



责编/于慧琳
美编/王衍斌
审读/孙勇



青岛为明学校新任校长许兴堂。

双目有神,动作利落,言谈恳切无空话……这是日前在岛城热点民办学校——青岛为明学校新任校长许兴堂给记者留下的第一印象。今年暑假,这所办学11年、在青岛备受关注的学校,正式迎来了新的领航人。这位50岁出头的校长从教已近30年,依然保持着饱满的教育激情与充沛的干劲。

许兴堂校长既曾深耕公办重点高中并取得辉煌成果,又在民办教育领域实现逆势突围、创造佳绩。“来到青岛为明学校以后,我确定了‘以生为本,以质立校’的理念,一切工作围绕学生的终身发展,我们要在民办教育发展浪潮中勇做‘弄潮儿’,闯出一条高质量发展之路!”谈及接任校长后的规划,许兴堂表示,他将依托近30年公办高中与民办学校的教学及管理经验,擘画青岛为明学校发展新蓝图,为学校未来10年、20年乃至更长远的发展奠定坚实基础。

领航青岛为明学校革新之路

新任校长许兴堂:深耕教育近30载,屡创教育奇迹的实干家



校长许兴堂与初中部学生面对面交流。学校供图

学校战略 四个学部齐发力 携手共启新程

小学部筑牢成长根基,衔接未来发展。通过优质多元课程体系,培养优秀的综合素养,让小学教育成为终身发展的坚实保障。

初中部聚焦提质增效,争当全区顶尖。依托小初高一体化办学优势,构建连贯的培养体系,高薪引进顶尖教师与拔创名教练,挖掘学生潜力,为西海岸新区优质高中培养和输送优秀生源。

高中部力求五年攻坚,实现脱胎换骨。针对高中发展实际,许兴堂制定了5-6年的长期攻坚计划,实现全面提升。同时将推出“初二至高三”贯通培养班,由独立、专门、来自全省乃至全国的优秀教师统筹规划五年教学,聚焦清北及C9等顶尖名校生培养。

国际部打造特色亮点,拓宽成长赛道。依托集团化办学资源,持续优化课程体系,打造更具个性与竞争力的学术路径,为学生提供多元化出口选择。

发展保障 三维赋能强根基 夯实办学底气

师资建设上,许兴堂坚持“引进+培养”双轮驱动,不仅高薪吸纳省内外顶尖教师、学科带头人,更注重年轻教师的梯队培养,通过新高考实践,教研攻坚等历练,打造一支懂教学、善管理、有情怀的骨干队伍。

管理机制上,确立“教学为中心”的核心地位,推行“结果导向”的考核机制。一方面,牢牢抓住成绩提升、出口质量不放松;另一方面,特别关注学生身心健康、习惯养成和全面发展,“两手抓,两手都要硬”。

许兴堂坚信“脚印是清晰的,未来就是确定的”。从泰安一中的辉煌战绩,到上杭县紫金中学高中的逆势崛起,他用近30年的教育实践证明了“以生为本”的强大生命力与“以质立校”的核心价值。如今,他带着成熟的办学经验与革新魄力,深耕青岛为明学校,通过精准的学部规划、扎实的管理举措、多元的资源整合,正推动这所学校在民办教育的转型浪潮中,继续向着“学生满意、家长认可、社会赞誉”的优质教育标杆稳步迈进。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 于娜

实干立身 勇于担当善坚持 屡创教育奇迹

“勇于担当、善于坚持、不达目的誓不罢休”是许兴堂的鲜明标签。在山东泰安一中任职20余年,他从一线教师成长为分管教学的副校长,始终以实干破解难题。任职期间,他及其团队取得突出战绩:累计培养近50名毕业生考入清华、北大,211及以上高校达线率常年保持在40%以上,一本达线率稳定在85%以上,211及以上重点大学自主招生加分人数曾位居全国第一。尤其在学科竞赛领域,他带领团队斩获全国奥数4金2银2铜的辉煌成绩,成为学校一张亮眼的名片。

2017年泰安一中新校区成立,他作为拓荒者和首批团队克服重重困难,尤其是面对新高考改革,他率先和团队研究制定“选课走班”方案,成为全省实施“选课走班”第一人,在当年高考中培养出并列全省第二名的优秀学子,680分以上高分段人数居全省第二,各批次达线率及录取率在全省名列前茅,如今新校区已然成为全市“教育的标志和栋梁之才的摇篮”。20多年来,凭借突出的高考成绩、优秀的管理水平和勇于实践的教学改革,许兴堂

先后荣获山东省劳动模范、新时代泰山挑山工先进个人,泰山功勋教师、泰安市优秀教师、泰安市教学能手、泰山名师、市学科带头人等荣誉,并多次荣立三等功。

2020年初冬,深耕公办教育多年的许兴堂,怀揣教育理想与热忱毅然辞职,转身投入更广阔的教育天地,随即奔赴福建龙岩,牵头筹建上杭县紫金中学高中部。在当地百年老校长期占据优势的背景下,他和团队带领首批不被看好的学生实现全面逆袭。2024年首届高考便取得了全县应届考生裸分第一的优异成绩,600分以上人数占比全市第二;2025年高考,该校更是赓续辉煌创造奇迹,包揽全县文理科第一名、理科前三名,3名理科学生以裸分考入清华北大,600分以上人数占比依然稳居全市第二,为全县乃至全市教育注入全新生机,为当地教育质量跨越式提升做出了自己的努力和贡献。

教育理念 锚定“双本”为核心 回归育人本质

以生为本。“学生和家当初为什么要选择为明?”这是青岛为明学校新任校长许兴堂上任后始终萦绕心头的问题。他坚定践行“以生为本,以质立

校”的核心战略,让教育回归本质。在他看来,“以生为本”绝非一个空洞的口号,而是学校办学的出发点和根本点——既要尊重学生的选择与发展需求,关注其当下成长与未来期望,也要契合家长期盼、社会需求与国家“为党育人,为国育才”的战略目标,将个人成长与家国情怀深度融合。“不管是在公办还是民办学校,作为一名教育人,都应该这样问问自己,不是只想着自己理想中的教育,让孩子和家长跟着学校走配合老师和校长;而应充分考虑和尊重孩子和家长的意愿,学校的一切工作都要围绕培育学生来展开。”提到“以生为本”这一理念时,许兴堂这样说。

以质立校。除了“以生为本”的教育理念,“以质立校”则是家长和学生选择为明学校的初衷,也是学校生存发展的生命线。许兴堂强调,教育质量的评价不仅在于出高分和一本率、“双一流”名校录取率,更在于学生是否具备扎实的知识、必备的能力、健康的体魄、良好的心理素质,以及自主学习、自我规划的核心素养。

基于以上理念,他提出“把结果作导向,以教学为中心,向管理要质量,从教研找突破”的四维办学准则,让学校每一项工作都围绕学生成长与质量提升展开,而这也是他从教近30年来被多次检验证明有效的方法。