

从中职出发 他们的青春不设限

青岛电子学校“升学有路、就业有为”优秀毕业生成长故事分享会启幕

近日,在青岛电子学校台东校区一楼报告厅,上演了一场关于梦想、奋斗与蜕变的青春对话——“升学有路、就业有为”优秀毕业生成长故事分享会温暖启幕。这不仅是一场经验的分享,更是一次精神的传承。两名从母校出发、在不同赛道上闪耀的优秀毕业生代表重返校园,用他们真实而动人的成长足迹,为同学们树立了前行的灯塔。

用技能铺路 梦想照进现实

他们曾坐在中职学校教室里,面对选择,经历迷茫,却始终不曾放弃对未来的渴望。一个从中职起步,凭借619分的优异成绩考入本科,继而攻读硕士,如今已成为中车青岛四方车辆研究所的研发工程师;另一位则历经三次考研,分数从331分提升至372分,最终成功圆梦中国海洋大学,完成了从中职生到985高校研究生的华丽转身。他们,是青岛电子学校2015级电子技术应用专业的张荃硕与2015级计算机应用专业的于雯琪。他们的故事证明:起点不能决定终点,奋斗才是青春最亮的底色。

“我在电子学校担任数学课代表、书法社长、全国悠悠球比赛裁判。”回顾在母校的求学时光,张荃硕感慨万千,“是母校给了我自信,让我相信:只



青岛电子学校邀请优秀毕业生回母校分享成长故事。学校供图

要努力,什么都可以做到。”他在春季高考中脱颖而出,进入济宁学院攻读电子信息工程与经济学双学位,后考取大连交通大学硕士研究生,深耕交通信息工程领域。如今,他已投身轨道交通事业,将所学化为推动“中国智造”的力量。“职业教育不是退而求其次的选择,

而是一条通往未来的宽阔大道。”他说,在电子学校的三年,是自己人生自信的起点。

从中职到高职,再到本科,最终圆梦中国海洋大学硕士研究生,于雯琪走了十年。这一路,有失落、有泪水,但从未停下脚步。她深情回忆:“是电子学

校的老师发现了我的潜力,鼓励我大胆追梦;是学校的多元平台锻炼了我的能力,让我学会自律与坚持。”正是这份底气,支撑她一次次重新站起,最终“跑通”了属于自己的人生代码。

向榜样“取经” 走好职教成才路

活动现场,高一学子们认真聆听,频频点头,记下优秀学长学姐的“成长方法论”:“提前规划,目标明确”“方法总比困难多”……许多同学开始思考自己未来的方向,在心中种下了一颗关于梦想、坚持与如何走好职教成才路的种子。

学校相关负责人表示,两名学生的成长路径不同,一个选择就业有为、扎根高端制造一线,一个坚持升学有路、迈向学术深造高峰,但他们都用行动诠释了一个信念:“只要不放弃努力,每一步都算数;只要方向正确,终将抵达远方。”他们的成长故事,是青岛电子学校“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”办学理念的写照,也是“升学有路、就业有为”育人成果的缩影。学校将持续举办此类成长故事分享活动,邀请更多优秀校友返校,讲述奋斗历程,传递奋进力量。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 董真

跨学科深读 看岛城校园阅读新图景

青岛实验高中入选“书香校园”典型案例,构建“立体阅读”引风尚

本报11月3日讯 近日,山东省教育厅公示了省级“书香校园”典型案例名单,青岛市共有21所学校和幼儿园入选。其中,局属学校中有五所上榜,分别为青岛二中、青岛实验高中、青岛旅游学校、青岛高新职业学校和青岛艺术学校。

那么,省级“书香校园”到底是怎样的?以青岛实验高中为例,学校突破了传统阅读场地的限制,构建了“校内+校外”“线下+线上”相结合的立体化阅读空间,让阅读可以随时随地展开。在校内,作为阅读主阵地的图书馆藏书达12.3万册,生均藏书45.5册,年借阅率为11.8%,每周开放时间不少于20小时,成为师生畅游书海的重要场所。在校外,学校积极构

建“学校—家庭—社区”三位一体的阅读共同体:定期举办知行人文读书沙龙,开展亲子共读活动,评选校级书香家庭,激发更多家庭参与阅读;社区共读活动则将校园的书香气息延伸至社会,助力营造全民阅读的良好氛围。在线上,学校整合优质数字资源,推广“山东全民阅读在线”平台,借助中国语言文字数字博物馆促进资源共享。教学楼内配备的多台超星阅读器,让学生便捷获取有声数字图书;学校还探索“智能+”经典阅读模式,实现导读、写评一体化,以信息技术为阅读赋能。

作为山东省首批省级特色高中,青岛实验高中将阅读融入教育教学全过程,通过全学科、跨学科和超学科实践,

激发阅读的生命力,推动阅读从“碎片化浅读”向“整本书深读”转变。学校打造“学科+阅读”特色模式:语文课的荐书演讲、英语课的中国故事分享、音乐课的经典诗词吟唱等,都体现了阅读与学科的深度融合。阅读写作中心每学期推荐中外名著书单,市级名师展示课、交流课聚焦阅读主题,《读经讲坛》等六门课程被评为青岛市精品课程,逐步构建起课程化、系统化、专业化的阅读教学体系。

此外,学校还开展丰富多彩的跨学科阅读活动,每学年评选“阅读之星”“诵读小明星”和“书香班级”,使阅读在校园内蔚然成风。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 董真)

一堂课解密“雨的成因” 市南科学课获专家好评

本报11月5日讯 日前,“做好科学教育加法”学术交流与教学观摩研讨会在上海举行。来自全国各地的近500名专家学者、教研员及一线教师代表齐聚一堂,围绕“让科学的神奇激发学生的的好奇”这一主题展开深入交流。青岛南京路小学教师官钰代表市南区执教科学展示课《雨》,充分展现了辖区在科学教育数字化教学改革中的扎实探索与显著成效。

课例展示环节,官钰以“解密天气现象的成因”为核心任务,精心设计了“做自然观察者”“做原理探究者”“做科学应用者”三个探究环节。课堂以前置知识“水的三态变化”为认知起点,以雨的形成为主线,自然延伸至雪、冰雹等天气现象及水循环系统,构建起“现象—原理—应用”的完整认知链条。教学中关联人工降雨、地区降水差异等现实议题,推动知识的迁移与拓展;设计“模拟雨的形成”开放性分组实验,引导学生自主设计实验方案并动手验证;借助AI互动课件模拟降水条件,融合数字人讲解冰雹成因,实现传统实验与智能工具的深度融合。整节课以“假设—验证—推理”为逻辑主线,引导学生从猜想“雨的成因”出发,逐步推理“雪的形成”,进而分析区域降水差异,全面培养学生的演绎思维、归纳能力与系统思维,生动诠释了科学教育中探究精神与思维训练的有效统一。

该节科学展示课获得与会专家高度评价。课程从同一时间不同地区天气差异的现实情境切入,激发了学生的好奇与探究欲,为后续学生自主构建科学概念奠定了坚实基础。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 张琰)

推动“AI+化工”学科交叉融合

青岛科技大学智能化工研究院成立,聚力破解“卡脖子”难题

本报11月5日讯 近日,青岛科技大学智能化工研究院正式揭牌成立,旨在推动“智能+化工”学科交叉融合与产业创新升级。中国工程院院士、东北大学教授柴天佑,国际欧亚科学院院士、国际权威期刊TNNLS主编、重庆大学教授宋永端,英国伦敦国王学院教授、英国工程与自然科学研究委员会成员Ivan Tyukin等中外知名学者,中国石化、赛轮集团等行业领军企业有关负责人,青岛科技大学党委书记杨天梅、校长陈克正等出席揭牌仪式。

杨天梅表示,当前全球能源化工

行业正积极向绿色化、低碳化、智能化转型,化工产业升级事关国家产业链供应链安全与韧性。人工智能作为引领新一轮科技革命的重要驱动力,正深刻赋能化工行业诸多关键环节,包括工艺流程优化、智能控制系统升级以及全链条安全管控等。这为实现化工行业的科技自立自强提供了坚实的技术支撑,并开辟了新的突破路径。推动化工行业与人工智能深度融合,不仅是产业转型的必然要求,更是增强国家自主创新能力、筑牢产业安全根基的战略举措。学校将充分发挥在化工、材料、软件及人工智能等领域的

学科积淀,整合优质创新资源,坚持高起点布局、深层次交叉、开放性协作、特色化发展原则,努力把研究院建设成为国内顶尖、国际知名的“AI+化工”交叉创新高地和高层次人才培养重地,助力破解化工行业关键工艺“卡脖子”难题、赋能产业数字化转型。

陈克正为研究院专家咨询委员会外聘委员宋永端院士等颁发聘书,以期研究院发展汇聚高水平智库支撑,助力学校在“AI+化工”等交叉学科领域取得更多突破性成果。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛
记者 董真)