创编作品；生物校本课上，学生动手操作，探索细胞奥秘；音乐课堂旋律流淌，浸润家国情怀；英语课则借助科幻绘本与AI技术，有效激发学生的创新思维。一系列新颖的教学模式，令观摩教师深受启发。

课堂观摩后，两校教师围绕“AI赋能教学”“主题教研开展”等议题深入研讨，在思维碰撞中凝聚育人共识。此次校际交流搭建了互学互鉴的桥梁，为双方深化课堂改革、提升教学质量注入新动能。未来，两校将持续共享优质资源，携手深耕教育沃土，共赴育人新征程。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 马妮娜 通讯员 逢程程）

胶州市第六实验小学 《大禹治水》跃上英语舞台

本报12月17日讯 近日，胶州市小学英语口语展示活动圆满落幕。胶州市第六实验小学带来的英语戏剧《Great Yu and the Flood》凭借深厚的文化内涵与出色的语言表现力，一举夺得一等奖，并成功晋级市级赛事。值得一提的是，这是该校自2018年以来，连续八年蝉联此项殊荣，以持续的坚守与不断的创新，展现了将传统文化融入英语教学的扎实成果。

作为传统文化与英语教学融合的生动范例，学校以英语戏剧、绘本阅读等活动为载体，引导学生在语言实践中感悟文化精髓、树立文化自信，同时锻炼跨文化沟通能力。未来，胶州市第六实验小学将继续深化教育创新，积极搭建更多“用英语讲好中国故事”的平台，让少年之志与文化之魂共振，在传承中书写教育新篇。

（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 马妮娜 通讯员 张晓燕 高婷）