



# 守望心光 助梦远航

青岛三十九中班主任团队诠释“师者”重量 勾勒出新时代“大先生”群像

在青岛第三十九中学，一支由85名骨干教师组成的班主任团队，以日复一日的守护，诠释着“师者”二字的千钧重量。他们当中既有齐鲁名班主任、省级优秀班主任，也有省市级名班主任工作室主持人，有教学能手也有菁英教师，学校通过“文化引领、培训赋能、科研驱动、协同共育”四维联动培养，打造了“名优班主任—骨干班主任—青年班主任”的三级梯队。年复一年，这支平均年龄36岁的班主任团队，用润物无声的坚守点亮学子心光，写下“教育是点燃火焰”的注脚，共同勾勒出新时代“大先生”的动人群像。



## “鹰眼老父亲” 做青春远航的“摆渡人”

从教21年，高三年级主任、高三1班班主任邹旭涛把陪伴视为最深沉的教育语言。陪伴中，他会不动声色扫视全班，“谁眼睛泛红，是不是熬夜了？谁神情恍惚，是不是有心事？下一步就是找机会跟孩子单独聊聊。”当了21年班主任，邹旭涛练出好眼力，哪名学生什么状态，他看一眼心里就有底。不上晚自习时，班主任16时30分可坐班车离校，但晚两小时再下班对邹旭涛来说是“家常便饭”，“这样能多陪陪学生，帮他们解决学习、生活中的问题。”邹旭涛今年44岁，比不少学生家长年龄小，但因为眼神犀利外加对学生“操不完的心”，学生亲切称之为“鹰眼老父亲”。

作为数学老师，邹旭涛同样深谙教学艺术。课堂上，他总能通过项目式教学带领学生体悟数学的奇趣多彩。春风化雨间，学生们打牢基础知识点，掌握难题破解技巧，这是他课后精磨教研的成果。此外，他还主动参与生涯规划与心理学培训，只为把自己锻造为学生需要的“六边形战士”班主任。

2017年，邹旭涛作为引进人才，从江苏盐城来到青岛三十九中。虽然在校仅8年，但校园已有他的“传说”。在2017级韩国籍学子金建求心中，邹旭涛是自己的“人生导师”。当初他压线考入海洋班，在邹旭涛的鼓励下向清华大学国际生招生发起冲击。从政策解读到备考规划，从心理疏导到学业督促，邹旭涛一步步引他前行，最终金建求被清华大学提前录取，实现了曾经“想都不敢想”的梦想。而在2020届毕

业生梁宇嘉眼中，邹旭涛是暖心的“端水大师”。入校时，梁宇嘉是班级倒数第一，他曾以为自己“会在边缘中度过三年”，却没想到邹旭涛对所有学生“一碗水端平”，每个人都能被看到、被尊重、被理解，有了邹旭涛的鼓励和信任，梁宇嘉逆袭为班级第一。

“与成绩相比，我更注重唤醒学生的内驱力，塑造他们的品行。”在邹旭涛看来，充足的内驱力、高尚的人格品德才能真正帮助学生行稳致远。

## “心灵解码员” 成青春同行的“合伙人”

今年夏天，青岛三十九中2025届11班班主任张梓益依依不舍地送走了自己担任班主任的第一个毕业班。一个个学生走进心仪的高中，28岁的她颇有

一种“战友”与有荣焉的自豪感。三年的用心雕琢，将一个班级从“平平无奇”带到“名列前茅”的逆袭经历，让她更加坚定了自己的教育理想——“带班”不仅仅是管理，更是“陪伴”与“点燃”。

在她的班上，每名同学都有一本周记本。在周记本里，学生和她分享班级趣事、倾诉成长烦恼。通过周记本，张梓益化身“心灵解码员”，用文字表达的力量，传递爱与希望，实现了“严在当严处，爱在细微中”。在她看来，班主任既要建立清晰的班级规则，营造紧张有序的学习氛围，更要用心用情关注每一个孩子的内心世界，成为他们信任的引路人。

近十年来，青岛三十九中已有10名学生考入西安交大少年班，录取人数居青岛市首位，彰显了学校在创新人才培养和基础教育方面的雄厚实力。班主任团队正是育人“坚实底座”的关键部分。“学校通过师徒结对、班主任论坛等方式，让每一名班主任都能在分享与学习中快速成长。我所运用的很多带班方法，都得益于青岛三十九中这个优秀集体的智慧。”张梓益感慨地说，自己第一次当班主任就带出“青岛市优秀班主任集体”，秘诀正是“站在巨人的肩膀上”。

教育的本质是“一棵树摇动另一棵树”。张梓益说，只要有一个孩子因为她的努力而改变，就是一个家庭命运的转变，这也是她从事教育工作的初心所在。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 张琰 董真

# 集团化办教育英才 巍心传承铸标杆

## 青岛杜威实验学校传承“五八基因”跑出民办高中“加速度”

在青岛民办教育的版图上，青岛杜威实验学校（青岛五十八中教育集团校）虽建校仅四年，却以跨越式的发展速度、亮眼的办学成果，成为区域内民办高中的“后起之秀”。这背后，是一群深耕教育一线的教师团队用匠心守护成长，是集团化办学模式注入的强劲动力，更是学校以“高品质、有特色、优质化”为定位，对“五八气质”的深度传承与创新实践。

## 师者群像 以爱为基，用专业点亮学生成长路

在青岛杜威实验学校，每位教师都是学生成长路上的“引航灯”，他们怀揣教育初心，以不同的育人风格，共同书写着“立德树人”的答卷。

有着近二十年党龄的王楠楠，是高三物理教学与班级管理的“双担当”。连续两年带领毕业班的她，将“温度”与“力度”融入班级管理，以严谨负责的态度和无私奉献精神，引领学生前行。她所带的2025届理科卓越7班，创造了55人全员达特招线的奇迹，班级平均分601分，600分以上28人，5名学生考入C9院校，21人被985院校录取，“看着孩子们从懵懂走向坚定，再到踏入理想大学，所有的辛苦都值得。”王楠楠的话语里满是欣慰。

作为文科卓越班主任，鲁倩倩秉持“尊重差异，培养独立个体；以人为本，塑造健全人格”的理念，在班级推行“公开化管理”，从班规制定到学习计划安排，都让学生充分参与。她所带的文科



班，55人过特招线，16人过600分，10人考入985院校，其中7人成为山东大学“校友”，“教育不是塑造统一的模板，而是帮每个孩子找到自己的闪光点。”这是鲁倩倩多年班主任工作的核心感悟。

身兼高三级部主任与班主任的王海艳，是学校里的“多面手”。她坚持“严管厚爱”，每天早自习前到班、晚自习后查寝，用陪伴筑牢信任；同时将班级管理中“个性化谈心”“目标拆解”等方法推广至整个级部，带动级部学风整体提升。“级部主任的视野让班级规划更科学，班主任的细致让级部工作更贴学生需求。”王海艳用“双向赋能”诠释着双重角色的价值。

物理教师张金则擅长用“唤醒”激发学生内驱力。曾有学生沉迷漫画、理科偏科，他没有批评指责，而是从

学生擅长的语文入手，让其担任“每日阅读分享”主持人重建自信，再以“小目标拆解法”助他攻克理科难点。一学年后，该生理科学成绩跃升至80分以上，高考冲进年级前100名。“教育的本质是‘看见’学生，帮他们找到成长节奏。”张克金的育人故事，正是他“不唯分数，注重人格培养”理念的生动体现。

从事英语教学十余年的孙文凤，是学生眼中的“暖心姐姐”。高三冲刺阶段，面对学生的焦虑与迷茫，她总在教室、宿舍、办公室之间奔波，考试后陪学生分析试卷、疏导情绪。“高考不是人生唯一答案，但高三的拼劲会成为他们一生的财富。”如今，她带过的学生成毕业后常回校探望，分享大学生活，这份“双向奔赴”的情谊，成为她教育生涯中最珍贵的礼物。

## 集团赋能 以质立校，打造民办高中标杆

教师团队的成长与蜕变，离不开学校搭建的优质平台，学校的跨越式发展，更得益于青岛五十八中教育集团的“强力加持”。作为集团校，青岛杜威实验学校从建校之初便以“传承五八基因，打造杜威特色”为目标，通过文化“认同”、管理“互通”、课程“提效”、资源“共享”、师资“提素”等举措，实现办学效益最大化。

在师资建设上，学校成立由正高级教师、高级教师组成的“卓越教育专家指导委员会”，为青年教师“传帮带”；定期安排教师前往五十八中校本部沉浸式跟岗学习，让教师近距离感受“五八教学模式”；同时通过名师工程、各类培训，从教学与德育两方面提升教师素养，如今已打造出一支可媲美校本部的优秀师资队伍。

优质的师资与科学的管理，最终转化为亮眼的办学成果。学校首届高三升学表现优异，均实现高位突破；第二届高三再创新高，409名文化课考生中，最高分达660分，284人达特招线，600分以上50人，本科达线396人。其中卓越班表现尤为突出，用成绩印证了“集团化办学”的成功实践。

“我们不仅要让学生考出好成绩，更要培养他们成为阳光自信、儒雅大气的人。”副校长朴贞花表示，未来学校将继续以“高质量办学、高品位立校”为遵循，朝着“青岛市最优质民办高中”的目标稳步前行。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜