



厚植职教沃土 铸就师者典范

青岛电子学校教师团队点亮万千学子出彩人生 书写新时代“铸魂强师”答卷

在青岛电子学校,有一支以“培根铸魂”为己任的教师团队。在这片职业教育的沃土上,他们数十载如一日,坚守职业教育第一线,以深厚的教育情怀、卓越的育人智慧,将“教育家精神”内化于心、外化于行。从引领学生全面提升、圆梦大学的精益求精,到关爱心灵、塑造人格的春风化雨;从助力学子手握一技之长、自信步入社会的责任担当,到静待花开、点亮每个生命的坚定信念,他们用日复一日的敬业与奉献,共同书写着“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的生动篇章,培养了一批又一批高素质技能人才。

坚守三十载,以爱“静待花开”



宇淑环带出了一批“优秀班集体”。

智能制造教研组专业课教师于淑环的教育故事,始于30年前的那个夏天。彼时刚从大学毕业的她,怀揣教师梦,成为一名“专业对口”的职教老师。从此,她用爱心与智慧,托举一批批学生走向更广阔的人生,自己也成长为一名高级讲师。

从教30年,担任班主任23年,于淑环带过职业中专、三二连读大专、春季高考班、3+4本科班、中日合作“3+3+2”硕士班。“我坚信,每个孩子都是一粒种子,花期不同,要静待花开。”在她看来,职业学校的孩子尤其需要被看见、被鼓励。她注重从“小目标”引导走向“大目标”,通过心理关怀、家校合作、学习小组等方式激发学生自信。

她带的2014级9班(电气技术应用专业),是学校的“传奇班”之一。全班46名学生,通过春季高考全部圆了大学梦。如今,很多毕业生就职于华为、小米、特锐德等知名企业;有的学生本科毕业后考取硕士研究生,继续求学深造。今年,她教过的优秀学生、正在中国石油大学就读的杨帆同学,被录取为该校“新能源科学与工程”专业博士研究生。于淑环认为,学生强大的可持续发展能力,源自于学校的办学理念、教师团队的无私奉献和家长的积极配合,形成教育合力,为学生赋能。

从教二十年,撑起“人生晴空”

从青岛大学师范学院英语专业毕业后,胡雨雨来到青岛电子学校。从教二十载,干了十四年班主任,她从职教高考班、职普融通班教到五年制高职班,始终不变的,是引领学生向上的教育初心。

作为班主任,她一天的工作,从早晨7时开始。看早自习、上课、和学生一起



胡雨雨用爱心和耐心拨动学生心弦。

跑操、看午休、批作业、谈心……在学校里,她几乎时刻陪伴学生。尽管忙碌,她却乐在其中:“我希望我的学生有理想、有前进的动力,找到奋斗的方向。无论来时路怎样,走出学校的时候,每个孩子都能撑起人生的一片晴空。”

她曾用持续关爱改变了一个“封闭”的少年——初入校时,男孩小原内向怯懦,面对老师眼神闪躲;胡雨雨通过每日谈心、家校联动,帮助男孩拨开阴霾,变得开朗自信,因为对二手电脑颇有研究,被同学们戏称为“大佬”,毕业后在上海顺利就业。“家长告诉我,孩子回家常说,在学校过得很开心。青岛电子学校真的改变了他。”胡雨雨欣慰地说。

深耕二十载,匠心培育英才

自2005年踏上讲台以来,青岛电子学校语文教师、资深班主任林嘉青始终坚守教学一线,以温暖的关怀、耐心的引导和专

业的教学,助力职教学子实现人生跨越。

“职业学校的孩子更有可塑性,他们的成长空间更大,教师的成就感也更强。”抱着这一想法,他大学毕业后,选择投身职业教育,并且长期担任职教高考班的教学工作。在他的班上,曾有一名父母常年在外、由姥姥姥爷带大的学生,学习习惯欠佳、数学成绩薄弱。林嘉青用“特别关注”调动学生的内心,通过每晚“打卡”督促其学习,一点一滴帮助他梳理目标,最终该生成功考入本科院校,实现了“大学梦”。林嘉青善于通过讲故事、聊家常的方式,潜移默化地引导青春期的学生树立正确的价值观。在他带领下,2017级计算机专业春季高考班的大批学生考入本科院校,当年刷新了学校该专业的纪录。

“我希望成为学生的朋友,是他们愿意倾诉、愿意信任的人。”被学生亲切称为“老林”的林嘉青这样定义自己的角色,他也用二十年如一日的实际行动,诠释着“引路人”的深刻含义。青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真



林嘉青是学生的“知心朋友”。

