

初三学生“交卷”奔赴人生“下一站”

中考遇上父亲节考生走出考场先说“感恩”假期计划“旅行+提升自我”成标配

昨日下午，随着历史科目考试结束，青岛中考九年级笔试正式落幕。三天的时间里，岛城9万余名初三学子提笔逐梦，为初中生涯书写“青春答卷”。走出考场，他们奔向守候的家人，兴奋地表达自己的心情。家长手捧鲜花、礼物，迎接刚刚完成人生第一场“大考”的孩子。这一天恰逢父亲节，“陪考爸爸”们用不同的方式诠释父爱如山，尽显“爸”气。这份“无声的爱”也得到热烈的回应，有的考生给爸爸送上大大的拥抱，有的深情告白父母，感恩爸爸妈妈多年来的养育和教导，考场内外温情满满，点燃了考生们奔赴人生“下一站”的信心和力量。

爸爸带女儿“偶像”应援 考生感恩“了不起的爸爸”

15日下午，岛城初三学子迎来中考“收官战”。下午3时，距离历史科目考试结束还有半个小时，在青岛第二实验初中考点外，已经聚集了大批迎接考生的家长。他们手捧鲜花，静静地等待着孩子“归来”。守望的人群中，有很多父亲的身影——他们如大树般为青春遮风挡雨。

当考生走出考点，迎接他们的是父母递上的鲜花和礼物。收到父母精心准备的“哈利·波特手办”花束，青岛六十五中考生刘桓邑感到特别惊喜，“爸爸妈妈知道我喜欢哈利·波特，感谢他们的理解和支持，这份礼物我太喜欢了。”在父亲节这一天，她特别想感谢父亲一直以来的陪伴。在她的心里，父亲就像是一座大山，坚实而可靠，守护着自己阳光快乐地成长。“我长大了，以后争取让爸爸少操心、多安心。”

中考期间，青岛五十三中考生邢佳艺得到了“最懂自己”的父母的“最强应援”——因为邢佳艺喜欢乒乓球奥运冠军王楚钦，父母便手持带有王楚钦形象的手举牌，在考点外给她加油。昨日，



青岛启元学校考生和家长拉横幅感恩母校。



幼儿园“发小”在中考考场重逢。



父母迎接女儿结束考试。

学校初三家委会的家长们展开一条写有“中考告捷 愿启元学子保持初心 砥砺前行 在未来道路上绽放光芒”的横幅，站成一排迎接从考场走出的启元学子。刚刚结束“战斗”的考生一起拉着长长的横幅合影留念，定格中考最难忘的瞬间。

“非常感谢学校对孩子的培养，老师们非常负责。中考期间，校长和学科老师每天都会到考点送考，与孩子们击掌鼓劲、送上祝福。”学生家长赵先生说，这份陪伴让考生和家长倍感温暖。

考生拉横幅感恩母校 家长策划“级部大合照”

在青岛二十一中考点外，青岛启元

该校家委会的30多名家长共同策划了这场“特别行动”——中考结束后级部大合照，既给考生一个惊喜，也为他们的初中生涯画上圆满的句号。家长们还计划在考后开展感恩老师的活动，为家校情谊续写更多温暖篇章。

“发小”重逢在中考考场 纪念“一起长大的友情”

“我们考完啦！”历史科目考试结束后，在青岛第二实验初中考点外，青岛五十三中考生肖承宇和五名幼儿园“发小”欣喜重逢。他们身穿不同初中学校的校服，高举着鲜花，以考点为背景，拍下一张富有纪念意义的“初中毕业照”。

“我们小时候是同一所幼儿园的好朋友，后来大家去了不同的初中，没想到今年中考，我们几个被分在了同一个考点。”肖承宇笑称，中考让好友们重新聚在一起，这是一种“特别的缘分”。接下来的暑假，他们准备一起玩，重拾童年的快乐时光。

考后放松与充电并行 假期计划“先玩再收心”

结束中考，考生们各有自己的中考后计划，既有放松休闲的“短期目标”，也有面向高中的“衔接规划”。在青岛二十一中考点外，考生张同学笑称要“先回家玩几天，再出去玩几天”，通过短途旅行释放备考期间的压力。考生刘同学则选择用“休息+出游”的方式开启考后生活，“我想先去成都和九寨沟旅游，等回来还要预习高中知识。”青岛格兰德中学考生丁贺计划去河南洛阳看看龙门石窟，回来以后要好好学习，为高中做准备。

多名考生表示，已报名高中衔接课程，为新学期的高中生活提前规划。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 于娜 摄影报道

■校长论中考

数学很“灵活” 英语再“创新”

名师、校长畅谈中考试题 注重数学在生活中的应用

每年青岛中考各科目试题的变化，特别是语文、数学、英语三科，都受到家长和下一届考生的热切关注。中考第二日和第三日，今年的数学、英语试题有哪些变化？反映了怎样的命题方向？一起听听老师、校长怎么说。

数学：

“从易到难”结构稳定 适度创新凸显思维

“整张卷子从易到难，题型和去年差不多。”14日上午，中考数学科目考试结束，不同于去年数学考完后“难”声一片，今年考生大多比较“淡定”。

记者采访了解到，这次数学试题很灵活，有的题需要转换思维，像最后一道压轴题，需要分情况讨论，还有很多有意思的情境，答题时感觉很亲切。

据考生回忆，试题中“智能软件”“围棋”“天问二号”“包粽子”等背景，来源于现实生活与科技，具有时代气息，反映了数学在社会生活中的广泛应用。试题有机融入德育、智育、体育、美育、劳动教育，既考查考生对知识的融

会贯通和灵活运用，又考查考生理论联系实际解决问题的能力，还引导考生在解决问题的过程中发展核心素养。

一名陪考的数学老师表示，从考生的反馈来看，今年中考数学试题突出对通性通法的考查，还注重数学在生活中的应用，选材新颖、贴近生活，引导学生用数学的眼光观察现实世界、用数学的思维思考现实世界、用数学的语言表达现实世界。

“今年的试卷整体稳定，适度创新，以新课标为依据，具有一定的选拔性，能为高一级学校招生录取提供依据，为评价区域和学校教学质量、改进教学提供重要参考。”青岛一中校长严贤付表示，今年中考数学试题注重基础，突出考查数学的“四基”“四能”，发展运用数学知识与方法发现、提出、分析和解决问题的能力，既能承担对初中学业水平的考查，又能为学生进入高中学习打下必备的数学基础，体现初高中衔接。试题学科特点明显，重点考查了函数与方程、化归与转化、数形结合等重要的数学思想方法，考查方式灵活，对初中教学起到引领示范作用，为高中教学奠定基础。

英语：

今年再考思维导图 作文材料现文言文

“文言文出现在作文材料中。”“阅读表达又考了思维导图，这次考法不太一样。”……15日上午，中考英语科目考试结束后，不少考生反映今年英语试题很灵活，试题的情境真实，体裁多样，题材丰富。

据考生反馈，本次英语作文题要求从《送东阳马生序》中汲取宋濂的学习精神，结合个人经历写作。很多考生表示题目有很强的创新性，但“写自己的经历比较有话可说”。有考生提到，题目引导从传统文化中提炼品质，“既考英语又考思考，挺特别的”。

青岛三十九中英语老师孙晓霞认为，今年的中考英语试题紧密围绕英语学科核心素养选材和设题，考查学生综合的语言运用能力，对今后的教学有着积极的指导意义。

青岛市崂山区第七中学校长杨闻生认为，2025年中考英语试题精准对

标新课标，贯彻落实立德树人根本任务，巧妙地将对语言能力、文化意识、思维品质和学习能力的考查融入试题。试题选材广泛，反映社会新发展、新成果、新理念，且贴近学生生活。中考英语以试题创新带动课堂教学，打破传统的知识灌输模式，注重创设真实情境，培养学生用英语解决实际问题的能力，推动学习从“应试”走向“应用”“应变”，最终实现“育人”转型。试题情境丰富多样，激发学生的答题兴趣，减少考试焦虑。

青岛九中党委书记孙睿认为，2025年中考英语试题注重对学生英语综合能力的考查，与高中英语教学要求形成有效衔接。在初高衔接上的匠心设计，有效搭建起基础教育阶段英语学习的进阶桥梁。试题突破传统单一知识考查模式，从语篇选材、题型设置到能力要求，均与高中英语教学理念深度融合。中考英语试题强化语言在真实情境中的综合运用，试题中探究性任务的设计，衔接高中英语“大单元教学”“项目式学习”等理念。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 于娜 摄影报道