



责编/于慧琳
 美编/宋平艇
 审读/王林宏

笑容温和却目光坚定，谈吐温婉且满怀热忱，聊起小学生的教育细节如数家珍……这是青岛为明学校小学部校长付静给人的第一印象。作为岛城市民高度关注的优质12年一贯制民办学校，小学部今年迎来新任校长付静。初见付静是在青岛为明学校小学部母语的闭幕会上，舞台灯光映射下的她，明亮而坚定。这是她首次以全新身份面向为明家长，话语不多、声音不大，却句句说到家长心坎里：“教育，是农业，不是工业；是播种，而不是收割。小学这六年，我们要做的不是抢跑，而是播下能够陪伴孩子一生的种子：好奇、勇敢、善良、思考。”

在民办教育聚焦“优质特色、内涵发展”的关键转型期，这位拥有三十多年公办、民办双轨办学经验的资深教育专家，带着对教育的赤诚与积淀，为在西海岸深耕十年的青岛为明学校小学部注入了新的活力。



青岛为明学校小学部的AI智能素养课。



付静被学生们亲切称呼“镜子姐姐”。

青岛为明学校小学部校长付静 每一个孩子都是一颗种子

她致力于让每个孩子“眼里有光、脸上有笑、心里有梦、脚下有路”

三十年深耕 用实干坚守教育初心

双向奔赴
 让教育满含温度与力量

“从一线教师到校长，三十年没离开过课堂，没脱离过孩子。”付静的教育履历厚重而清晰。在黑龙江省公办名校任教的二十余年间，她从数学教师起步，历任班主任、教导主任、校长。23年的班主任生涯中，她独创“五镜管理法”——以平面镜言传身教、分光镜因人而教、望远镜规划成长、显微镜细致管理、哈哈镜快乐体验，用充满温度的教育艺术赢得了“镜子姐姐”的美誉。凭借突出的教学与管理能力，她先后获评国家级骨干班主任、黑龙江省优秀教师、黑龙江省数学教学能手、哈尔滨市数学学科带头人、哈尔滨市“四有”好校长等多项荣誉。

为了更深入理解教育的本质，她从公办名校转战民办，在不同的教育领域持续探索：大胆推进课程创新，主导研发“预学、独学、互学、共学、拓学”的“五学”课堂模式，让学生在自主探索中感受学习乐趣；设计“读万卷书，行万里路”阅读活动，以“字数兑换里程”的趣味形式点燃师生阅读热情，她本人曾以假期阅读186万字兑换1860公里行程，与学生共赴实地研学；在落实“双减”政策中，她推出四十余种自主选修课程，细化分层作业设计，优化激励性评价体系，让减负与提质实现双向奔赴，用实绩印证了“教育没有奇迹，全凭实干；教育没有捷径，唯有真心”的信念。

“教育不是一厢情愿，而是双向奔赴。”在青岛为明学校小学部，付静将“好关系好教育”的理念化作无数温暖的细节。每天清晨7时，她总会准时站在校门口，不仅亲切问候师生，还会蹲下来帮孩子整理衣服、拉上拉链，记住每个孩子的小名与闪光点。“尚尚今天的帽子真特别！”“艺艺马术比赛又夺冠了吧！”这些贴心的话语，让孩子们真切感受到被“看见”的温暖。点赞台、黄金时间、与“镜子姐姐”共进午餐等活动，更让认可变得具体可感。

热情洋溢的教师团队、精致实用的作业单、贴近生活的课程设计，让无数学生和家倍惊喜。不少非青岛本地的孩子，来到为明后便深深爱上这里，主动向亲人朋友分享在校的快乐时光，使得学校里不乏兄弟姐妹、亲戚好友一同求学的温馨场景。

在家校协同方面，付静倡导“教育合伙人”理念，完善家委会机制，拓宽开放日、义工岗等共建通道，建立清晰的沟通路径，确保家长诉求必有回应。同时，学校关注每一位学生的独特性，构建“生情地图”，推行“一生一策”，无论是活泼外向的双胞胎，还是需要特殊关怀的孩子，都能得到量身定制的成长支持。

刚柔相济的付静，时而雷厉风行推进改革，时而心细如发呵护成长。这不是善变，而是她在用心读懂教育、读懂儿童。从师资建设到课程创新，从课堂改革到家校协同，她以“勤奋、谦虚、无畏、思辨”的姿态，带领青岛为明学校小学部坚守教育初心。这里不是单纯追求成绩的学校，而是保护好好奇心、创造力的沃土；不是小众新锐的试验田，而是有厚重历史、面向未来的家园。

“我们要一起守护孩子的童年，给他们时间阅读、奔跑、发呆、做梦，让他们在安全、包容、充满支持的环境中，成为身心健康、情感丰盈、精神独立的成人。”在这片充满爱与智慧的沃土上，这位深耕教育三十载的“镜子校长”，正带领学校让每个孩子都能生根发芽，成长为眼里有光、脸上有笑、心里有梦、脚下有路的最好自己，让小学时光成为他们一生幸福的起点。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜

理念铸魂 让“看见儿童”落地生根

“小学教育是生命的奠基工程，每个孩子都是独特的种子，需要用尊重、耐心与智慧浇灌。”履新青岛为明小学部后，付静锚定“让儿童成为儿童”的核心追求，这是她横跨公办与民办学校三十年深耕后，始终不变的初心，也成为她引领学校前行的核心底气。她以“有根、有光、有未来”为办学愿景，量身打造全方位发展蓝图。

“有根”是学校的文化底色。学校延续十年积淀的“让每个孩子快乐学习，健康成长”基因，将国家课程作为底色，固本强基。同时深耕经典文化，让传统不止是活动，更成为每个孩子生命的底色；并秉承“志藏天地，学贯中西”的教育追求，在立住民族之魂的基础上拓宽英语学习路径，让每一位为明学子的文化素养与世界眼光相得益彰。

“有光”是课堂的本质追求。付静带领团队聚焦教学质量生命线，推动课改走向深处，让学习真实发生。学校推行以生为本、AI智能赋能的高效课堂，通过“三精三学”模式实现“课清堂清”，让费曼教学法助力学生真正成为学习的主人。她亲自示范、参与研课评课，引领教师队伍成长，让课堂成为点亮学生思维、激发内在潜能的地方。

“有未来”是课程的发展方向。学校系统化重建校本课程，涵盖科创、艺术、体育、PBL等多个领域，



青岛为明学校小学部培养学生全面发展。

打造活动室、STEAM教室、书法室等多元功能空间，不追求少数“特长生”，而是让每个孩子都能找到热爱并坚持的方向；同时开展研学旅行，实现校内校外知识贯通，培养学生综合素养与探究精神，赋予他们应对未来的核心能力。

付静表示，知识只是一个工具，让孩子掌握这个工具不是终极目的，而是让他们学会使用这个工具探索复杂的世界。“未来社会正在剧变，它呼唤的不再是‘刷题者’，而是问题的解决者、文化的传承者、幸福的创造者。所以，看见儿童的教育一定不是只教知识，而是在传授知识的过程中育人。”